Карта оценка эффективности педагогических воздействий
Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:
Воспитатель:
Дата заполнения:
Начало учебного года:

ФИО ребенка	период	Владению речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской лит-рой, понимание на слух текстов различных жанров дет. лит-ры	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)
Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа:
Воспитатель:
Дата заполнения:
Начало учебного года:
Конец учебного года:

Направления	П	Уровни													
		Высокий		Средний/высокий		Средний		Низкий /средний		Низкий		Низкий/ низший		Низший	
Владению речью как средством общения и культуры															
Обогащение активного словаря															
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи															
Развитие речевого творчества															
Развитие звуковой, интонационной культуры речи, фонематического слуха															
Знакомство с книжной культурой, детской лит-рой, понимание на слух текстов различных жанров дет. лит-ры															
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте															
Итог:															

Индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий:

Высокий							
Средний/высокий							
Средний							
Низкий /средний							
Низкий							
Низкий/низший							
Низший							
	Владению речью как средством общения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской лит-рой, понимание на слух текстов различных жанров дет.лит-ры	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте