

~ 880 (24.10.2015)

Диагностика педагогического процесса  
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)  
дошкольной образовательной организации  
на 2017/18 учебный год

М.П. [Signature]  
[Date]

Группа подготовительная № 8

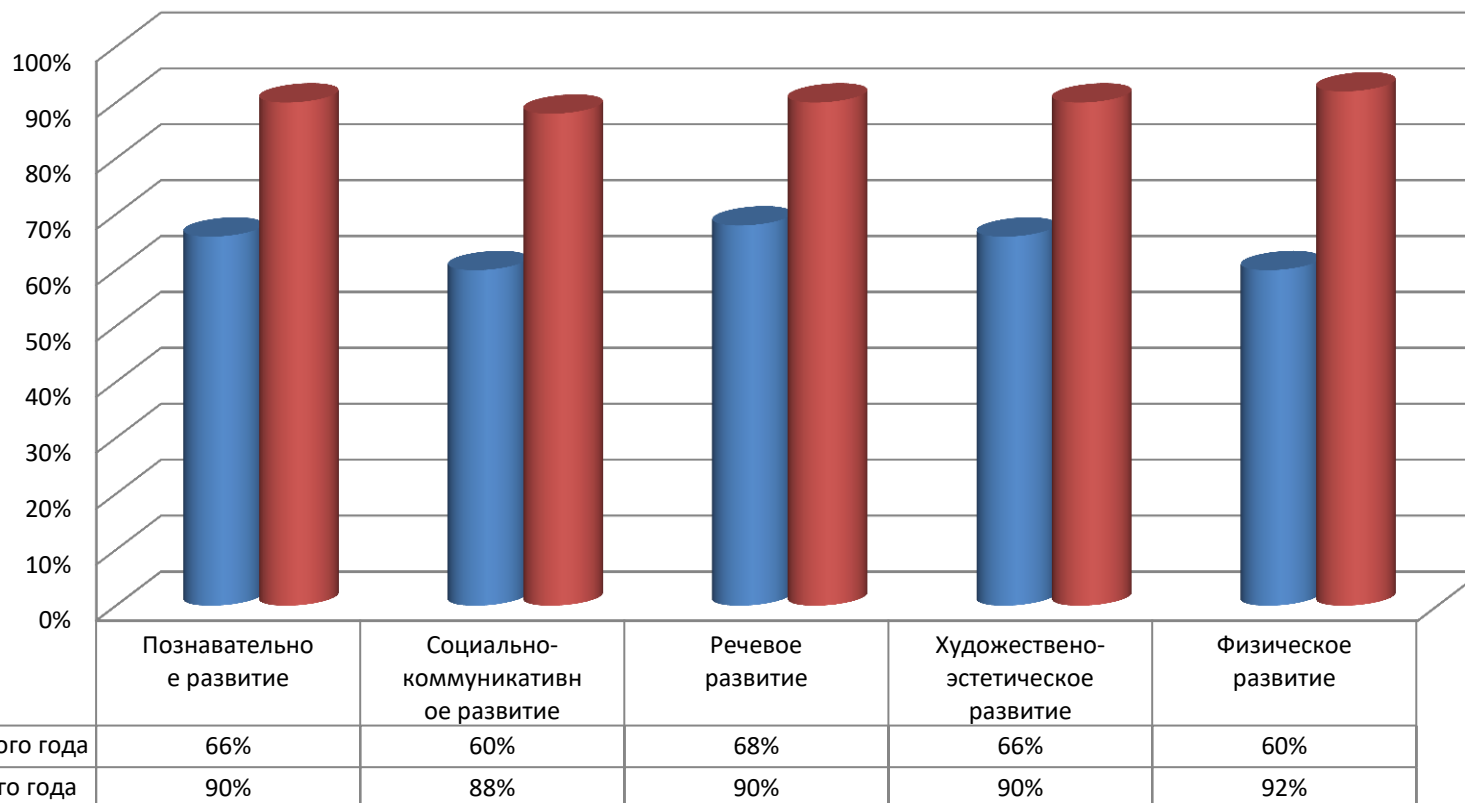
Воспитатели:

- Маркова Е.В.
- Крумова Т.А.

Диагностика педагогического процесса  
в подготовительной к школе группе №8 «Птенчики»  
на 2017/18 учебный год (сводный результат)

№	Образовательная область	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	3.0 (60%)	4.4 (88%)
2.	Познавательное развитие	3.3 (66%)	4.5 (90%)
3.	Речевое развитие	3.4 (68%)	4.5 (90%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	3.3 (66%)	4.5 (90%)
5.	Физическое развитие	3.0 (60%)	4.6 (92%)

**Результаты диагностики педагогического процесса в подготовительной к школе группе № 8 "Птенчики" 2017-18 учебный год**



2887 (27.10.2015)

Диагностика педагогического процесса  
во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)  
дошкольной образовательной организации  
на 2018/19 учебный год

Группа вторая младшая № 1.

Воспитатели:

- Маркова Е.В.
- Круглова Г.А.

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2015

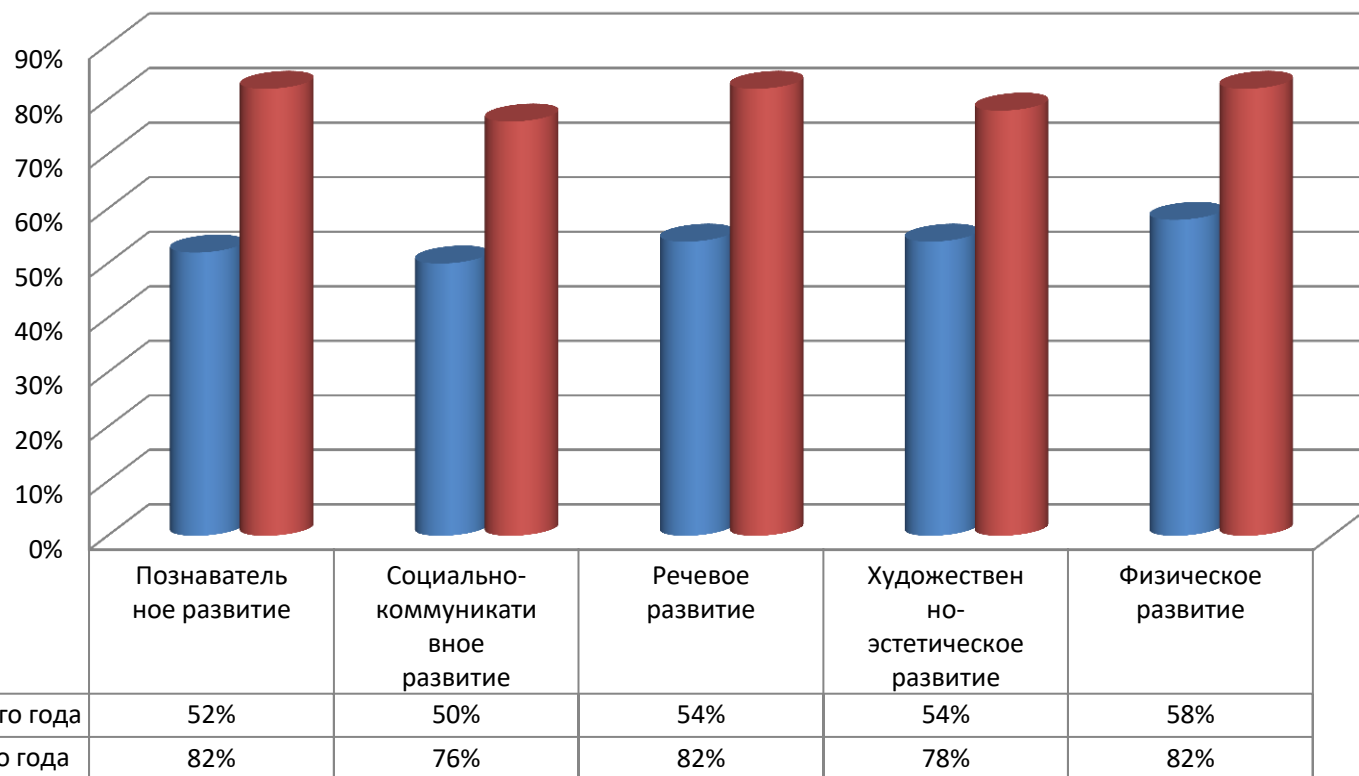
М.П. ОУ. Лицей для  
М.П. «ДЕТСТВО-  
ПРЕСС»  
В. № 1. Д. № 102/10

Результат диагностики педагогического процесса  
в младшей группе №1 «Топотушки»  
за 2018-2019 год.

Воспитатели: Маркова Е.В., Круглова Г.А.

Образовательная область	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативное развитие	2,5%	3,8%
Познавательное развитие	2,6%	4,1%
Речевое развитие	2,7%	4,1%
Художественно-эстетическое развитие	2,7%	3,9%
Физическое развитие	2,9%	4,1%

**Результаты диагностики педагогического процесса во второй младшей группе № 8 "Топотушки"  
2018-19 учебный год**



Диагностика педагогического процесса  
в средней группе (с 4 до 5 лет)  
дошкольной образовательной организации  
на 2019/20 учебный год

Группа «Любознайки» средняя № 10

Воспитатели:

1. Круглова Г.А.
2. Маркова Е.В.

#### Аналитическая информация

Согласно п. 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2019-2020 учебном году в группе «Смешарики» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Содержание образовательной программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало определенные направления развития и образования (образовательные области).

На начало учебного года в группу зачислено 38 детей, на конец учебного года - 38 детей.

По сводным результатам проведенной педагогической диагностики в группе:

Высокий уровень имеют 35% - 13 детей

Средний уровень имеют 63% - 23 детей

Низкий уровень имеют 2% - 1 ребенок.

Динамика развития обучающихся: по итогам года видно положительную динамику по всем образовательным областям.

Выводы и предложения на новый учебный год: продолжать оптимизацию образовательного процесса по образовательным областям, вне зависимости от приоритетов разработанной программы и воспитания и контингента детей.

Общие результаты диагностики педагогического процесса в средней группе №10 «Любознайки»

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Познавательное развитие	2,6 – 52%	4,4 – 88%
Социально- коммуникативное развитие	2,6 – 52%	4,3 – 86%
Речевое развитие	2,8 – 56%	4,1 – 82%
Художественно-эстетическое развитие	2,3 – 46%	4,4 – 88%
Физическое развитие	2,6 – 52%	4,7 – 94%

## Результаты диагностики педагогического процесса в средней группе № 10 "Любознайки" 2019-20 учебный год

