

**Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Радуга»**

**Конспект
логоритмического
занятия по лексической теме:
«ВЕСЕННИЕ ПРИМЕТЫ».**

Провели:
учитель - логопед Савельева Г.А
музыкальный руководитель Шулинина И.И.
Дата проведения: 20.03.2019 год.

Лексическая тема: «ВЕСЕННИЕ ПРИМЕТЫ».

Цель - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, музыки и движений.

Задачи

Коррекционные

Укрепление мышц органов артикуляторного аппарата; развитие мелкой моторики и тонких движений пальцев рук; развитие общей моторики, голоса, дыхания; развитие фонематического слуха, просодических компонентов; вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

Образовательные

Обобщение и систематизация знаний о весне, приметах весны, пробуждении весенней природы и животного мира.

Формирование двигательных способностей у детей, как основы воспитания речи, устранение речевых нарушений; обучать детей игре на музыкальных инструментах;

Развивающие

Развивать коммуникативные умения и навыки; развивать слуховое внимание и память; активизация развития связной речи и навыков общения, слухового внимания и чувства ритма; закреплять пространственные представления; осуществление здоровьесбережения.

Воспитательные

Воспитывать музыкальный вкус, приобщать к миру музыки и пластики; воспитание активности, инициативности, самостоятельности речевых высказываний, умения действовать по правилу и взаимодействовать с участниками группы.

Оборудование:

Мультимедийная установка, музыкальное сопровождение (аудио, видеофайлы песен и звуков весны), аромалампа и аромамасла сосны, можжевельника, лимона; карточки для проведения артикуляционной гимнастики; картинки насекомых и цветов, маски шапочки птиц; картинки диких зверей (медведя, волка, лисы, белки, лягушки, зайца, ежа); массажные мячики; презентации о весне и для проведения зрительной гимнастики; фортепиано, детские музыкальные инструменты, шумовые игрушки, массажные и резиновые разноцветные мячики, природный игровой материал (орехи).

Ход занятия:

Подготовительная часть.

Дети входят в зал под музыку.

Логопед: Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и с нашим музыкальным руководителем Ириной Иосифовной:

Звучит «Музыкальное приветствие» слова Е. Кошкаровой 1 куплет:

- Ну, здравствуйте, ребята! (музыкальный руководитель здоровается с детьми)
- Здрав – ствуй – те! (дети топают ногами под музыку)
- Как ваше настроенье? (музыкальный руководитель)
- Очень хорошо! (дети показывают класс рукой)
- Пора нам заниматься? (музыкальный руководитель)
- Да – да – да! (дети хлопают в ладоши все вместе)
- Мы будем все стараться (музыкальный руководитель)
- Так же, как всегда, (дети кричат все вместе)
- Будем танцевать (музыкальный руководитель)
(дети делают ногами 2 раза, на пяточку)
- И песни распевать (музыкальный руководитель)
(дети ля – ля – ля – ля – ля - 5 раз)

Все хлопают в конце приветствия, уходит музыкальный руководитель и садится за инструмент.

Основная часть

Логопед: Присаживайтесь (Дети садятся на стульчики).

- Ребята, отгадайте загадку (на мультимедийной установке включена презентация с картинками о весне).



загадка.wmv

Логопед: Какое время года сейчас?

- Весна, отвечают дети.

Логопед: А сейчас я приглашаю вас в весенний лес

Логопед: отправляемся в весенний лес (дети сидят на стульчиках)

- А поедем мы туда на лошадке.

«Едем, едем на лошадке...» (слова проговаривают логопед и дети вместе, с инструментами)

Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой (дети кладут руки на колени) скок – скок – скок (дети цокают языком)

Колокольчики, бубенчики звенят “Динь-дон”, “Динь-дон” (у детей в руках колокольчики)

Колокольчики, бубенчики звенят, “Динь-дон”, “Динь-дон”

Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой скок – скок – скок (дети цокают языком)

Дятел стучит, “Тук – тук! Тук – тук (дети стучат ложками)

Ручеек журчит – издают звук [ззззз] – длительно (дети пробежались палочкой по инструменту)

Дятел стучит, “Тук – тук! Тук – тук (дети стучат ложками)

Ручеек журчит – издают звук [зззззз] – длительно (дети пробежались палочкой по инструменту)

Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой скок – скок – скок (дети цокают языком)

Белка на ветке орешки все грызет, “Цок! Цок! Цок!” (в руках у детей орехи)

Рыжая лисичка зайчишку стережет. «Тс – тс», « Тс – тс»

Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой скок – скок – скок (дети цокают языком)

Ехали мы, ехали, долго, долго ехали, наконец доехали:

Ух приехали! «Тру – тру», «Тру – тру» (останавливаем лошадку).

Логопед. Ребята вот мы с вами и приехали в весенний лес, давайте почувствуем аромат весеннего леса, как пахнет весенний лес...

- Давайте встанем в круг (дети встают в круг)

(использую **ароматерапию** – сосна, кедр – через аромалампу со свечой – заранее приготовлен водно-ароматический раствор).

Логопед. Представьте, что вы на лужайке возьмите цветы, вдохните аромат цветов.

Упражнение «**Приятный запах**» (развитие речевого дыхания)

Ребенок берет цветок нюхает и на выдохе произносит: «Ах, как пахнет», «Приятный запах».

1. вдох через нос, выдох осуществляется ртом;

2. губы при выдохе немного открыты («трубочкой»);

3. выдох должен быть продолжительный и плавный; цветок для поддувания, должен находиться на уровне рта ребенка;

4. не поднимать плечи;

5. не надувать щеки при выдохе;

6. упражнение на развитие дыхания повторить не более 3-5 раз;

7. осанка ребенка должна быть правильной (спину держать прямо, не сутулиться, не опускать плечи)

Логопед. Ребята, а какой весенний лес?

- Пробуждающийся, нежный, оживающий, ароматный....(ответы детей)

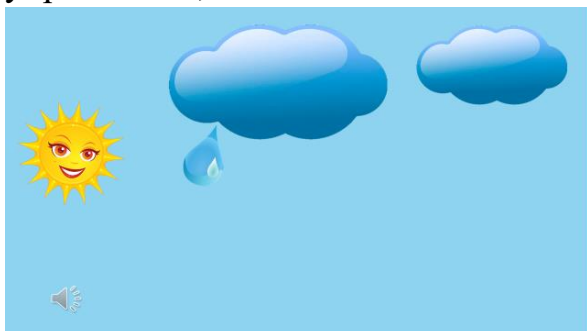
- Какие весенние приметы вы знаете?

– Что происходит только весной в природе, какие изменения?

- Ярче светит солнышко, греет, пригревает (говорят дети)

- Посмотрите ребята вот и солнышко – музыкальный руководитель включает презентацию гимнастика для глаз (дети смотрят на экран и выполняют)

упражнения, водят глазками за солнышком).



- Давайте закроем глаза, что вы слышите? Слушание музыки
- Журчат ручьи, звенит капель (дети называют следующую примету) – продолжается слушание музыки.

- **Логопед:** Вы слышите жужжание? Или это звенит комар?
(Насекомые)

- Каких вы знаете насекомых?

Дети перечисляют насекомых

- Поиграем в игру: «Жуки».

Логопед: Комар пищит тихонько и тоненько: ззззззз... (показ картинок)

Чуть громче звенит муха: ззззззз...

Еще громче звенит пчела: ззззззз...

Громко жужжит жук: жжжжжжжж.....

А самым низким голосом звенит шмель: жжжжжжжж...

(Дети выполняют звукоподражания, постепенно понижая голос).

И называют следующую примету проснулись насекомые

Логопед: Раз проснулись насекомые, значит, уже расцвели весенние цветы.

- Появляются первые весенние цветы – (говорят дети), пальчиковая гимнастика «Весна»:

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)

А из под старой травки

Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)

Логопед: Ребята, мы уже знаем, что весной ярко светит солнышко, появляются насекомые, журчат ручьи, звенит капель, появляются первые весенние цветы, а что еще вы можете добавить.....

- Прилетают птицы с юга (отвечают дети, следующую приметку) – подвижная игра «Перелетные птицы».

Логопед: И так к нам весной прилетели птицы с юга

Логопед: Как встречают весну лесные жители?

- А с каким настроением лесные жители встретили весну? Давайте в волшебном лесу на некоторое время превратимся в зверей и посмотрим, что происходит.

(дети мимикой изображают зверей под музыку звучит музыка для ритмической разминки, движения по тексту).

Логопед: Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,

(Ходьба по кругу со слегка согнутыми коленями крадущимся шагом)

А сегодня прямиком
Шлепает по лужам.
Мишка из берлоги темной
Выбрался на белый свет.

(Маршировка)

Волк весне-красе огромный
Посылает свой привет.

(Идти, раскачиваясь, широко расставляя ноги; руки разведены в стороны—вниз)

Еж лесной тропой шагает,
Радостно весну встречает.
Всякая лесная **птица**
И поет, и веселится.

(Ходьба широким шагом; на каждый шаг руки поочередно выдвигаются вперед)

(Мелкий топающий шаг)

(Ходьба «стайкой» на носках, руки в стороны)

- Молодцы ребята.

- Вы, перечислили приметы весны посмотрите на картинку и действительно лес у нас пробуждающийся, нежный, оживающий, ароматный как вы и сказали. – Солнце светит ярче, вернулись птицы, тает снег, появляются проталины, первые цветы, журчат ручьи, проснулись животные.



Заключительная часть

Хоровод «Лесная песенка»:
Золотило солнышко лес, лес
Муравей на дерево влез, влез
Дятлы – долгоносики тук – тук – тук
Всюду, всюду слышится стук, стук,
Тук – тук - тук - тук - тук - тук
Тук – тук - тук - тук - тук - тук
Тук – тук, тук – тук - тук - тук - тук - тук

Мотылек на веточку сел, сел
А скворец на елочке пел, пел
Услыхал ту песенку толстый жук
Зажужжал он весело жу – жу – жу
Жу – жу – жу - жу – жу – жу
Жу – жу – жу - жу – жу – жу
Жу – жу, жу – жу – жу - жу – жу – жу

Полюбились песенка всем, всем
Мы запели песенку все, все
Каблучками топаем топ, топ, топ
И в ладоши хлопаем хлоп – хлоп – хлоп
Хлоп – хлоп – хлоп

Логопед: Мы играли, пели, веселились и изображали животных, птиц, вспомнили приметы весны, а теперь нам пора прощаться.

- Я благодарю вас и дарю весеннее настроение и памятные солнышки!



- Мы до свиданья скажем и ручками помашем. Пока-пока.