

## ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА «СЛОВЕСНЫЕ САЛАТЫ»

**Уважаемые родители!**

Проводите с ребёнком дома игры, которые знакомят его **со словами**. Слова можно отыскать повсюду: на кухне, в ванной, прихожей и т.д. И составлять из них «словесные салаты».

Играя, ребёнок учится не только правильно отыскивать нужное слово, но и знакомится с его образованием. Таким образом, **развивается грамматический строй речи**. Например, на кухне:

*Мы собрали много овощей, сейчас будем делать салаты.*

*Какой салат сделаем из капусты? (КАПУСТНЫЙ).*

*Из свеклы? (СВЕКОЛЬНЫЙ).*

*Из кабачков сделаем кабачковую икру. Какая у нас икра? (КАБАЧКОВАЯ).*

*Из баклажанов? (БАКЛАЖАННАЯ).*

*Из картошки сделаем пюре. Какое пюре? (КАРТОФЕЛЬНОЕ).*

*Из других овощей сделаем салат. Какой салат? (ОВОЩНОЙ).*

*Будьте терпеливы и внимательны к своему ребёнку, помогайте ему проговаривать правильно каждое слово.*

**Играйте всей семьёй!**



## ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА «Я ДАРИЮ ТЕБЕ СЛОВЕЧКО...»

**Уважаемые родители!**

Введите в жизнь своей семьи традиционную игру «Я дарю тебе словечко».

Один раз в неделю, например, в выходной день, «дарите» ребёнку **новое** для него слово. Не просто называйте его, но и обязательно объясняйте значения.

Слова могут быть самые разные:

- **«весенние»:** капель, подснежник, проталинка, ручейки...
- **«сладкие»:** мармелад, джем, щербет, халва...
- **«тяжёлые»:** гиря, штанга...
- **«лёгкие»:** пух, снежинка, пёрышко, воздушный шар...
- **«вежливые»:** извините, пожалуйста, доброй ночи, благодарю... и т.д.

Почаще вспоминайте эти новые слова. Пусть ребёнок повторяет их, называет, показывает на предметах, если это возможно. Можно выделить и любимые для ребёнка слова.

Так Вы **пополните словарный запас ребёнка, поможете ему вслушиваться в звучание слов и правильно их произносить.**

## ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА «СЛОВЕСНЫЕ САЛАТЫ»

**Уважаемые родители!**

Проводите с ребёнком дома игры, которые знакомят его **со словами**. Слова можно отыскать повсюду: на кухне, в ванной, прихожей и т.д. И составлять из них «словесные салаты».

Играя, ребёнок учится не только правильно отыскивать нужное слово, но и знакомится с его образованием. Таким образом, **развивается грамматический строй речи**. Например, на кухне:

*Мы собрали много овощей, сейчас будем делать салаты.*

*Какой салат сделаем из капусты? (КАПУСТНЫЙ).*

*Из свеклы? (СВЕКОЛЬНЫЙ).*

*Из кабачков сделаем кабачковую икру. Какая у нас икра? (КАБАЧКОВАЯ).*

*Из баклажанов? (БАКЛАЖАННАЯ).*

*Из картошки сделаем пюре. Какое пюре? (КАРТОФЕЛЬНОЕ).*

*Из других овощей сделаем салат. Какой салат? (ОВОЩНОЙ).*

*Будьте терпеливы и внимательны к своему ребёнку, помогайте ему проговаривать правильно каждое слово.*

**Играйте всей семьёй!**



## ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА «ИГРЫ СО СЛОВАМИ»

**Уважаемые родители!**

Дефекты звукопроизношения у ребёнка могут часто сочетаться с **нарушениями слоговой структуры**.

**Обратите внимание:**

- \* ребёнок может пропускать согласные звуки при их стечении – «мос» (мост);
- \* заменять звуки - «светы» (цветы);
- \* переставлять звуки соседних слогов – «пикарис» (кипарис);
- \* пропускать слоги – «баса» (колбаса).

### «ПЕРЕПУТАНИЦА»

Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться! Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) и др.

*Распутывая слова, ребёнок лучше освоит их слоговую структуру!*

### «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы телёнок, а у лошади... (жеребёнок).

*Играя с ребёнком, Вы помогаете ему обогатить словарный запас!*

### «УПРЯМЫЕ СЛОВА»

Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино и др.). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в

пальто. И др.» Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.