

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад № 11 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»)

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«ЧУДЕСНАЯ СИЛА ДОБРОТЫ»

Составитель: педагог-психолог

Радионова М.А.

Ханты-Мансийск, 2018

Конспект занятия

Тема: «Чудесная сила доброты»

Цели: расширить представления учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлениях ее как качества человека в повседневной жизни.

Задачи:

1. углубление знаний о доброте как ценности и качестве человека;
2. развитие способности и умения проявлять доброту и определить ее как качество человека;
3. воспитание стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним.

Оборудование: интерактивная сенсорная доска, два мешочка, листы черной бумаги, рисунок дерева, бумажные бабочки,

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Психолог: ребята я очень рада видеть вас, ваши добрые лица. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте мы тоже подарим приветы.

Психолог: солнцу красному.

Дети: привет

Психолог: небу ясному

Дети: привет

Психолог: людям взрослым

Дети и психолог: добрый день.

Психолог: Ребята, я сейчас прочту вам стихотворение, а вы внимательно послушайте:

Добрый быть совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются и взрослые и дети.

Психолог: О чём это стихотворение?

Дети: ответы детей.

Психолог: Сегодня мы с вами поговорим о доброте.

Психолог: Ребята, перед вами изображены пазлы, сейчас Саша сложит нам их, и мы рассмотрим картинку (две картинки: хороший и плохой поступок).

Психолог: Что изображено на картинке? А как ты думаешь, какой это поступок хороший или плохой. А как бы ты поступил? (*Психолог опрашивает нескольких детей. Ответы детей.*)

Психолог: А сейчас ребята возьмите яблочки, вырезанные из бумаги. Хороший поступок – желтый цвет, плохой поступок – красный цвет. Послушаем стихотворение о плохих и хороших поступках. (Если хороший поступок – покажите желтое яблоко, если плохой поступок – красное яблоко).

*Если с другом разделил
Ты свои конфеты –
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
Ты узнал чужой секрет
И разнес сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!
Если ты подал при всех
Девочке пальтишко,
Ты – культурный человек,
Мировой мальчишка!
Если ты, как дикий зверь,*

*Сразу лезешь драться,
Недостойн ты, поверь,
Человеком зваться!
Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это – просто красота,
Только так и нужно!
Ты подбил собаке глаз,
Бросил кошку в лужу.
Будь уверен – в сорок раз
Ты собаки хуже.
Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.
Если ты среди ребят
Одинок, как в море,
Только ты и виноват
В этом горьком горе.*

Психолог: Ребята, вы правильно ответили на вопросы. А сейчас мы эти яблочки поместим на дерево. На одной стороне дерева – желтые спелые яблоки – это добрые качества души. Красные яблоки – это плохие, не хорошие качества.

Есть такая ребята пословица:

Пословица «За добрые дела всегда похвала.»

Психолог: Посмотрите ребята, какое дерево у нас получилось! На одной стороне добрые качества, на другой злые качества, с которыми нам надо бороться.

Психолог: Ребята посмотрите сколько лиц. И все с грустными эмоциями. Скажите почему они грустные? Давайте сейчас я вам буду говорить злые слова, а вы их должны заменить на добрые, и коснуться до лица девочки или мальчика, и может тогда на их лицах появиться улыбка.

Игра «Замени добрыми словами».

Злой-добрый

Грубый-вежливый

Поругать-похвалить

Ленивый-трудолюбивый

Грустный-веселый

Ударить-пожалеть

Непослушный-послушный.

Психолог: Молодцы, ребята знаете добрые вежливые слова. Но ведь есть слова, которые могут обидеть человека (*грубые слова*). Вам когда-нибудь говорили такие слова (*ответы детей*). Я помогу вам их сейчас забыть, и вы никогда не будете о них вспоминать.

Психологическая техника «Забудь плохие слова». Детям раздаются чёрные листы бумаги, они их комкают (сминают, рвут, топчат и бросают в чёрный мешок).

Психолог: Всё, ребята, забыты все неприятные, грубые слова. Я думаю, что вы о них больше вспоминать не будете.

Психолог: Сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Присаживайтесь пожалуйста, вытяните руки вперёд ладонями вверх и закройте глаза. Представьте, что на ваших ладонях цветок добра и хорошего настроения. Почувствуйте, как он согревает вас, ваши руки, ваше тело, вашу душу доставляя вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны стать настоящими людьми – смелыми добрыми, трудолюбивыми. А теперь откройте глаза. *Звучит релаксационная музыка.*

Психолог: Ребята посмотрите наш мешочек с грубыми словами и поступками стал другим цветом. Давайте заглянем в него. (В мешочке цветные бабочки).

Рисование пальчиками «Мой друг»:

Психолог: - У вас у каждого есть друг. Какой ваш друг? Какие поступки он совершает чаще? Давайте нарисуем портрет друга с помощью пальчиков.

- Замечательные получились портреты! Молодцы!

Заключительная часть:

Психолог: - О чём мы сегодня вели с вами беседу? (*Ответы детей: о хороших и плохих поступках*)

Каких больше поступков мы должны стараться делать? Почему? (*Ответы детей: мы должны делать больше добрых дел, чтобы не было стыдно*)

- Каким стало настроение к концу занятия? Давайте наше хорошее настроение отобразим на этом рисунке. Как видите рисунок мрачный, без красок. Давайте постараемся что бы дерево стало красочным и добрым (*на сенсорной доске ребята ладошками превращают тусклый рисунок в красочный светлый*).

Психолог: *Я желаю, чтобы с вами людям было веселей*

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей.