

**Индивидуальный план работы  
наставника и молодого специалиста**

**2018-2019 учебный год**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. молодого специалиста \_\_\_\_\_

дата	Посещение мероприятий (с последующим анализом)	Оказание практической помощи	Индивидуальное консультирование	Примечания, предложения:
<b>октябрь</b>				
03. 10		1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.		
09.10			1. «Оформление и ведение документации»	
17.10		2. Совместная разработка конспектов НОД. 3.Выбор темы по самообразованию.	планирование и организация воспитательного процесса с детьми»	
22.10			2. «Воспитательно – образовательный процесс в режимных моментах»	
<b>ноябрь</b>				

06.11	1.Посещение режимных моментов у педагога – наставника молодым специалистом ( ???		1« Как провести эффективно занятие» .	Изготовить памятку для родителей молодого специалиста «Рекомендации по организации режимных моментов»
08.11		1. Изготовление дидактического пособия по познавательному развитию.		
12.11	2. Посещение режимных моментов у молодого специалиста наставником ( второй завтрак, КГН, пробуждение)		2.«Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия».	
16.11		2. Оказание помощи при написании ведомости учётов реализации образовательной программы.	3. «Методы и приёмы при организации занятий по познавательному развитию.»	
22.11			4. «Рекомендации по организации режимных моментов»	

**декабрь**

03.12 -07.12	1.Открытый просмотр педагогических мероприятий педагогов – наставников и молодого специалиста «Инновационные подходы к ФЭМП у детей дошкольного возраста»			1.Изготовить папку – передвижку для родителей «Здоровьесберегающие технологии»
11.12		1. Помощь в оформлении уголка по ФЭМП и сенсорному развитию.		2.Посетить новогодний утренник у педагога-наставника

13.12			1 «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников»	
10.12-21.12		3.Оказание помощи в подготовке к новогодним мероприятиям.		
24.12			2. « Самообслуживание и детский труд» .	

**Январь**

14.01			1. « Проектная деятельность в детском саду»	Изготовить для родителей стенд « Учим дома»
15.01-25.01		1. Оказание помощи в разработке проектной деятельности «Народная игрушка»		
17.01	1..Посещение НОД в подготовительной группе по развитию речи « Составление рассказа по сюжетной картине»		2 «Методы и приёмы при организации занятий по развитию речи» - памятки»	
29.01	2. Посещение молодого педагога открытого занятий педагогов – наставников по темам самообразования (пластинография « Аквариумные рыбки»)			

**Февраль**

04.02		1.Оказание помощи в разработке конспекта открытого занятия???		
07.02			1 «Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми»	
11.02		2.Помощь в разработке проекта «Защитники Отечества»		
18.02			2 «Требование к организации предметно – развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	
26.02	1.Посещение открытого занятия у молодого специалиста в рамках «Недели молодого педагога»			
<b>Март</b>				
06.03	1.Посещение прогулки молодого педагога ( наблюдение , п/ игры, выносной материал)		1.« Организация и проведение прогулки в ДОУ»	Создать картотеку «Дидактические и подвижные игры на улице»
08.03		1. Оказание помощи в составлении конспекта прогулки в соответствии ФГОС.		
12.03		2.Помочь в разработке картотеки прогулки с наблюдением и играми		
21.03			2. « Использование современных технологий в воспитательном процессе»	

20.03	2. Посещение занятий наставников в рамке «Дня открытых дверей»			
-------	--	--	--	--

**Апрель**

01.04		1. Помощь в проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников.		Пополнение атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
10.04	1. Посещения НОД по художественному труду( лепка/ аппликация) у молодого специалиста.			
15.04			1. «Методика проведения сюжетно- ролевых игр.	
22.04			2. «Использование в работе ИКТ»	
23.04	2. Посещение сюжетно – ролевых игр у молодого специалиста с целью выявления затруднений.			
26.04			3. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	

**Май**

<p>06.05-13.05</p>   <p>15.05</p>  <p>21.05</p>		<p>1. Анализ деятельности за год (помощь в написании отчётов за год)</p>	<p>1 «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей,.</p> <p>2. «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»</p>	<p>Создать картотеку творческих и театрализованных игр».</p>
--	--	--	--	--

