

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №11 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад №611 «Радуга»)

Согласовано:
На педсовете
Протокол №1
«29» августа 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ О.А.Ротарь
Приказ № 146 от 29.08.2018г.

План работы
учителя – логопеда
Дмитриевой Ольги Александровны
на 2018-2019 учебный год

Цель:

Выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, нуждающимся в коррекции речевых нарушений.

Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.
2. Коррекция звукопроизношения.
3. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи (уточнение, расширение и активизация словарного запаса; овладение формами словоизменения и способами словообразования).
4. Формирование предпосылок для обучения грамоте: развитие слухового внимания, фонематического восприятия.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей и вторичных появлений, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.
7. Повышение профессионального уровня через участие в работе методического объединения учителей-логопедов города, изучение информационных источников, посещение курсов повышения квалификации и взаимопосещение.

1.ЭКСПЕРТНО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1.1.	Логопедическое обследование детей	Беседа с детьми, логопедические задания, игры	Сентябрь	Выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Результаты диагностики.
1.2.	Сбор медицинских и педагогических данных о развитии ребенка	Изучение медицинских карт, беседа с родителями психологом	Сентябрь	Заполнение речевых карт
1.3.	Зачисление детей на логопедический пункт	Анализ результатов диагностики	Октября	Список детей, зачисленных на логопункт. Составление индивидуальных маршрутов.
1.4.	Диагностика динамических изменений в процессе коррекционно-развивающей работы	Наблюдения, задания, беседа с детьми	Январь Май	Фиксирование результатов обследования в речевых картах
1.5.	Обследование детей старшей группы с целью комплектования логопедического пункта на новый учебный год	Беседа с детьми, логопедические задания, игры	Май	Составление списка детей – логопатов на следующий учебный год
1.6.	Участие в работе ПМПК МБДОУ	ПМПК	В течение года	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ. Подготовка представлений на детей в ТПМПК

2.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
2.1.	Подготовка кабинета к работе	Подготовка бланков речевых карт; пополнение дидактического материала, разработка анкет для родителей	Сентябрь 1-2 недели	Бланки речевых карт, анкеты, дидактические материалы
2.2.	Пополнение кабинета периодическими изданиями, специальной литературой, дидактическими пособиями, электронными пособиями	Оформление подписки, приобретение электронных пособий, программ	В течение года	Методическая литература, компьютерные игры, программы, подписные издания
2.3.	Организация работы логопедического пункта	Работа с документацией	Сентябрь	График работы, циклограмма деятельности
2.4.	Комплектование детей по подгруппам в зависимости от структуры речевого дефекта	Комплектование детей по подгруппам	Сентябрь	Списки детей
2.5.	Оформление речевых карт	Заполнение карт	Сентябрь	Речевые карты. Индивидуальный маршрут
2.6.	Заполнение рабочей документации	Ведение журнала НОД и др.	В течение года	Рабочая документация
2.7.	Разработка отчетной документации	Написание справок, отчетов	Май	Справки, отчеты, протоколы

3.АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
3.1.	Составление годового плана работы	План работы	Сентябрь 1-2 недели	Годовой план работы
3.2.	Планирование индивидуальной работы с детьми-логопатами	Работа с документами	В течение года	Составление индивидуальных маршрутов
3.3.	Планирование подгрупповой работы с детьми-логопатами			План работы
3.4.	Ведение статистического учета логопедической работы			Сентябрь 3 неделя Май 3 неделя

4.КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
4.1.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми - логопатами	Игры, упражнения, занятия, работа в индивидуальных папках	В течение года	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики
4.2.	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми - логопатами	Игры, упражнения, занятия	В течение года	Формирование правильного произношения звуков, развитие словаря, грамматики, связной речи, мелкой моторики
4.3.	Осуществление взаимосвязи со всеми участниками коррекционного процесса	Обсуждение проблем, перспектив развития детей-логопатов	В течение года	Улучшение качества коррекционного процесса

5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Предполагаемый результат
Работа с родителями				
5.1.	Участие в родительских собраниях МБДОУ	Презентация. Тема: «Звуковая культура речи детей дошкольного возраста».	Октябрь Ноябрь	Повышение уровня знаний родителей о развитии речи детей
		Тема: «Формирование связной речи ребенка»	Март	
5.2	Проведение индивидуальных консультаций и практикумов по развитию речи детей	Индивидуальная беседа, практическое занятие	В течение года	Повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса
5.3	Заполнение индивидуальных тетрадей детей	Задание по коррекции звукопроизношения и формированию фонетической стороны речи (для детей с ФФНР), по лексическим темам (для детей с ОНР)	Ежедневно	
5.4	Оформление информационного стенда	«Почему ребенок плохо говорит?»	Сентябрь	Пропаганда логопедических знаний
		«Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»	Декабрь	
5.5	Занимательная игротека	«Развиваем фонематическое восприятие»	Октябрь	
		«Формирование правильного дыхания»	Январь	
5.6	Памятки, буклеты	«Играем и учимся»	Ноябрь	
		«Как мы говорим дома»	Март	

Работа с педагогами				
5.7	Проведение консультаций	«Состояние речевого развития детей МБДОУ. Результаты диагностики».	Октябрь	Повышение профессиональной
		«Работа с ребенком с ФФНР».	Ноябрь	
		«Педагогическая помощь ребенку с дизартрией».	Февраль	
5.8	Семинар –практикум	« Формирование фонетической стороны речи у детей с дизартрией»	Март	
5.9	Взаимодействие со специалистами МБДОУ по вопросам речевого развития детей.	Взаимопосещение, совместные обсуждения	В течение года	

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Участие в работе ГМО учителей-логопедов	ГМО логопедов	В течение года	Обмен опытом
6.2	Участие в работе ПМПк ДОУ	Заседания ПМПк ДОУ	В течение года	Протоколы заседаний
6.3	Изучение методической литературы и дидактических материалов по теме: «Логопедическая ритмика в работе с детьми с ОВЗ»	Подбор и изучение методической литературы	В течение года	Самообразование
6.4	Изучение новинок методической литературы, инновационных технологий в работе учителя-логопеда	Новинки методической литературы	В течение года	
6.5	Участие в Российском сетевом конкурсе методических разработок в ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ»	Регистрация на сайте, размещение конспекта коррекционно-развивающего занятия для детей 5-7 лет с ФФНР «Остров Дружбы»	Август-сентябрь	Распространение опыта работы по теме самообразования
6.6	Подготовка к печати в издательстве «Учитель» методического пособия «Логопедическая ритмика для дошкольников»	Регистрация на сайте, размещение материалов	Сентябрь	
6.7	Опубликование конспекта открытого занятия «Речевой тренинг для педагогов «Весна» с элементами логоритмики» в сборнике « Практические материалы»		Август	
6.8	Подготовка материала для консультирования педагогов и родителей (изготовление буклетов, памяток; оформление информационных стендов)	Работа с документами, литературой	В течение года	

7.ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

7.1	Использование элементов здоровьесберегающих технологий	Физминутки, пальчиковые игры, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика	В течение года	Сохранение здоровья детей
7.2	Пополнение дидактического материала по развитию речи детей, его систематизация	Приобретение и изготовление материала	В течение года	Пополнение материалов, систематизация
7.3	Использование ИКТ	Компьютерные программы, игры; слайдовые презентации, музыкальное оформление	В течение года	Повышение мотивации детей к занятиям

8. КОНТРОЛЬ И УЧЕТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

8.1	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса	Промежуточные срезы	сентябрь, январь, май	Результаты диагностики
8.2	Участие в ПМПк	ПМПк	В течение года	Протоколы заседаний
8.3	Ведение статистической отчетности	Работа с документами	Май 2017г.	Анализ работы (аналитический, цифровой)