



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ № 11 «РАДУГА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки
дополнительных общеобразовательных программ дошкольного
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Радуга»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11 «Радуга»
_____ О.Н. Ружинская
Приказ № 237 от 31.08.2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Радуга», реализующего программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.1995 №46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- 1.1. К дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования относятся общеобразовательные программы социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной направленности, реализуемые в Учреждении.
 - 1.2. Дополнительная общеобразовательная программа является документом, отражающим методику реализации.
 - 1.3. Дополнительная общеобразовательная программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков за пределами основных общеобразовательных программ Учреждения.
 - 1.4. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и реализуется педагогами Учреждения самостоятельно.

II. Цели и задачи разработки дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

- 2.1. Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования разрабатывается в целях:
 - повышения качества образования;
 - обеспечение обучения, воспитания, своевременного развития детей;
 - создание условий для целостного процесса психического, личностного, физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка дошкольного возраста.

III. Структура дополнительных образовательных программ дошкольного образования

- 3.1. Титульный лист.
- 3.2. Общая характеристика программы.
- 3.3. Содержание программы.
- 3.4. Программно-методическое обеспечение.

IV. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования

- 4.1. На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы указываются:
 - наименование образовательного учреждения;
 - грифы рассмотрения и утверждения программы;
 - наименование программы дополнительного образования;
 - направленность программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - название города;
 - год составления дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования.
- 4.2. В разделе **«Общая характеристика программы»** указываются:
 - сведения о методических пособиях, на основе которых разработана программа, или сведения об авторской программе;
 - направленность дополнительной общеобразовательной программы;
 - цели и задачи реализации программы;
 - актуальность, педагогическая целесообразность, принципы;
 - значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
 - планируемые результаты освоения Программы и способы определения их результативности.
- 4.3. В **содержании программы** указываются:
 - особенности содержания программы,
 - категория воспитанников,
 - срок обучения;
 - методы и форма обучения;
 - режим занятий;
 - учебный план (перечень разделов, тем, количество часов);
 - материально-техническое обеспечение программы.

4.4. **Программно-методическое обеспечение** включает в себя перечень методических пособий, необходимых при составлении и реализации Программы.

V. Порядок разработки, внесения изменений и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

- 5.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом или рабочей группой.
- 5.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается приказом руководителя.
- 5.3. При необходимости внесения изменений и дополнений в дополнительную общеобразовательную программу учреждения, соблюдается следующий алгоритм:
 - 5.3.1. подготовка рабочей группой (педагогом) аналитической справки (обоснования) о необходимости внесения изменений и дополнений в дополнительную общеобразовательную программу;
 - 5.3.2. рассмотрение вопроса о принятии изменений и дополнений в дополнительную общеобразовательную программу на педагогическом совете учреждения;
 - 5.3.3. утверждение приказом заведующего принятых изменений и дополнений в дополнительную общеобразовательную программу.
- 5.4. Дополнительная общеобразовательная программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологии и социальной сферы.

VI. Компетенция и ответственность педагогов ДОУ

- 6.1. К компетенции заведующего учреждением относится организация деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительной общеобразовательной программы учреждения.
- 6.2. К компетенции заместителя заведующего и педагогического персонала учреждения относятся:
 - участие в разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
 - организация деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, годовым планом работы учреждения, сеткой занятий на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, иными локальными актами учреждения;
- 6.3. Заведующий, заместитель заведующего и педагогический персонал учреждения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:
 - невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
 - реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с планом и годовым календарным графиком по

реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- жизнь и здоровье воспитанников учреждения в период реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- нарушение прав и свобод воспитанников образовательного учреждения.