

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Радуга»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по  
воспитательной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №11 «Радуга»  
О.А.Ротарь

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Алибековой Ханум Насибуллаевны**

**Тема «Развитие логического мышления дошкольников посредством  
дидактических игр»**

Ханты- Мансийск  
2019 г.

**Цели профессионального развития:**

Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

**Задачи:**

1. Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;
2. развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать;
3. Развитие у детей логико-математических представлений (представления о математических свойствах и отношения предметов, конкретных величин, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
4. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений и задач;
5. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащения словаря ребёнка;
6. Воспитание готовности к обучению в школе, развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.

**Ожидаемый результат:** в процессе дидактических игр у детей развивается внимание, память, речь, мышление, интеллектуальное развитие.

## 1. Изучение психолого-педагогической литературы

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного возраста Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»	Октябрь	Протоколы диагностики	МО
2	Подбор литературы по теме: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Октябрь Октябрь-апрель	Перспективный план работы. Конспекты занятий НОД	МО
3	Журналы «Воспитатель ДОУ», Проведение исследования на мышления: - Методика Р. С. Немова «Что здесь лишнее?» (Образно-логическое мышление, умственные операции обобщения и анализа) «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика»	Октябрь-апрель	Конспекты групповых консультации. Конспекты занятий. Примеры педагогических ситуаций Консультации для родителей и воспитателе	МО

## 2. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Диагностика	октябрь	Протоколы диагностики	МО
2	Разработка перспективного плана	октябрь	Перспективный план	МО
3	Разработка конспектов занятий	октябрь - май	Конспекты занятий	МО
4.	Проработка отобранной литературы по теме	октябрь - апрель	Обновление игровой развивающей среды в группе. Подбор материала Создание картотеки дидактических игр на развитие внимания	МО
5.	Открытые просмотры Методические объединения Взаимопосещение Обмен опытом	ноябрь	Создание картотеки дидактических игр на развитие восприятия и памяти -изготовление дидактических пособий  Дидактические игры: «Назови виды спорта» «Как вызвать скорую помощь». «Кто, где работает?» «Найди ошибку»	МО

			Цвет на глобусе: что он обозначает «Буква моего имени» «Что общего?» «Кто больше профессий назовет», «Расшифруй пословицу»	
6.	Изготовление папки «Играем вместе» Анкетирование родителей на тему «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»	Ежемесячно	Папка-передвижка	МО
7.	Отбор элементов по теме: «Формы и методы развития логического мышления детей подготовительной к школе группы»	Февраль	Слайд-презентация	МД

### 3. Участие в системе методической работы ДОУ

Задача: Представить данный опыт педагогам ДОУ: выступление на педсовете, консультации, создание памяток, рекомендаций по данной теме, показ презентации.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Разработка индивидуального плана профессионального развития	октябрь	Индивидуальный план профессионального развития	МО
2.	Выставка дидактических игр «Колечко», Игра «Антонимы», «Задание на сравнение», Логические задачи	октябрь	Фотоотчет	МО
3.	Разработка памяток ««Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»	ноябрь	памятки	МО
4.	Проведение ОД, с использованием игрового занимательного материала «Головоломки из счетных палочек» (карточки-схемы)	сентябрь-май	Карточки-схемы для головоломок из счетных палочек	МО
5.	Представление слайдовой презентации «Логические игры»	февраль	Слайдовая презентация, конспект	МД
6.	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.	март	Конспект, методика	МД
7.	Показ открытого занятия ( для родителей и педагогов ДОУ)	апрель	Конспект	День открытых дверей в ДОУ

8.	Отчет по теме самообразования	май	Справка МО МБДОУ № 11	МО
----	----------------------------------	-----	--------------------------	----

#### 4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Задача: Провести работу с родителями через: наглядную информацию, консультирование, родительское собрание, открытое занятие, мастер-класс.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1.	Оформление Папки-передвижки «Развитие логического мышления у дошкольников»	октябрь-май	Папка-передвижка	МО
2.	Выступление на родительском собрании с темой: «Логические игры дома и в детском саду»	ноябрь	Конспект	МО
3.	Памятки ««Этапы развития мышления ребенка»»	декабрь	Памятки	МО
4.	Индивидуальные и групповые консультации: «Методика «Четвертый лишний». (Обобщение понятий на основе определенного признака).»	январь	Памятки, конспекты	МО
5.	Проведение НОД, с использованием игрового занимательного материала «Головоломки из счетных палочек» (карточки-схемы)	март	Конспект	МО
5.	Тренинг. Тема: «Игры на развитие внимания»	апрель	Конспект	День открытых дверей МО
6.	Родительское собрание: «Итоги года»	май	Слайдовая презентация, Конспект	МО

## 5. Обучение на курсах, семинарах в системе повышения квалификации вне ДОУ

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма прохождения повышения квалификации</b>	<b>Результат</b>
Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	26.09.- 07.10.16 г.	курсы	Удостоверение о повышении квалификации № 6041 от 07.10.16 г.

## **Перспективный план работы по теме самообразования**

**Тема «Развитие логического мышления дошкольников посредством  
дидактических игр»**

с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)

Составитель: Алибекова Х.Н.

2019- 2020 учебный год

**Перспективный план распределения дидактических игр на развитие логического мышления в старшей группе**

<b>Месяц</b>	<b>№ п\п</b>	<b>Название игры</b>	<b>Программное содержание</b>
<b>Октябрь</b>	1	«Лоскутное одеяло»	Закрепить умение собирать целое из частей, развивать логическое мышление, усидчивость.
	2	«Путаница»	Учить находить место цифры в числовом ряду; развивать внимание, зрительную память, логическое мышление.
	3	«Найди, что пропущено»	Умение находить признаки, сходство и различие, воссоздавать силуэты, выделять закономерности.
	4	«Кто быстрее?»	Закреплять умение раскладывать цифры по порядку, развивать логическое мышление.
	5	«Танграм»	Развитие умения работать со схемой, сравнивать, анализировать, делать выводы. Развивать аналитические способности, сообразительность, логику.
	6	«Прозрачный квадрат»	Знакомство с величиной, формой, соотношением части и целого, развитие логического мышления, памяти.
<b>Ноябрь</b>	1	«Лабиринт»	Определение расположения предметов на, над, под, справа, слева.
	2	«Кто знает - пусть дальше считает».	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 8; называть два соседних числа заданному, развитие логического мышления.
	3	«Кто быстрее найдет все ошибки»	Развивать внимание, зрительную память, логическое мышление
	4	«Веселые палочки».	Ориентировка по схеме, выкладывание символических изображений предметов из счетных палочек, развитие внимания, логического мышления.
	5	«Убираем цифры по заданию»	Развивать внимание, умение ориентироваться в числовом ряду; закреплять понятие, что каждая последующая цифра больше на 1 предыдущей цифры и наоборот; развивать логическое мышление.
	6	«Колумбовое яйцо»	Овладение практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей.
<b>Декабрь</b>	1	«Что изменилось?».	Развивать логическое мышления, внимание, память
	2	«Считай не ошибись»	Побуждать детей придумывать разные задания; использовать цифры, загадки, количество окружающих предметов; обозначать заданное количество предметов, игрушек цифрой, развитие логического мышления.
	3	«Логические блоки Дьенеша»	Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, абстрагировать, обобщать. Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления.
	4	«Цвет и форма»	Определение цвета и формы, нахождение похожих предметов в окружающем мире.
	5	«Найди клад»	Учить детей ориентироваться по карте, закрепить понятие слева, справа, над, под, счет, развивать логическое мышление.
	6	«Живая неделя»	Закрепить названия и порядок дней недели, умение выполнять задания воспитателя и детей.
<b>Январь</b>	1	«Пойди туда – не знаю куда»	Закрепить умение ориентироваться в пространстве; понятия «влево», «вправо», «назад»; учить внимательно, слушать и выполнять команды ведущего.
	2	«Сложи квадрат»	Закрепление сенсорных эталонов формы, цвета и величины. Складывание фигуры из частей.
	3	«Угадай задуманное число»	Учить детей угадывать задуманное число с помощью задаваемых вопросов к ведущему.



	4	«Найди различия»	Учить находить различия путем сравнения.
	5	«Найди столько же»	Учить детей находить в окружающей обстановке такие группы предметов, где их столько же, сколько показывает его цифра; развивать внимание, речь, память.
	6	Деловая игра «Строители»	Измерение величины предметов с помощью условной мерки (полосок бумаги, ниток, веревочек); формировать навыки самостоятельной работы.
Февраль	1	«Чудесный мешочек»	Закрепление знаний о геометрических фигурах; формировать умение определять геометрические фигуры на ощупь.
	2	«Волшебные дощечки»	Воссоздание силуэтов по схеме, придумывание своих вариантов, развитие логического мышления.
	3	«Пифагор»	Развитие пространственных представлений, образного и логического мышления, сообразительности, смекалки.
	4	«Что такое?»	Учить сравнивать предметы «на глаз» по величине; находить между сравниваемыми предметами сходство и различие.
	5	«Строим два высотных дома»	Учить детей сравнивать дома по высоте и количеству этажей; построение числовой лесенки.
Март	1	«Кто быстрее разложит цифры».	Учить детей пользоваться терминами «последующее» и «предыдущее» число. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь.
	2	«Измени количество»	Обучать детей простейшему арифметическому действию: сложение, вычитание, путем прибавления или уменьшения количества игрушек на один; воспитывать умение работать в коллективе.
	3	«Убираем числа по заданию»	Развитие пространственной ориентировки. Развивать пространственные представления понятия «справа», «слева», «между», «сзади» внимание, память, речь.
	4	«Волшебный круг»	Развитие пространственных представлений, образного и логического мышления, сообразительности, смекалки.
	5	«Сколько»	Закрепить знания детей о цифрах от 1 до 10.
	6	«Найди столько же»	Закрепить количественный счет предметов, соотношение цифры к числу предметов; развивать память, логическое мышление.
Апрель	1	«Волшебный мешочек»	Учить детей умению считать предметы на ощупь; обозначать их количество соответствующей цифрой карточкой.
	2	«Найди фигуру»	Исследовать из каких фигур состоит поверхность треугольной и четырехугольной призмы и пирамиды; развивать мыслительные операции.
	3	«Жадные медвежата»	Формировать навыки практического изменения объемов, сыпучих тел; развитие самостоятельности.
	4	«Геометрическое лото»	Закреплять знанием свойств предметов, геометрических фигур; развивать пространственные представления, речь, внимание, зрительную память.
	5	«Точечки»	Развивать математическое мышление, обучать навыкам классификации, счета и нумерации.
	6	«Считай, не ошибись»	Учить ориентироваться в числовом ряду в пределах 10; закрепить умение отсчитывать игрушки, предметы по заданному числу или на

			1 больше, на 1 меньше заданного числа.
Май	1	«Геометрическое лото»	Закрепляет знания свойств предметов, геометрических фигур; развивать пространственные представления, мыслительные операции, внимание, зрительную память.
	2	«Веселый распорядок»	Помочь детям осмыслить понятие времени; познакомить с видами и особенностями часов (циферблат со стрелками и цифровая форма часов); научить детей правильному построению распорядка дня, дисциплине.
	3	«Сравни и подбери»	Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление; научить детей сравнивать предметы по величине; закрепить знания об основных цветах и геометрических фигурах.
	4	«Логика и цифры»	Развитие внимания, памяти, логического мышления, сенсорных способностей