

Конспект викторины
Конкурс «Знаю» правил дорожного движения
для детей подготовительной к школе группы

Цель. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. Развивать мышление, речь и умение выражать свои мысли. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать уважение к окружающим, чувство товарищества.

Словарная работа. Пешеход, тротуар, передвигается, переход, сигнал, проезжая часть.

Предварительная работа. Беседы о правилах дорожного движения, о значении светофора. Изучение дорожных знаков. Чтение стихов, пословиц, загадывание загадок.

Материал. Шкатулка, эмблемы по количеству детей, конверты с заданиями, макеты дорожных знаков («велосипедное движение», «дорожные работы», «красный крест», «осторожно, дети!»). Два картонных кружка с двух сторон разного цвета (желтый – зеленый и желтый – красный).

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня у нас, ребята, будет конкурс. Но прежде, чем его начать, я хотела бы каждому вручить эмблему участника конкурса. Как вы думаете, о чем у нас будет конкурс?

(Смотрят на плакаты).

Воспитатель: Правильно, конкурс по правилам дорожного движения. Ребята, а где же эмблемы?

(Берет в руки шкатулку и смотрит).

Воспитатель: Я положила их в эту шкатулку...

(Выражает удивление)

Помеха – Неумеха: Это я забрала ваши эмблемы. Какие вы знатоки, вы же еще в школу даже не ходите!

Воспитатель: Здравствуйте, а кто вы такая?

Помеха – Неумеха: Я – Помеха–Неумеха!

Воспитатель: Помеха-Неумеха, ты не права! Хотя мы и не ходим в школу, зато мы многое знаем. Ребята, давайте докажем Помехе-Неумехе, что мы все знаем. И ответим на любые вопросы и выполним задания.

Помеха-Неумеха: Только имейте в виду, что я вам дам очень трудные задания. Не справитесь – эмблемы мои, а справитесь – так и быть, отдам!

Воспитатель: Мы с ребятами готовы к любым твоим заданиям.

(Помеха-Неумеха подает конверт с первым заданием).

Помеха-Неумеха: Вот я и послушаю вас.

(Присаживается).

(Воспитатель открывает конверт и читает).

Воспитатель: Ребята, первое задание – загадки.

- Меня спросили, как я тружусь –
Вокруг оси своей кружусь.

(Колесо)

- Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей
Ты знаком, конечно, с ней.

(Машина)

- Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

- Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный.

(Светофор)

- На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать.

(Шины)

- Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый –
На ту сторону ведет
Пешеходный ...

(Переход)

Воспитатель: Вот мы и справились с твоим заданием!

Помеха – Неумеха: А у меня для вас еще есть задания!

(Достаёт второй конверт. В конверте задания:

1. *рассказать стихи и пословицы*
2. *дидактическая игра «Лучший пешеход»*
(Выходят дети и читают стихи).

- Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Это все вам подтвердит
Добрый доктор Айболит.

С. Яковлев

- У любого перекрестка
Нас встречает светофор,
И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

«Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!
Стой! Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпенья,
Изучай и уважай
Правила движенья.

Я. Пишумов

- Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все врем урок.
Вот она азбука, -
Над головой!
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.

Я. Пишумов

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

1. Тише едешь – дальше будешь.
2. Опасайся бед, пока их нет.
3. Гляди в оба, да не разбей лба.
4. Осторожность не трусость.
5. Не бойся, но опасайся.

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем в игру «Лучший пешеход».

(У ведущего в руках «Светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – желтый; второй – красный и желтый. На сигнал светофор зеленый- дети шагают, желтый - хлопают в ладоши, красный - дети стоят).

Воспитатель: Вот, Помеха – Неумеха, как мы с заданиями справляемся!

Помеха – Неумеха: Да вы сильно не радуйтесь, у меня для вас самые сложные остались!

(Дает третий конверт).

(Воспитатель открывает конверт).

Воспитатель: А здесь для вас викторина «Пешеход на улице», отвечать на вопросы викторины надо быстро.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару).*

- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта, пешеход подвергается опасности).*

- Где нужно ждать автобус *(На остановке).*

- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По пешеходному переходу, спокойным шагом).*

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт)*

- Какие сигналы светофора вы знаете? *(Ответы детей)*

- Что обозначает каждый сигнал? *(Ответы детей)*

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни).*

Помеха – Неумеха: Да, молодцы! Вы меня удивили. Ну и это еще не все. Вот вам еще один конверт.

(В конверте задание «Дорожные знаки».

Воспитатель выставляет панно с дорожными знаками, читает четверостишья).

Воспитатель: Вам предстоит найти знак, о котором говорится в стихотворении:

- Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

(Ребенок показывает знак «Осторожно, дети!»).

- Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один –

Знак гласит: ведет дорожка

Прямо в веломагазин».

(Ребенок показывает знак «Велосипедное движение»).

- Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь.
Мне сказали: «Что ты, что ты!
Здесь... *(дорожные работы)*

- Заболел в дороге друг.
Огляделся я вокруг,
Помощь я ищу окрест
И увидел ... *(красный крест)*
Надеюсь, каждый знает,
Что это означает?

Помеха – Неумеха: Какие умные дети! Ну, а с этим конвертом вы наверняка не справитесь, здесь самые заумные вопросы.

(Дает конверт с вопросами)

Воспитатель: Вам предстоит отвечать на вопросы, находя правильный ответ.

Интерактивная игра

1. Как звали всем известного милиционера из литературного произведения?

- дядя Федор
- дядя Вася
- дядя Степа

2. Какое основное значение дорог?

- место для игр
- обеспечить движение транспорта
- спортивная площадка

3. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

- Мальвина
- Буратино
- Незнайка

4. Дорогу надо переходить на сигнал светофора

- красный
- мигающий
- зеленый

5. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского «Тараканище»?

- быстро ехал
- ехал задом наперед
- ехал на красный свет

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы!

Помеха – Неумеха: Да, придется мне отдать вам эмблемы, а я так хотела их оставить себе.

(Помеха – Неумеха всем ребятам раздает эмблемы).

Воспитатель: Помеха - Неумеха, нам понравились твои задания и поэтому мы хотим подарить тебе такую же эмблему знатока дорожного движения.