

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Радуга»

ПРОЕКТ

«Русские традиции»

№14 ГРУППА «ФАНТАЗЁРЫ»

Воспитатель
Замковая О.А.

2019 год

Этапы разработки и проведения проекта

I. Подготовительный (целеполагание)

1	Проблема	Какие традиции есть у русского народа? Какие традиции есть в зимнее время года? Какие традиции были в старину? Как они проводятся?
2	Актуальность разрешения проблемы	Актуальность проекта заключается в том, что в ходе проектной деятельности дети расширяют свои знания о традициях русского народа, традиционных праздниках, жизни народа в старину, знакомятся с бытом и жизнью русского народа, одежде, обрядами. Дети знакомятся с христианскими праздниками и с историей их празднования. У детей формируется интерес к получению новых знаний, желание активно включаться в коллективную работу. У детей начинают формироваться такие духовно- нравственные качества как: доброта, милосердие, великодушие, справедливость, гражданственность, интерес к истории и патриотизм. Дети учатся уважать культурные ценности и традиции народа.
3	Цели и задачи проекта	<p>Цель: Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста на основе приобщения к истокам русской народной культуры, воспитание духовности, патриотического сознания, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с традициями и обычаями народных праздников.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Познакомить детей с некоторыми обычаями и традициями русского народа.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, к труду взрослых, истории жизни русского народа в старину.</p> <p>Сформировать знания у детей о значимости хлеба в жизни человека.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и чувство благодарности людям сельскохозяйственного труда.</p> <p>Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию.</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Познакомить детей с русскими народными играми и музыкальными инструментами.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, творческие и актерские способности и обогащать словарный запас.</p> <p>Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.</p> <p>Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.</p>
4	Срок реализации по этапам	1 этап - Вводный. Постановка проблемы. Выбор необходимого материала для проведения проектной деятельности. 2-5 дней. 2 этап – Основной. Модель трёх вопросов, паутинка, объявление для родителей. 1 день

		3 этап. Выполнение. Практическая часть с 9.01.19 по 8.02.19 дней. 4 этап- Презентация. Фотовыставка по теме проекта. 2 дня
5	Состав участников	Дети, воспитатели, родители, работники пищеблока, Работники ДОУ, музыкальный руководитель.

II. Основной (разработка проекта)

Модель трёх вопросов.

Что мы знаем о народных традициях	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?
<p>Миша. Знаем очень мало.</p> <p>Лиза Б. Традиции-это правила народа, которые надо соблюдать.</p> <p>Ксюша. Традиции-это, когда детям дают имена.</p> <p>Катя В. Традиция-это когда празднуют дни рождения, приглашают гостей, пекут торт и задувают свечи.</p> <p>На праздниках пекут ещё булочки пироги, блины и делают много пельменей.</p> <p>Миша. А бабушки и мамы пекут ещё вкусные оладушки. А ещё традиция -нужно ездить много к бабушкам и дедушкам и к родным.</p> <p>Аня Г. Свечи нужно задувать, чтобы было веселее.</p> <p>Полина К. Это когда всё время празднуют Новый год, Рождество.</p> <p>Миша. Когда празднуют другие праздники.</p>	<p>Дима. Какие традиции ещё есть. И интересно, когда сжигают куклу?</p> <p>Лиза Б. Узнать про традиции, с которыми связаны разные животные.</p> <p>Миша. Хочу узнать ещё разные традиции.</p> <p>Ксюша. Как раньше встречали гостей?</p> <p>Лиза Б. Как праздновались давно новогодние праздники?</p> <p>Милена. Новые, разные традиции.</p> <p>Аня Г. Хочу много узнать, интересно.</p> <p>Саша. Как раньше играли дети?</p> <p>Лиза Б. Какую одежду носили раньше?</p> <p>Ксюша. Хочу узнать много интересного и разного.</p> <p>Дима и Лиза Б. Какие традиции и праздники есть ещё зимой, весной, летом и осенью?</p> <p>Аня Г. Чем угощали дорогих гостей?</p> <p>Диана. Что-то узнать нужно.</p>	<p>Амир. Спросить у мамы.</p> <p>Женя. Посмотреть в телефоне.</p> <p>Лиза Б. Спросить у бабушки, она умная. И почитать книги.</p> <p>Дима. Посмотреть в интернете.</p> <p>Ксюша. Сходить в библиотеку.</p> <p>Милена. Узнать где –то.</p> <p>Полина К. Попросить маму и папу, они расскажут и найдут всё.</p> <p>Миша. Воспитатели расскажут.</p> <p>Тимофей. Мультки и фильмы посмотреть.</p> <p>Варя. Картинки посмотреть.</p> <p>Кирилл. Нужно думать и поговорить со всеми.</p> <p>Катя В. Спросить ещё у братишки и сестренки.</p> <p>Тимур. Я у мамы спрошу и папа поможет.</p> <p>Ника Г. Поискать где -то всё это нужно. Спросить у разных людей.</p> <p>Костя Б. Нужно много искать где-то.</p> <p>Груша Вероника. У стареньких спросить.</p>

ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие мамочки и папочки, бабушки и дедушки !

Пока мы ещё маленькие, но очень хотим узнать о русских традициях, праздниках, жизни, быте русского народа на Руси.

Посмотрите на нашу творческую паутинку. Нам очень нужна Ваша помощь, чтобы узнать много нового и интересного!

Давайте все вместе вернёмся в старину русского народа и познакомимся с интересными событиями.

Нам необходим поиск информации, фильмов, книг, атрибутов к сюжетно - ролевым играм, помощь в изготовлении теста, помощь в выполнении домашних заданий.

С уважением ваши детки и воспитатели!

Паутинка

Содержание проекта по 5 образовательным областям

Тема проекта «Русские народные традиции»

Худ.- эст.раз	<p>Просмотр познавательного фильма «Праздники в январе»</p> <p>Просмотр презентации «Как превратить муку в хлеб», «Откуда хлеб на стол пришёл», Просмотр познавательных фильмов: «Пришла коляда-отворяй ворота!», «Рождество и крещение-православные праздники», «Быт и традиции русского народа», «Русская изба», «По секрету всему свету», «Золотые колоски», «Тяжёлый труд».</p> <p>Просмотр мультфильма «Колосок».</p> <p>Оформление плаката «Русский народный костюм», «Хлеб всему голова», Журнал «Народные музыкальные инструменты»,</p> <p>Оформление мини- музея «Игрушки своими руками».</p> <p>Лепка «Бранки».</p> <p>Оформление альбома «Путешествие в прошлое одежды»</p> <p>Рисование «Русские народные узоры», «Русский костюм».</p> <p>Игры с народными музыкальными инструментами.</p> <p>Драматизация сказки «Колосок»</p>
Познан ие	<p>Беседа «Русские народные традиции».</p> <p>Посещение мини -музея «Русская изба»</p> <p>Беседа «Как встречали гостей на Руси».</p> <p>Беседа «Как праздновали Рождество и Крещение на Руси»,</p> <p>Рождественские гадания: «Загадки свечи», «Волшебная книга», «Гадание на грецкой скорлупе», «Предметы -предсказатели».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение муки»</p>
Физ. разв.	<p>п/и «Кузнец- Молодец».</p> <p>П/ игра «Ручеёк».</p> <p>Русская народная игра «Жмурки».</p> <p>Народная игра «Солнце».</p> <p>Хороводная игра «Именины»</p>
Соц. ком раз.	<p>Развлечение «Новогодний карнавал»</p> <p>Народная традиция «Колядки».</p> <p>Рассматривание кукол в мини-музее «Куклы народов мира»,</p>

	<p>Беседа «Русский народный костюм». Мастер-класс «Вкусная булочка своими руками» Чаепитие за столом с самоваром. Выполнение домашнего задания «Домашние хлопоты в моей семье», «Готовимся встречать гостей», «Прочти мне сказку на ночь мама».</p>
Реч.р	<p>Праведный труд по программе «Социокультурные истоки»: Русская народная игра со словами «Кто с нами?» Стихотворения «Все здесь», «В каждом зёрнышке пшеницы», «Слава хлебу на столе», «Вместе с мамой» (пальчиковая игра) С/ игра «Назови ласково». Загадывание загадок о предметах быта русского народа Рассказ по программе «Истоки» - «Откуда взялся хлеб», Рассказ «Жатва», «На что тебе?» Рождественская традиция - чтение при свечах «Бабушкины сказки»</p>

III. Практический (описание проведения проекта)

Воспитатели	Дети	Родители
Подготовка необходимой методической литературы, развлечений, праздников, фильмов, презентаций, конспектов, стихов, рассказов, сказок, оформление выставок, детских работ, альбомов по данной тематике.	Активное участие в непрерывной образовательной деятельности, активное сотрудничество с семьёй, педагогами ДОУ.	Помощь в организации развлечений, выставок, подготовка атрибутов к играм, развлечениям, мастер -классов, выполнение домашнего задания. Активное сотрудничество с семьями воспитанников.

IV. Заключительный (подведение итогов, отчёт, конспект занятия, приложения, презентация и т.д.).

Фотоотчет. Приложение.