

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Дмитриевой Ольги Александровны

**Тема: «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе
учителя – логопеда, как способ оптимизации процесса коррекции речи»
на 2019-2020 учебный год.**

Ханты- Мансийск
2019г.

Цель работы – повысить эффективность процесса коррекционно-логопедического воздействия через разработку коррекционно-логопедических мероприятий с дошкольниками с использованием информационных компьютерных технологий.

Из цели вытекают следующие **задачи**:

1. Изучение опыта педагогов и логопедов практиков использования информационно - коммуникативных технологий в дошкольном воспитании и их влияние на коррекцию речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработка и апробация занятий и игр с использованием методов современных образовательных технологий.
3. Проведение консультативной помощи педагогам, родителям (лицам, их заменяющих) внедрение ИКТ в работу развития и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

Формирование медиотеки для осуществления коррекционно-образовательного процесса: образовательные комплексы, коррекционно-развивающей комплексы, здоровьесберегающие комплексы; систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию информационно-коммуникативной технологии.

1.

Изучение специальной литературы

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного возраста Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»</p> <p>Диагностика педагогического процесса в ДОУ.</p>	Сентябрь	Бланки диагностики	МО
2	<p>1. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта;</p> <p>-Изучение методической литературы и нормативных документов.</p> <p>-Изучение инновационных технологий:</p> <p>-«Игры для тигры» Л.Лизуновой;</p> <p>-«Логомер 2»;</p> <p>-Комплекс интерактивных игр и упражнений для активизации речи неговорящих детей» портала Мерсибо;</p> <p>-«Здоровая Азбука» (компьютерная программа «БОС – Здоровье»</p> <p>2. Изучение материалов на сайтах:</p> <p>-Детский портал «Солнышко» http://www.solnet.ee/</p> <p>-журнал «Логопед» http://www.logoped-sfera.ru/</p> <p>-логопед. http://www.logoped.ru/index.htm/</p> <p>3. Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ.</p>	В течение года	Создание электронного банка методической литературы	МО

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1.	Диагностика	Сентябрь	Бланки диагностики	МО
2.	<p>1. Формирование методического комплекса:</p> <p>-сбор медиотеки для осуществления коррекционно-образовательного процесса:</p> <p>-коррекционно-развивающей комплексы: «Игры для тигры» (блоки – просодика, звукопроизношение, фонематика, лексика); «Логомер 2», интерактивных игр и упражнений для активизации речи неговорящих детей;</p> <p>-здоровьесберегающие комплексы (артикуляционные гимнастики, физминутки, динамические паузы, релаксационные мероприятия и т.д.).</p> <p>3. Отслеживание процесса, текущих результатов (мониторинг);</p> <p>4. Корректировка работы</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Создание видеотеки, медиотеки (на электронном носителе)	МО
3.	Разработка Презентации на Тему: «Развитие мелкой моторики».	Февраль	Мастер-класс	

3.

Участие в системе методической работы ДОУ

Задача: Представить данный опыт педагогам ДОУ: консультации, создание памяток, рекомендаций по данной теме, показ презентации.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Разработка индивидуального плана профессионального развития.	Октябрь	Индивидуальный план профессионального развития	МО
2.	Участие в родительском собрании «За год до школы»	Октябрь	Консультация (конспект)	МО
3.	Разработка памяток «Речевое развитие детей 6-7 лет». «Подготовка к школе».	Январь	Памятки, буклеты	МО
4.	Показ открытого коррекционного занятия на дифференциацию звуков.	Апрель	Конспект открытого занятия	МО
5.	Представление материалов на сайте ДОУ, в сети интернет.	Ноябрь	Слайдовая презентация, конспект	
6.	Оформление результатов по теме самообразования (систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию ИКТ).	Май	Справка	МО
7.	Подведение итогов работы по теме самообразования.	Май	Отчет по теме самообразования	МО

Взаимодействие с родителями воспитанников

Задача: Провести работу с родителями через: наглядную информацию, консультирование, родительское собрание, открытое занятие, мастер-класс.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1.	Оформление Папки-передвижки «Развитие артикуляционной моторики».	Октябрь-май	Папка-передвижка	МО
2.	Общее родительское собрание для младшего, среднего возраста.	Октябрь	Конспект, памятки, буклеты, дидактический материал, пособия по развитию моторики, дыхания.	МО
3.	Индивидуальные консультации: «Речевое развитие детей».	Октябрь-май	Памятки	МО
4.	Родительское собрание: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет».	Октябрь	Конспект	МО

Взаимодействие с воспитанниками.

Задача: Провести работу с детьми через: наглядную информацию, игру.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1.	Подготовка дидактического материала по обучению грамоте (формирование навыка анализа и синтеза слов).	В течение года	Видео презентация	МО
2.	Использование видео пособия по обучению грамоте «Алфавит».	В течение года	Видео презентация	МО

6.

Обучение на курсах, семинарах в системе повышения квалификации вне ДОУ

№	Тема	Сроки	Форма прохождения повышения квалификации	Результат
1	Семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».	30.09.2019 - 02.10.2019г.	Семинар-практикум	Сертификат № 4395
2	Запланировано посещение Дня открытых дверей в дошкольных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска.	Март-апрель	Буклеты, памятки	МО