

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Радуга»

(МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»)

**Проект «Я - Футболист»  
(старший дошкольный возраст)**

**Выполнила:**

Репина Валерия Игоревна,

инструктор по физической культуре

г. Ханты-Мансийск, 2018

**Вид проекта:** здоровьесберегающий.

**Участники:** воспитанники старших групп, инструктор по физическому воспитанию.

**Возраст участников:** дошкольники 5-7 лет.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность проекта:** Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта, на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол, как специфический вид двигательной деятельности, позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также, формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает: ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т. д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

### **Постановка проблемы:**

Наблюдая за детьми на занятиях, и, беседуя с ними о футболе, я пришла к выводу, что многие дети не знают правила игры в футбол, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой, сидя на лавочке. Поэтому решила, разработать проект по футболу, привлечь к нему родителей.

### **Цель:**

Формирование интереса у воспитанников к игровым видам спорта, в частности – к футболу.

### **Задачи:**

- расширять мировоззрение детей через знакомство с историей игры футбол и историей мяча;
- познакомить детей с тем, что чемпионат мира по футболу пройдет в Екатеринбурге в 2018 году;
- познакомить с правилами игры в футбол, формировать навыки действия с мячом (удар, передача, ведение);

- развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер, двигательную активность;
- воспитывать у детей морально-волевые качества: коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;
- обратить внимание родителей на спортивную игру футбол при выборе секции своему ребёнку.

#### **Основные формы реализации проекта:**

- беседы;
- дидактическая игра «История возникновения футбола»;
- просмотр презентаций;
- игры в футбол между командами воспитанников в своих возрастных группах;
- муниципальный этап соревнований по футболу «Футбольная страна – 2017» в поддержку чемпионата мира по футболу, который пройдет в Екатеринбурге в 2018 году

#### **Ожидаемый результат:**

1. Воспитанники овладеют знаниями об истории мяча, истории возникновения и развития игры футбол, о чемпионате мира в Екатеринбурге в 2018г. ;
2. Повысится двигательная активность, основ ЗОЖ;
3. Воспитанники владеют такими качествами как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;
4. Показать хороший результат в муниципальных соревнованиях по футболу.

#### **1 этап. Подготовительный.**

Подбор материала для бесед, презентаций.

Изучение правил игры.

Проведение консультации с родителями с целью создания интереса в реализации данного проекта.

Подбор упражнений к комплексу ритмической гимнастики «Мы – футболисты».

Подбор движений к спортивному танцу с мячами.

Подбор песни к торжественному открытию игр по футболу.

#### **2 этап. Реализация проекта.**

1. Беседа «Что я знаю о футболе».

2. Просмотр презентации «История возникновения футбольного мяча и игры футбол».

3. Беседа с просмотром презентации «Чемпионат мира по футболу 2019 года в Екатеринбурге».

4. Беседа «Правила игры в футбол».

5. Разучивание ритмической гимнастики «Мы – футболисты».

#### **3 этап. Заключительный.**

Игры в футбол между командами в своих возрастных группах.  
Муниципальный этап соревнований по футболу «Футбольная страна – 2018» в поддержку чемпионата мира по футболу.

**В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:**

*До проекта*

У воспитанников не было интереса к игровым видам спорта.

Воспитанники не знали правил игры в футбол.

Дети не знакомы с историей мяча и игры – футбол.

Не сформированы навыки действия с мячом (удар, передача, ведение).

У дошкольников недостаточно развиты точность, координация движений, быстрота реакции, сила, глазомер.

*После проекта*

Появился интерес к игровым видам спорта.

Воспитанники хорошо знают правила игры и применяют их во время игры

Дети знают историю мяча и историю футбола.

Воспитанники владеют навыками действия с мячом (удар, передача, ведение).

У дошкольников развиты такие качества: точность, координация движений, быстрота реакции, сила, глазомер.

Многие родители заинтересовались в дальнейшем физическом развитии своих детей в спортивных секциях.