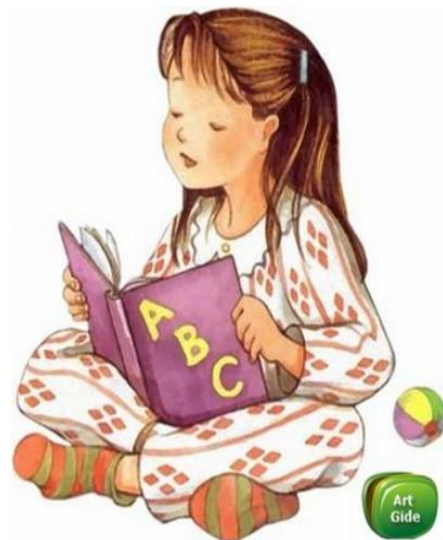


Звуковая культура речи детей дошкольного возраста



*Учитель-логопед Дмитриева
Ольга Александровна*

г. Ханты-Мансийск

2018г

*Развитие речи – важный и
главный показатель
развития ребенка раннего
возраста в целом*

Примерные сроки усвоения звуков

<i>1-2года</i>	<i>2-3года</i>	<i>3-5лет</i>	<i>5-6лет</i>
[А] [О]	[И] [Ы]	[С] [З]	[Р]
[Э]	[У] [Ф]	[Ц]	[Л]
[П] [Б]	[В]	[Ш]	
[М]	[Т] [Д]	[Ж]	
	[Н]	[Ч]	
	[Г] [К]	[Щ]	
	[Х] [Й]		

- Советы родителям:
- - Больше разговаривайте с ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание, раздевание, игра, прогулка и т.д.
- - Заставляйте ребенка оречевлять все свои действия (на прогулке, во время игры) больше говорить.

- Не удивляйтесь, если во время игры ребенок сам с собой разговаривает – это хорошо, если он молчит – плохо.

- Не подавляйте речевую инициативу ребенка – если ребенок обратился к вам с вопросом или речью, обязательно надо выслушать до конца и ответить.



- Замечайте, какова речь ребенка в непринужденной обстановке и в необычной обстановке (в гостях, на приеме у врача). Если проблемы в речи наблюдаются только в стрессовых ситуациях – у ребенка психологическая проблема и ему требуется помощь психолога (снятие тревожности, повышение самооценки).

-просите ребенка пересказывать, рассказывать все, что он видит (мультфильмы, кино).

- Спрашивайте ребенка, что было интересного сегодня в садике? Как он провел день? Что делали на прогулке? Чем кормили? И т.д.

В ответ на ваш вопрос просите, чтобы ребенок отвечал предложением, а не одним словом.



Чтобы составить полное представление о речи ребенка в целом, необходимо обратить внимание на следующие параметры:

- Понимание речи
- Оценка речи по звучанию
- Фонематический слух
- Связная речь
- Лексико – грамматический строй речи
- Состояние голоса
- Темп речи

Как заниматься с ребенком?

Занятия с ребенком следует проводить ежедневно или через день в форме игры. Можно проводить их в любое свободное, время, например – идя по улице.

Упражнения для языка и губ необходимо проводить перед зеркалом, с целью зрительного контроля со стороны ребенка.

Отрицательные эмоции со стороны родителей такие как нетерпение, неудовольствие недопустимы.

У ребенка не может получаться сразу все.

Нельзя фиксировать внимание на неудачах.

Необходимо подбодрить ребенка и сделать то, что уже получается напомнив, что этого он тоже раньше не умел.

Речь взрослого – пример для подражания.

- Говорите только правильно построенные фразы и предложения.
- Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка.
- Оречевляйте любую совместную с ребенком деятельность