

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11
«Радуга»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Радуга»
_____ О.А. Ротарь
«_____» _____ 2017г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Шулинина Ирина Иосифовна

**Тема «Развитие творческих способностей детей через музыкально-
театрализованную деятельность»**

на 2017 -2021 уч. год.

Ханты- Мансийск

2017

Цели профессионального развития:

- Повышение своего профессионального мастерства и компетенции, постоянного совершенствования своей личности, развитие музыкальных интересов, творческих способностей.
- Воспитание целостной речевой и музыкально-двигательной активности на музыкальных занятиях.

Задачи:

- Разработать занятия по логоритмике.
- Изучение методической литературы.
- Овладение современными методиками по музыкальному воспитанию и логоритмике.
- Совершенствовать музыкальную развивающую предметно-пространственную среду (РППС) детского сада.
- **для родителей:**
 - Заинтересовать родителей в создании совместных творческих работ с детьми.
 - Обогащать духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями.
 - способствовать общему развитию детей средствами музыки.
- **для детей**
 - Учить ребенка выразительному исполнению песен (обучать четкой дикции, артикуляции, координации речи с движением)
 - Развивать музыкальные способности (ритмический слух, мелкую моторику, активизации всех видов памяти)
 - Воспитывать положительные эмоции у воспитанников в играх, хороводах, танцах и проявлять в них самостоятельность и инициативность.

Ожидаемый результат:

- Ребенок, у которого развиты музыкальные способности, умеющий исполнять эмоционально и выразительно песни, хороводы и применять их в самостоятельной жизни, психологически раскрепощается и проявляет творческую активность. Самостоятельно ориентируется в пространстве, двигается в заданном направлении. Выполняет движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.

Изучение психолого-педагогической литературы

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. (МОЗИКА-СИНТЕЗ Москва,2014)	В течении года.	Использование методического и музыкального материала.
2	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». С-Пб,2000 г. Бекиной С.И. «Музыка и движения», (Москва,2010) Гоголева. М.Ю. «Логоритмика в детском саду» (Москва. 2000г)	В течении года	Пополнение картотеки: музыкально - дидактические игры, пальчиковые, дыхательная гимнастика.
3	Ветлугина Н.А. «Музыкальное развитие ребенка» М.: Просвещение, 1967.	В течении года	Использование музыкального материала.
4	Логоритмические занятия. Картушина М.Ю. Т.Ц, Сфера, 2006.	В течении года	Использование Интернет-ресурсов.
5	«Система музыкально – оздоровительной работы в ДОУ» О.Н.Арсеневская. Издательство «Учитель» 2009	В течении года	Составление картотеки по здоровьесберегающей технологии.

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Подбор практического материала (система упражнений, игр, ауди-видео материалов)	сентябрь	Рекомендации для педагогов по оформлению музыкально – дидактических игр, подбор аудиотеки.
2	« Пальчиковые игры.» (составление картотеки)	октябрь	Изготовление картотеки
3	Здоровьесберегающие технологии (разработки тематических занятий. Коммуникативные игры, музыкально – игровые упражнения, музыкально – речевые игры)	ноябрь	Презентация для педагогов. Оформление брошюры «Музыкально - игровые упражнения»
4	«Логопедические распевки»	декабрь	Составить сборник видеоматериалов
5	«Игры на развитие речевого дыхания»	февраль	Изготовление картотеки
6	«Дыхательная гимнастика»	март	Составить альбом Стрельниковой.(брошюры для воспитателей.)
7	Отчёт по теме самообразования	апрель	Открытое занятие.

Участие в системе методической работы ДОУ

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	«Музыкально – театрализованные уголки в группах»	сентябрь	Рекомендации для молодых специалистов по оформлению РППС.
2	Составление конспектов занятий по данной теме.	октябрь	Пополнение педагогической копилки.
3	«Музыкально – ритмические игры»	октябрь	Оформление картотеки.
4	«Музыка вместо лекарства.» Презентация.	ноябрь	Выступление на МО.
5	Работа с портфолио	февраль	
6	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкально – ритмических способностей дошкольников»	апрель	Открытое занятие для педагогов ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Дидактический материал по музыкально – ритмической деятельности	сентябрь	Оформление пособий
2	«Пойте своим детям колыбельные»	октябрь	Папка - передвижка
3	«Развитие ритмической способности у детей»	ноябрь	Рекомендации.
4	« Особенности музыкального развития ребёнка.»	январь	Индивидуальная беседа.
5	«Разучиваем песни дома»	февраль	Информационный стенд.

Взаимодействие с воспитанниками

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад»	сентябрь	Тематическое занятие
2	«День – музыки»	октябрь	Тематическое занятие
3	«Осенние забавы»	октябрь	Развлечение
4	«Весёлые музыканты»	ноябрь	Игры- забавы с элементами логоритмики.
5	«Новогодние приключения»	декабрь	утренники
6	«Мы любим петь и танцевать»	январь	Концертная программа
7	«Аты – баты, шли солдаты»	февраль	Спортивное развлечение
8	«Весенняя сказка для мамы»,	март	утренник
9	«Путешествие в весенний лес»	апрель	Открытое занятие по теме самообразования.
10	«Выпускной бал»	май	утренник