

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №11 «Радуга»  
(МБДОУ «Детский сад №611«Радуга»)

**Конспект организованной образовательной  
деятельности с детьми подготовительной группы  
«Путешествие в ФиксиГрад»**

Подготовила и провела

Учитель-логопед Дмитриева О.А.

**Цель:** автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** совершенствовать словарный запас детей и грамматический строй речи, закреплять навык правильного звукопроизношения; упражнять в составлении предложений с заданным словом, закреплять умение чётко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать сильный, целенаправленный выдох; развивать мелкую моторику; развивать фонематическое восприятие, фонематический слух; развивать коммуникативные умения и навыки; развивать познавательные процессы: память, внимание, логическое мышление; быстроту реакции.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** формировать познавательный интерес, навыки сотрудничества, умение слушать собеседника не перебивая, повышать речевую активность.

**1. Орг. момент.** Дети заходят в зал. Звучит музыка «Фиксипелки» из мультфильма «Фиксики».

**Логопед:** - здравствуйте ребята! Обратите внимание, сегодня мы с вами не одни в этом зале, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, сегодня я получила приглашение от Фиксиков, они приглашают нас к себе в гости в «Фиксиград»! Согласны? Тогда давайте сделаем большой круг. Ребята, а как вы думаете, на чем мы туда отправимся?

**Оборудование:** карточки с изображением воздушного шара с разрезными полосками.

*Упражнение на выработку воздушной струи (дутье на широкий язык, дутье через губы трубочкой, дутье с надутыми щеками)*

**Логопед:** а теперь все вместе, произнесем волшебные слова!

*Ар ар ар – есть у нас воздушный шар*

*Ор ор ор – мы взлетаем выше гор*

*Ря ря ря – видим реки и моря*

*Ир ир ир – вокруг нас волшебный мир*

Дети встают в круг, повторяя чистоговорки, с разной силой голоса.

Оборудование: объёмный гелиевый воздушный шар, ленты.

## **2. Артикуляционная гимнастика**

**Логопед:** - вот мы и попали в «Фиксиград»! Здесь живут Фиксики.

А вы знаете что Фиксики, очень любят делать зарядку. Давайте и мы пройдем за столы и вместе с «Фиксиками» сделаем зарядку для язычка. А помогут нам в этом вот эти замечательные картинки.

Оборудование: индивидуальные зеркала, картинки с артикуляционной гимнастикой.

## **3. Упражнение «Найди предметы со звуком Р» (автоматизация звука Р, развитие фонематического восприятия)**

**Логопед:** ребята, посмотрите Симка решила навести порядок в комнате, и просит нас ей в этом помочь. Поможем? Нужно разложить предметы на полки, но только те, в названии которых есть звук Р. Давайте по очереди произносить названия предметов со звуком Р. Дети называют предметы (ракушка, шарф, ручка, расческа, груша, шары, пирамида). Дети составляют предложения с данными словосочетаниями.

Оборудование: интерактивная доска.

## **4. Упражнение «Подбери схему к слову» (звукобуквенный анализ, развитие фонематических процессов)**

**Логопед:** - ребята посмотрите, Нолик просит у вас помощи, он немного запутался и не может определить место звука Р в слове, поможем ему? Дети определяют место звука Р в слове согласно схеме (мухомор, шарф, расческа, телевизор, горох, рыба)

Оборудование: интерактивная доска.

## **5. Физминутка с Фиксиками «Помогатор».**

**6. Упражнение «Подзорная труба»** *(автоматизация звука Р в предложении, развитие связной речи).*

**Логопед:** - ребята, Файер очень любит наблюдать в подзорную трубу, давайте посмотрим, что интересного он там увидел? Давайте ребята попробуем составить предложение с этой картинкой. Дети составляют предложения с картинками (ракета, арбуз, зебра, шары, светофор, радуга).

Оборудование: подзорная труба, интерактивная доска.

**7. Упражнение «Картина».** *(Развитие мелкой моторики, тактильное восприятие, развитие, связной речи)*

**Логопед:** ребята, посмотрите что у вас на столе? Что вы тут видите? Конечно, это же разноцветное соленое тесто, а давайте создадим что-нибудь не обычное (это могут быть животные, растения, цветы и т.д.) Давайте, сделаем необычайно красивую картину и подарим фиксикам. У вас есть для этого доски для лепки, стеки, формы, бусины, цветное соленое тесто и ваша фантазия! Дети создают из цветного соленного теста подарочную картину для Фиксиков, называют какие предметы они использовали. Дают имена героям.

Оборудование: цветное соленое тесто, доски для лепки, стеки, формочки, бусины, камни для украшения.

**8. Упражнение «Собери слово из букв».** *(Развитие фонематического восприятия).*

Определите первый звук в слове, а теперь соберите эти звуки и скажите какое слово у вас получилось (картинки Дом, Роза, Улитка, Желудь, Бананы, Ананас). ЭТО СЛОВО ДРУЖБА. Ребята, Фиксики предлагают вам, свою дружбу!

Оборудование: интерактивная доска.

## **9. Итог занятия, рефлексия**

**Логопед:** Мы сегодня с вами побывали в гостях, у Фиксиков, в волшебном «ФиксиГраде». Что вам здесь понравилось? Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите улыбающегося Фиксика, если не понравилось, то возьмите грустного Фиксика.

**Логопед:** Ребята, но мы же с вами не вернулись в детский сад, в это нам помогут мыльные пузыри. Нужно всем вместе выдувать пузыри, когда пузырей станет много, они перенесут нас в детский сад. Начинаем дуть на счет три: один, два, три! Делаем вдох носом, выдох ртом.

Оборудование: мыльные пузыри.

Дата проведения

26.04.2018г.