



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

**Об итогах II городских образовательных чтений педагогических работников
города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»**

от 06.05.2019

№ 373

На основании приказов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.03.2019 № 171 «О проведении II городских образовательных чтений педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки», от 08.04.2019 № 288 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.03. 2019 года №171 «О проведении II городских образовательных чтений педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки», с целью оказания методической поддержки педагогическим работникам, преподающим курс «Социокультурные истоки» в образовательных организациях города Ханты-Мансийска 20 апреля 2019 года проведены II городские образовательные чтения педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» (далее – образовательные чтения). В соответствии с решением, принятым по итогам проведенных мероприятий от 20.04.2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению и руководству решение образовательных чтений (Приложение 1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Директорам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» В.М. Репскому, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7» К.Г. Букренёвой за обеспечение условий для проведения образовательных чтений;
 - 2.2. Заведующим МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» Москвиной С.В., МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» Поляковой Е.В., МБДОУ «Детский сад № 11

«Радуга» О.А. Ротарь, МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» Витушкиной Я.В., МБДОУ «Детский сад № 7 «Елочка» Ярмановой И.В. за организацию и проведение выставки «Город мастеров»;

2.3. Участникам образовательных чтений за участие в мероприятии (Приложение 2).

3. Директору МКУ ДО «Центр развития образования» Г.Н. Котельниковой:

3.1. обеспечить размещение материалов участников образовательных чтений в городском методическом сборнике;

3.2. принять к исполнению мероприятия резолюции и провести III городские образовательные чтения педагогических работников в марте-апреле 2020 года.

4. Директорам общеобразовательных организаций довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.М.Личкун

Согласовано:

Начальник отдела по общему образованию

З.Р. Сычугова

Начальник отдела по
дошкольному образованию

А.В. Сизых

Начальник отдела по
дополнительному образованию
и воспитательной работе

Л.В. Гришко

Директор МКУ ДО
«Центр развития образования»

Г.Н. Котельникова

**Решение II городских образовательных чтений
педагогических работников
города Ханты-Мансийска
по программе «Социокультурные истоки»
19-20 апреля 2019 года**

В послании Президента России Федеральному собранию, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартах общего и дошкольного образования, Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 определены стратегические ориентиры и приоритеты в области воспитания:

-развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мировому созиданию и защите Родины.

Педагогическое сообщество истоковедов города Ханты-Мансийска объединено целью воспитания нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Участники II городских образовательных чтений города Ханты-Мансийска едины в понимании, что формирование у детей и молодёжи устойчивых нравственных убеждений на основе традиционных духовных, культурных и исторических ценностей народов России позволит обеспечить успешное развитие страны и сохранить социальный институт семьи и преодолеть демографический кризис.

Реализация базового и системного уровней развития программы «Социокультурные истоки» способствует решению ряда важнейших задач:

** духовному укреплению и возрастанию педагогов, обучающихся и их родителей, а также всех граждан, осознающих необходимость служения Отечеству;*

** формированию гражданской ответственности на основе служения Отечеству;*

** приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;*

** преемственности отечественных традиций почитания святых Отечества;*

** устойчивому развитию и консолидации общества на основе отечественных ценностей.*

Главным направлением развития программы «Социокультурные истоки» является служение Отечеству, что соответствует национальному воспитательному идеалу. Концепция «служения Отечеству» должна доминировать

во всех воспитательных программах и быть основным критерием оценки воспитательных мероприятий.

Участники II городских образовательных чтений города Ханты-Мансийска отмечают значение системного уровня программы «Социокультурные истоки» в развитии единого социокультурного пространства в городе, включая:

-системное развитие активной практико-ориентированной очной формы обучения педагогов дошкольного образования и общеобразовательной школы по программе «Социокультурные истоки» через реализацию проекта «К ИСТИНЕ»;

- развитие инновационной деятельности и презентация своего положительного опыта для педагогической общественности учреждений города базовых площадок по программе «Социокультурные истоки»: образовательной организации МБОУ СОШ № 4 и дошкольных образовательных организаций МБДОУ № 14 «Березка», МАДОУ № 22 «Планета детства»;

-создание городских педагогических сообществ педагогов дошкольного образования и общеобразовательной школы по программе «Социокультурные истоки», работа которых носила регулярный практико-ориентированный характер;

-проведение открытых занятий во всех дошкольных образовательных и в общеобразовательных организациях города по программе «Социокультурные истоки»;

-реализацию программы «Социокультурные истоки» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»);

-реализацию программы «Воспитание на социокультурном опыте» в образовательных организациях (МБОУ СОШ № 4 и МБОУ «СОШ № 8»);

-положительную практику реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках каникулярного отдыха детей и подростков, в том числе в детских лагерях палаточного типа;

- взаимодействие с различными социальными институтами в рамках программы «Социокультурные истоки», включая тесное сотрудничество с Ханты-Мансийской Митрополией.

Участники Чтений предлагают:

1. Рекомендовать руководителям образовательных организаций города Ханты-Мансийска:

1.1. Продолжить осуществление в 2019-2020 учебном году системного подхода в реализации программы «Социокультурные истоки» через учебный курс «Истоки», внеурочной деятельности (программа «Воспитание на социокультурном опыте» для общеобразовательных организаций и программы «Истоки» в дошкольном образовании, присоединении родителей (программа «Моя семья») в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.

1.2. Рассмотреть возможность реализации учебного курса «Истоки» в основной школе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 18.07.2017 №1137.

1.3. Использовать интегративный потенциал программы «Социокультурные истоки» для развития ценностно-смысловой составляющей русского языка, в деятельности учителей предметников.

1.4. Продолжить формирование заявок на приобретение учебно-методического комплекта по программе «Социокультурные истоки» на 2019-2020 учебный год и направить в Издательский дом «Истоки».

1.5. Осуществить подготовку методистов из среды педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций города.

1.6. Осуществить в 2019-2020 учебном году подготовку по Истоковедению заместителей, старших воспитателей и педагогов управляющего звена, стоящих в резерве в городе Ханты-Мансийске дошкольной образовательной организации.

1.7. Активизировать школьную исследовательскую работу, направленную на раскрытие лучших страниц отечественной традиции служения Отечеству в контексте программы «Социокультурные истоки», идеалов самоотверженности и патриотизма, проявленных нашими гражданами в период Великой Отечественной войны и других героических периодов истории нашего Отечества.

2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций с целью развития активного речевого общения, ценностно-смысловой сферы личности участников образовательных отношений (педагог, родители, дети), укрепления и сохранения русского языка на основе приобщения к первоначальному контексту категорий и ценностей Истоков приобретение нового интегративного инструментария – Книг для развития речи детей дошкольного возраста (3-8 лет).

3. Рекомендовать Департаменту образования города Ханты-Мансийска:

3.1. Продолжить практику реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках каникулярного отдыха детей и подростков, в том числе в детских лагерях палаточного типа.

3.2. Продолжить дальнейшую подготовку педагогических кадров по проекту профессионально-личностного развития педагогов системы дошкольного и общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ», а также проведение обучающих семинаров.

3.3. Определить дополнительно опорными площадками по программе «Социокультурные истоки» на срок до 2022 года МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», МБОУ «ЦО «Школа-сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга».

3.4. Создать условия для участия педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций в городских, региональных, международных чтениях, конференциях и других форумах по изучению и обмену опытом по духовно-нравственному воспитанию детей.

3.5. Продолжить опыт проведения городских образовательных чтений педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» с проведением открытых занятий во всех дошкольных образовательных и в общеобразовательных организациях.

3.6. Использовать площадку августовского педагогического совета в 2019 году для трансляции опыта системы образования столицы автономного округа коллегам из других муниципалитетов.

3.7. *Определить и осуществить программу взаимодействия с социальными институтами, специалистами по военной истории и теории по направлениям военно-патриотического воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки» в рамках подготовки к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.*

4. *Рекомендовать городским педагогическим сообществам:*

4.1. *Включить в план работы ГПС вопросы, раскрывающие особенности реализации программы «Социокультурные истоки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

4.2. *Рассмотреть особенности составления исследовательских работ отражающих тематику программы «Социокультурные истоки», для последующего участия обучающихся в конференциях и конкурсах.*

4.3. *Обеспечить методическое сопровождение педагогов по использованию УМК по программе «Социокультурные истоки» в соответствии с методикой программы.*

4.4. *Содействовать повышению качества мероприятий по программе «Социокультурные истоки», направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся.*

4.5. *Совершенствовать систему методической поддержки педагогических кадров с целью реализации духовно-нравственного компонента ФГОС в воспитании и образовании посредством программы «Социокультурные истоки».*

Список педагогических работников - участников II городских образовательных чтений педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»

1. **Власова Ольга Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка». Темы докладов *«Городское педагогическое сообщество как единое образовательное пространство реализации программы «Социокультурные истоки» - вчера, сегодня, завтра»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию проекта «Город мастеров» в контексте программы «Социокультурные истоки»».*
2. **Лукиных Лариса Анатольевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка». Тема доклада *«Об итогах недели открытых занятий в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Социокультурные истоки»».*
3. **Андреева Татьяна Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка». *Мастер-класс по занятию «Любимая сказка».*
4. **Замковая Оксана Алексеевна** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга». *Мастер-класс Тренинг с родителями на тему «Благодарное слово».*
5. **Васильева Любовь Ивановна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.». Темы докладов *«Профессиональное развитие педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки», в условиях общеобразовательных школ»; «Детский лагерь палаточного типа «Истоки»: совершенствование личности в служении Отечеству».*
6. **Чекрыгина Ирина Валентиновна**, учитель начальных классов МБОУ " СОШ № 6 им. Сирина Н.И.". Тема доклада *«Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*
7. **Кондрашова Ирина Леонидовна**, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 5» *.Мастер-класс по уроку «Образ Родины».*
8. **Мамадулина Елена Владимировна**, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4». Тема доклада *«Об итогах недели открытых занятий в общеобразовательных организациях города Ханты - Мансийска по программе «Социокультурные истоки»».*
9. **Шевчук Евгения Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства». Тема доклада *«Реализация образовательной программы летнего отдыха детей «Радуга добра» на базе Детского сада № 22 «Планета детства»».*
10. **Потапова Ирина Владимировна**, заместель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №4, **Лешукова Елена Анатольевна**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4. *«В основе творчества «Любовь» в рамках*

программы для 5-8 классов «Воспитание на социокультурном опыте». Театральное занятие в дополнительном образовании «Сад души» по страницам духовного дневника Александры Фёдоровны».