

**Работа с родителями «Моя семья»
Активные занятия (сентябрь)**

(приложение -1)

3-4 года

Тренинг №1 развивающий

Ресурсный круг «Имя моего ребенка»

Этапы работы:

Подготовительный этап

1. Чтение родителями «Слова к родителям» книги для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» стр.3, знакомство с содержанием книги.

2. Рассказ воспитателя об отечественных традициях имя наречения.

Основной этап

Воспитатели и родители сидят в круге. Родители отвечают на поставленный педагогом вопрос «Почему именно это имя вы выбрали для своего ребенка?». Первым говорит родитель, сидящий слева от педагога, затем слово передается дальше по кругу.

Воспитатель подводит итог разговора: «Каждый из вас руководствовался жизненным опытом имянаречения своей семьи. Некоторые из вас дали ребенку понравившееся имя, кто-то назвал его в честь своих родителей, некоторые руководствовались Святцами».

3-й – заключительный этап.

- Как книга поможет вам воспитать у детей уважительное отношение к имени?

Особенности тренинга

1. Ресурсный круг позволяет родителям прочувствовать значимость выбора имени ребенка.

2. При подготовке к тренингу воспитатель может воспользоваться информацией представленной в тексте «Традиции имянаречения» (приложение №1)

Тренинг №2 (развивающий) (октябрь)

Работа в паре «Доброе слово в семье»

Задание: Родителям предлагается прочитать «Слово к родителям» в книге для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» стр. 3 и познакомиться с соответствующим разделом книги. Подчеркнуть из перечисленного: «Каким должно быть родительское слово, чтобы могло принести положительный воспитательный результат?»

- ласковое

- мудрое

- задушевное

- покаяние и прощение

- благодарное

- обидное

- молитвы

- искреннее

- равнодушное

- шутливое

- правдивое

Этапы работы:

1-й – подготовительный этап

Чтение родителями текста, знакомство с содержанием соответствующего раздела книги. Разговор в круге: «Каким добрым словам вы бы хотели научить ваших детей?»

2-й – индивидуальный этап

Педагог объясняет задание и предлагает родителям самостоятельно его выполнить. Время выполнения – 3 мин.

3-й – работа в паре

Педагог предлагает родителям внимательно выслушать друг друга и придти к совместному решению.

Возможная схема общения:

Первый родитель сообщает партнеру свое решение.

Второй внимательно слушает и выражает согласие или несогласие, знакомит со своим решением, далее родители пытаются прийти к единому мнению. Воспитатель внимательно наблюдает за диалогом родителей. За минуту до окончания данного времени необходимо предупредить родителей о своевременном завершении диалога. Время работы – 7 мин.

4-й – обсуждение в группе и экспертная оценка.

Одна из пар представляет свое решение, начиная ответ словами: «Мы решили, мы думаем». Затем предлагается выступить тем родителям, у кого другие варианты выбора или дополнить ответ по желанию. Воспитатель знакомит с экспертной оценкой:

- ласковое

- задушевное

- благодарное

- правдивое

- мудрое

- покаяние и прощение

- обидное

- МОЛИТВЫ

- равнодушное

- искреннее

- шутливое

5-й – заключительный этап

- Как доброе слово помогает вам в воспитании ваших детей?

Особенности тренинга:

1. Тренинг позволяет родителям прочувствовать значимость доброго слова в воспитании детей.
2. Осмыслить свой опыт и познакомиться с имеющимся опытом воспитания у других родителей.
3. Поставить воспитательные цели в работе с книгой.

Тренинг №3 (развивающий) (декабрь)
Ресурсный круг «За что я благодарен маме»

Этапы работы:

1-й – подготовительный этап

Чтение «Слова к родителям» в книге для развития детей 3-4 лет «Добрый мир» стр.3, знакомство с содержанием книги.

Воспитатель произносит слова, настраивающие на тему разговора: «Первый и любимый образ на всю жизнь – это образ мамы. Мама согревает малыша своей добротой, защищает от жизненных бед».

2-й – основной этап

Педагог предлагает родителям ответить на вопрос: «Как работа с книгой поможет научить детей быть благодарными маме?». Взрослый, сидящий слева от педагога, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу. Педагог обобщает ответы родителей и подводит итог ресурсного круга.

3-й – заключительный этап.

- Какие мысли и чувства возникли у вас в ходе разговора в круге?

Особенности тренинга:

1. Тренинг позволяет родителям задуматься об их роли в жизни детей, о необходимости внимательного и благодарного отношения к своим родителям.

2. При подготовке к тренингу воспитатель может воспользоваться текстом А Владимирова «Мама» (приложение №2).

Тренинг №4 (развивающий)
Ресурсный круг «Добрый мир» (февраль)

Этапы работы:

1-й - подготовительный этап

Вступительное слово педагога. Чтение родителями «Слова к родителям» книги для развития детей 3-4 лет «Добрый мир», знакомство с содержанием книги.

2-й – основной этап

Педагог предлагает родителям, сидящим в круге ответить на вопрос: «Что делаете вы для сохранения доброго мира в своей семье?».

Первым отвечает родитель, сидящий слева от педагога, затем слово передается дальше по кругу.

Воспитатель подводит итог разговора.

3-й – заключительный этап.

- Каким вы представляете себе результат занятий с ребенком по этой книге?

Особенности тренинга

1. Данный тренинг помогает родителям осознать необходимость формирования представления о добром мире у ребенка.

2. Помогает родителям осознать имеющийся опыт и познакомиться с опытом других родителей.

Тренинг №5 (развивающий)(апрель)

Ресурсный круг «Добрая книга»

Этапы работы:

1-й - подготовительный этап

Вступительное слово педагога. Чтение родителями «Слова к родителям» книги для развития детей 3-4 лет «Добрая книга» стр.3, знакомство с содержанием книги.

2-й – основной этап

Педагог предлагает родителям, сидящим в круге, ответить на вопрос: «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка?» Родитель, сидящий слева от педагога, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу. Педагог обобщает ответы родителей и подводит итог разговора.

3-й – заключительный этап.

- Что вы можете сделать, чтобы сформировать у ребенка доброе отношение к книге?

Особенности тренинга

1. Данный тренинг позволяет родителям осознать важную роль книги в жизни ребенка.

2. Способствует формированию у детей доброго отношения к книге.