

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Радуга»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №11 «Радуга»  
О.А. Ротарь  
24 2018 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Старцевой Светланы-Михайловны**

**Тема: Воспитание духовно -нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»**

**на 2018 - 2019 г**

**г. Ханты- Мансийск**

План работы по самообразованию.

Тема. **Воспитание духовно -нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»**

Актуальность.

Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Именно поэтому мною огромное внимание уделяется приобщению детей к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, жизнью народа, обрядам, фольклору, художественным промыслам, декоративно - прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Цели профессионального развития: повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, овладеть достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой, что позволит усовершенствовать собственный подход к работе с детьми и родителями, создание оптимальных условий для развития духовно – нравственных качеств личности детей. Внедрить в работу парциальную программу «Социокультурные истоки», которая направлена на формирование духовно – нравственных качеств личности ребёнка, приобщение его к социальному миру.

Задачи:

- 1.Расширить общепедагогические и психологические знания с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
2. Изучение учебной, научно-методической и художественной литературы по программе «Социокультурные истоки»  
Пройти профессиональную подготовку по изучению программы «Социокультурные истоки»
3. Продолжать работать над профессиональным ростом, получить новые знания по данной теме и внедрить их в работу с детьми и родителями.
4. Изучить и внедрить новые способы совместной работы с детьми и родителями
5. Развитие духовно -нравственных качеств.

Ожидаемый результат:

- Изучение и проведение открытых занятий по изученной программе «Социокультурные истоки»
- Обобщение опыта работы по исследуемой теме.
- Повышение профессиональной компетентности, высокого общекультурного уровня педагога.

**Изучение психолого-педагогической литературы**

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Изучение программного содержания «Социокультурные истоки». Формирование основ социокультурного развития детей среднего возраста». Автор И.А. Кузьмин.	В течение года	Раб. программа (годовой перспективный план) Программа «Социокультурные истоки»
2	Изучение интернет – ресурсов по использованию современных образовательных технологий.	В течение года	Выступление на заседании МО
3	Изучение методической литературы и инструментария по программе «ИСТОКИ» средний дошкольный возраст	В течение года	программа (годовой перспективный план)
4	Изучения книги «Дружная семья». Книга1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом 2016. -24 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
5	Изучения книги «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2017. -24 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
6	Изучения книги «Добрая забота». Книга1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2016. -32 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
7	Изучения книги «Благодарное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2016. -32 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
8	Дневник формирования основ социокультурного развития ребёнка-дошкольника. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017	Сентябрь, май	Диагностическая справка по содержанию аспекта качества образования детей 4-5 лет
9	Прохождение курсов по данной исследуемой программе	В течение года	Выступление на заседании МО
10	Изучение методической литературы	Сентябрь - май	

1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". 3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека"		
--	--	--

### Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями.	Сентябрь	Перспективный план работы с детьми и родителями
2	Организация и проведение родительского собрания «Знакомство с программой Социокультурные истоки по духовно-нравственному развитию» на 2018-2019 уч. год.	Сентябрь	Презентация
3	Пополнение предметно-пространственной среды по духовно-нравственному развитию.	В течении года	Наглядная
4	Составление картотеки по теме: «Потешки, народные игры, стихотворения». Оформление альбомов: «Народные узоры», «Русские народные праздники», обряды и традиции», «Русские народные музыкальные инструменты», «Путешествие в прошлое одежды», «Русская изба, горница», «Масленица»	В течении учебного года.	Картотека Выставка альбомов.
5	Организация выставки работ детей и педагога по теме занятий, страниц альбома согласно текущей теме программы. «Дружная Семья», «Домашнее тепло», «Дороги добра», «Сказочный лес», «Добрая Забота», «Праведный труд», «Любимая сказка», «Благодарное слово», «Светлый праздник».	В течении учебного года	Выставка совместных работ детей и их родителей согласно темам занятий.
6	Оформление предметно – развивающей среды согласно требованиям программы «Социокультурные Истоки». Разработка игр, пособий, оформление папки «Учите и читайте с нами»	В течение года	Предметно-развивающая среда
7	Разработка и проведение открытых занятий по программе «Социокультурные истоки» Средний возраст по теме: «Добрая забота»	Март Апрель	НОД для коллег ДС, родители

			Открытое мероприятие для коллег ДОУ города
8	Разработка презентации для родителей и педагогов «Итоги работы педагога по теме самообразования».	Май 2019	Показ презентации на МО
9	Разработка, изучение и внедрение в работу конспектов занятий, тренингов с родителями и детьми согласно перспективному плану.	В течение года	Конспекты, отчёт в эл.виде
10	Оформление картотеки используемых в работе музыкальных произведений песен.	В течение года	Картотека (электронный носитель)
11	Разработка проектов на тему: «Герб моей семьи» (краткосрочный проект), «Русские народные традиции» (долгосрочный проект)	Октябрь, Декабрь-март	Выставка проекта Презентация (электронный носитель) Отчёт на МО
12	Оформление и создание библиотеки для домашнего чтения.	В течение года	
13	Разработка папок передвижек «Народные праздники и традиции», «Масленица».	В течении года	Наглядная информация, отчёт в эл.виде. на МО
14	Организация выставок по темам; «Народные праздники», «Осеннее волшебство» «Новый год», «Герб моей семьи», «Добрая забота о друзьях наших меньших», «Мама - солнышко моё», «Защитники наши-наша гордость!», «Любимые сказки», «Космическое путешествие», «Пасха», «Масленица», « «Весна в гости к нам пришла- солнце, свет, добро, радость принесла!», «Вербное воскресенье», «Пасха». «9 мая. Помним и гордимся героями!»	В течении года	Наглядная информация, Выставки работ, рисунков, поделок» Фотовыставка отчёт в эл.виде. на МО
15	Составление сценария развлечения: «Карнавал зверей», «Коляда», «Встречаем масленицу», «Моя мама лучшая на свете», «Соревнование с папой», «Девчушки- веселушки», «Веселый праздник – день рождение!»	Декабрь, февраль 2018-2019 г	конспекты
16	Оформление картотеки «Русские народные хороводные игры» средний возраст.	Октябрь-ноябрь 2017	картотека
Поиск, разработка и показ познавательных фильмов, презентаций: «Рождественская звезда», «Коляда», «Хлеб – всему голова», «Как появляется хлеб на столе», «История русского костюма» , проведение мастер-класса с педагогами и разработка презентации «Кукла -Зерновушка», тренинг с		В течении учебного года	Папка в электронном виде Фотоотчёт

родителями «Благодарное слово», «Быт и традиции русского народа», «Знакомство с русским костюмом».		
Пополнение предметно-развивающей среды (атрибуты к играм, маски, декорации к играм)	В течение года	Проведение игр с атрибутами

### Участие в системе методической работы ДОУ

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Выступление на МО по теме: <b>Воспитание духовно -нравственных качеств у детей среднего возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»</b>	ноябрь	Доклад на заседании МО
2	Знакомство педагогов на МО с внедрённой программой.	ноябрь	Доклад на заседании МО
3	Обобщение опыта работы по исследуемой программе. Проведение открытых мероприятий. Активное участие в методических днях.	Март, апрель	НОД для коллег ДС Открытое мероприятие для коллег ДОУ города
4	Совместная работа с другими педагогами ДОУ. Традиционное мероприятие субботний день для родителей и детей. Участие в проведение квеста «Народные традиции». Подготовка части конспекта на тему: «В гости к мастерице».	Март	Фотоотчёт
5	Участие в проведении тематического контроля по внедрению программы «Социокультурные истоки» в разновозрастных группах	Февраль 2019 г	Отчет по контролю
4	Показ открытого занятия для педагогов ДС и педагогов ДОУ города «Добрая забота»	Март апрель	Конспект. Презентация Фотоотчет открытых мероприятий
5	Показ открытого мероприятия- тренинга по работе с родителями «Благодарное слово»	Апрель	Конспект, фотоотчёт
6	Посещение открытых мероприятий в детских садах города «Брусничка», «Берёзка» Школа № 8. Г Ханты -Мансийска. Участие в годовом пленарном заседании «Социокультурные истоки», показ тренинга с родителями «Благодарное слово», подготовка презентации.	Апрель	Материалы в эл виде. Конспект тренинга. Фотоотчёт

7	Проведение мастер класса на МО на тему «Кукла -Зерновушка своими руками»	январь	Фотоотчёт, проведение мастер -класса на МО. Подготовка презентации.
8	Проведение мониторинга	Сентябрь, май	Справка Отчет МО

### Взаимодействие с родителями и воспитанниками

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Знакомство родителей с внедряемой программой «Социокультурные истоки» на 2018-2019год Наглядная информация: «Знакомство с программой Социокультурные истоки»	сентябрь	Родительское собрание.	Фотоотчёт. Наглядная информация.
2	Организация работы с родителями на тему: «Семейное чтение книг». Темы «Дружная семья»; «В добрый путь», «Домашнее тепло», «Дороги добра», «Сказочный лес», «Добрая забота», «Праведный труд», «Благодарное слово», «Любимая сказка» «Светлый праздник».	Сентябрь-май	Консультации	Читательские билеты.
	Изготовление поделок к празднику осени. Оформление выставка «Дары осени»	сентябрь	Поделки из природного материала.	Выставка «Дары осени»
4	Проведение праздника «Осень в гости просим»	октябрь	Атрибуты для оформления.	Предметно-развивающая среда
5	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм и оформление предметно- развивающей среды согласно тематике работы и перспективному плану	В течении года	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Насыщение предметами быта, пополнение музея	Тематический контроль. Отчет на МО Февраль

			атрибутами старины.	
6	<p>- Помощь родителей в оформлении и пополнении уголка «Русская изба», «Домашнее тепло моей семьи». Оформление уголка «Предметы старины и традиций»</p> <p>- Экскурсия с родителями в мини-музей ДООУ «Русская изба»</p> <p>- Наглядная информация : «Знакомство с программой Социокультурные истоки», «Знакомство с предметами старины и одеждой», «Народные узоры», «Русские народные праздники», обряды и традиции», «Русские народные музыкальные инструменты», «Путешествие в прошлое одежды», «Русская изба, горница», «Масленица», «Тема месяца», «Читайте вместе с нами».</p> <p>- Изготовление книжек малышек на тему «Дорогою добра»</p> <p>- Помощь родителей в оформлении выставки «Герб моей семьи», «Добрая забота о друзьях наших меньших», «Любимые сказки». «Моя мама лучшая на свете», «Весна пришла, Христианские праздники принесла», «Пасха», «Вербное воскресение». «23 февраля и 9 Мая»,</p>	В течении года	В течении учебного года  Ноябрь Март, апрель	<p>Фотоотчёт</p> <p>Наглядная информация</p> <p>Выставка рисунков.</p>
7	Проведение тренингов и занятий с родителями и детьми по темам программы: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». «Светлый праздник».	В течении года	Доклад на МО, итоговом родительском собрании	Презентация проведенной работы
9.	Проведение открытых совместно с детьми и родителями занятий-тренингов.	В течении года	Конспекты, презентации.	Слайдовая презентация (конец учебного года)
10	Оформление рисунков к празднику 9 мая	Апрель-май	Рисунки, военные фотографии	Выставка оформленного уголка. фотоотчёт



20	Проведение развлечений совместно с родителями и детьми «Поздравляем наших мам, бабушек девчонок и сестричек», «Храбрые мужчины!»	Февраль, март.	конспект	Фотоотчёт и отчет в эл.виде.
21	Проведение итогового родительского собрания «Год итожим, который прожит»	май	Показ итоговой работы по программе социокультурные истоки» (слайдовая презентация), анкетирование.	Отчет на МО
22	Оформление альбома «Путешествие по Истокам»	май	Оформление альбома	Выставка альбома. Фотоотчет в эл. виде. Отчет на МО
23	Консультация для родителей «Воспитание духовно- нравственных качеств и чувства милосердия»	май	Наглядная информация	Папка-передвижка

### 3. Участие в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса (сайты, ДОУ, муниципальные, дети)	Дата	Результат
1	Всероссийский портал «Ассоциация педагогов России «апрель»	18.01.2018	Диплом. № APR 817-37469 за 1 место победитель финального тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Краеведение»
2	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	2.10.2018	Диплом №2037-487247 за лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникации
3	Всероссийское издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА»	27.06.2018	Диплом серия 24278 1 место во всероссийском тестировании «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»

			Сертификат о прохождении и итоговом тестировании по курсу «Организация культурно- досуговой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объеме 12 часов.
4	Неделя «Логопедии»	04.02.19.	Совместная работа с другими педагогами ДОУ. Традиционное мероприятие субботний день для родителей и детей. Участие в проведение квеста «Там на неведомых дорожках». Станция - «В гости к мастерице». Подготовка части конспекта на тему «Вкусные завитушки и сушки из хлеба»
5	Участие в олимпиаде ДОУ	2019 год	Грамота за победу в теоретическом туре «Фестиваль проектов» по программе «Социокультурные истоки» Грамота за проведение проекта «Русские народные традиции» по программе «Социокультурные истоки»

#### 4.Посещение открытых мероприятий города и ДОУ (курсы семинары)

1.Всероссийское издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» Сертификат СМИ Эл №ФС 77-65290 от27.06.2018г о прохождении и итоговом тестировании по курсу «Организация культурно- досуговой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объеме 12 часов

2.Посетила открытые мероприятия по программе «Социокультурные истоки» ДОУ «Брусничка» г. Ханты -Мансийска 22.04.19 и «Планета детства» 24.04.2019

**Взаимодействие с воспитанниками и сотрудничество м с семьёй.**

**Подробный план интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования**

*Средняя группа (4 – 5 лет)*

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Дружная семья	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему <i>«Наша дружная семья».</i></p> <p>Фотовыставка <i>«Моя семья».</i></p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Пальчиковая игра <i>«Семья»</i>, русская народная игра <i>«У дедушки Трифона».</i></p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.</p> <p><i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз.М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i></p> <p>Книга 1 для развития детей <i>«Дружная семья».</i></p> <p><b>Русский фольклор.</b></p> <p><b>Сказка.</b> «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».</p> <p><b>Потешки.</b> «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай».</p> <p><b>Ручной труд.</b></p>	<p>Занятие с родителями на тему <i>«Дружная семья».</i></p> <p><b>Семейное чтение</b></p> <p><b>1 части книги 1 «Дружная семья».</b></p>

		<p>Сюжетно – ролевая игра <i>«Наша дружная семья»</i>. Настольно-печатная игра с правилами <i>«Семейная прогулка в лес»</i> Дидактические, сюжетно-ролевые игры: <i>«Приготовим семейный обед»</i>, <i>«День рождения бабушки»</i>, <i>«Семейная прогулка с малышом»</i>. Игра-инсценировка <i>«Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор»</i>.</p>	<p><i>Муз. движения:</i> нар. игра <i>«У дедушки Трифона»</i> <i>«У тетушки Ларисы»</i>, танец <i>«Дружные пары»</i> обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра <i>«Семья»</i>.</p>	<p><b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> Л.Корсунская <i>«Семья»</i>. Поэзия. И.Бунин <i>«Матушке»</i>, Е.Трутнева <i>«Наша бабушка»</i>, Р.Гамзатов <i>«Мой дедушка»</i>, В.Берестов <i>«Любили тебя без особых причин»</i>, Е.А.Пермяк <i>«Первая рыбка»</i>; Э.Шим <i>«Брат и младшая сестра»</i>. <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> <b>Рассказ.</b> К.Д.Ушинский <i>«Брат и сестра»</i>. Поэзия. Е.Благинина <i>«Посидим в тишине»</i>, К.Лукашевич <i>«Садик»</i>.</p>	<p>Изготовление открытки ко Дню Матери.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».</b>		
<b>Октябрь</b>	<b>Домашнее тепло</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «<i>Домашнее тепло</i>». Беседа с детьми о тепле родного очага «<i>Все вместе – так и душа на месте</i>». Рассматривание иллюстраций и фотографий «<i>Домашнее тепло</i>».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Русская народная игра «<i>Как у бабушки Ларисы</i>». Сюжетно – ролевая игра «<i>Наш дом</i>», «<i>Семеро по лавкам</i>». Театрализованная игра по мотивам</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <i>Пение:</i> «Бай – качи – качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева</p> <p><i>Слушание:</i> «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Поэзия.</b> А. Плещеев «Внучка», Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», <b>Рассказ.</b> Л. Нечаев «Семеро по лавкам».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».</b></p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «<i>Семья</i>», «<i>Кто живет у нас в квартире</i>».</p> <p><b>Ручной художественный труд.</b> <b>Совместное дело.</b> Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.</p>	<p><b>Занятие с родителями на тему «В добрый путь».</b></p> <p><b>Семейное чтение</b> 2 части «<i>Домашнее тепло</i>» книги 1.</p>

		русской народной сказки <i>«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»</i> .				
<b>Ноябрь</b>	<b>Дороги добра</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми о дорогах добра.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки <i>«Петушок и бобовое зёрнышко»</i>. Игра-лабиринт <i>«Дорога добра»</i> (настольно-печатная), <i>«Поможем муравьишке»</i> Игры- инсценировки: <i>«Еду, еду к бабе, деду...»</i>, <i>«Машина»</i></p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <i>Пение:</i> «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В. Витлина,</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Книга 2 для развития детей «В добрый путь».</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Петушок и бобовое зернышко». <b>Потешки.</b> «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> К. Лукашевич «Добрая девочка». <b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Рассказ.</b></p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Хороводная игра <i>«Ой, вставала я ранешенько»</i>.</p> <p><b>Ручной труд. Совместное дело.</b> Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p><b>Семейное чтение</b> 1 части <i>«Дороги добра»</i> книги 2 <i>«В добрый путь»</i>.</p>

			сл. А. Пассовой.	Л. Корсунская «Дед и внук». <b>Поэзия.</b> И. Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта». <b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы</b> Альбома « <i>Дороги добра</i> ».		
--	--	--	------------------	---	--	--

Декабрь	Сказочный лес	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?»</p> <p><b>«Познавательное развитие»</b> <b>Акция</b> «Сохраним ель». <b>Оформление странички</b> народного календаря (месяц «Стужало»).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Лесная песня» муз. В.Л. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки.</p> <p><b>Муз. движения:</b> «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, <b>хороводная игра</b> «Хоровод в лесу» муз. М.Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка</b> «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Поэзия.</b> И. Токмакова «Ели». <b>Загадки.</b> О природе.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома</b> «Сказочный лес».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p><b>Ручной труд.</b> <b>Совместное дело.</b> <b>Создание коллективного макета</b> «Сказочный лес».</p>	<p><b>Семейное чтение</b> 2 части «Сказочный лес» книги 2.</p>
---------	---------------	---	---	--	--	--



		<p><b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением леса в разные времена года И. И.Шишкина, И.И.Левитана, И.Э.Грабаря, Сурикова и др. отечественных классиков.</p> <p><b>Проект</b> «Подружись с ёлочкой».</p> <p><b>Интегрированное занятие</b> «Берегите ёлочку – зелёную иголочку».</p>				
Январь	Добрая забота	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Беседа с детьми на тему « Добрая забота о братьях наших меньших».</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Настольные игры:</b> «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик»,</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Пение:</b> «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловской, <b>хороводная игра</b> «Кто посеется на лугу?»</p> <p><b>Слушание:</b> «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка».</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b></p> <p><b>Книга 3 для развития детей «Добрая забота».</b></p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b></p> <p><b>Рассказ.</b> Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лисонька- лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p> <p><b>Ручной труд.</b></p> <p><b>Совместное дело.</b></p>	<p><b>Занятие с родителями</b> на тему «Добрая забота».</p> <p><b>Семейное чтение</b> 1 части книги 3 «Добрая забота».</p>

		<p>«Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» <b>Театрализованная игра</b> по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». <b>Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе».</b> Игры – инсценировки по-тешки «Наша-то хозяйош-ка сметлива была...», «Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» <b>«Познавательное развитие» - Оформление странички народного календаря (месяц «Богогрей»).</b></p>	<p>Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра</i> «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька». /муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p><b>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</b> <b>Русский фольклор.</b> <b>Сказка.</b> «Заюшкина избушка».  <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> К.Д.Ушинский «Коровка», Ю.Круторогов «Дождь из семян».  <b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы</b> <b>Альбома «Добрая забота».</b></p>	<p>Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>- «<b>Покормите птиц зимой</b>» (Развешивание кормушек для зимующих птиц). - <b>Интегрированное занятие</b> «<i>Мы друзья природы</i>». - <b>Акция</b> с участием родителей «<i>Покормите птиц зимой</i>».</p>				
<b>Февраль</b>	<b>Праведный труд</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. <b>Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина</b> «<i>Рассказы о природе</i>». <b>Игровая деятельность.</b> Русская народная игра «<i>Кто с нами?</i>»</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко.  <b>Слушание:</b> «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...)  <b>Муз. движения:</b> игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко,</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> О.С.Абрамова «Семейный праздник», <b>Поэзия.</b> В.Глущенко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва»,</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b>  <b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «<i>Помощники</i>», «<i>Строим дом</i>» - массаж рук, «<i>По воду</i>» - ритмическая игра, «<i>Пирожки</i>» - пальчиковая игра. Русская народная игра «<i>Сеяла Алена лен</i>», «<i>Кто с</i></p>	<p><b>Семейное чтение</b> 2 части «<i>Праведный труд</i>» книги 3.</p>

		<p>Театрализованная игра по мотивам произведения К.Д.Ушинского «<i>На что тебе?</i>»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «<i>Ферма</i>», «<i>Труд землепашца</i>», «<i>Скотный двор</i>» и др.</p> <p>Дидактическая игра «<i>Кому, что нужно для работы?</i>»</p> <p>Игры-инсценировки: «<i>Эй, кузнец-молодец</i>». «<i>Отличные пшеничные</i>» «<i>Кисонька – мурysonька...</i>»</p>	<p>«Яблонька» муз. Е. Тиличеевой, – «Огородная хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой.</p>	<p>К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b></p> <p><b>Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</b></p>	<p>нами?», «Горох», «Дедушка Сысой» (книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть»)</p> <p><b>Ручной труд. Совместное дело.</b></p> <p>Создание макета «Бабушкин двор».</p> <p><b>Труд в природе. Совместное дело.</b></p> <p>«Позаботимся о деревьях».</p> <p>Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	
<b>Март</b>	<b>Любимая сказка</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p>Беседа с детьми на тему «<i>Чему учит любимая сказка</i>».</p> <p><b>Викторина</b> «<i>Узнайте сказку</i>».</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Пение: хороводная игра «Теремок», хоровод «Репка»</p> <p>Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b></p> <p>Книга 4 для развития детей «<i>Благодарное слово</i>».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность. Подвижные игры:</b> «<i>Золотая рыбка</i>»,</p>	<p><b>Занятие с родителями</b> на тему «<i>Благодарное слово</i>».</p> <p><b>Семейное чтение</b> 1 части «<i>Любимая</i></p>

		<p><b>Игровая деятельность.</b>          Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка».          Словесная игра «Узнайте сказку», (стр. 10 книга №4), «Назови сказку».          Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок.          Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»</p>	<p>в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).   <i>Муз. движения:</i>          игры по мотивам р.н. сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке».</p>	<p><b>Русский фольклор.</b>  <b>Сказка</b>          «Крошечка-Хаврошечка».   <b>Отечественная классическая литература.</b>  <b>Поэзия.</b> В. Берестов          «Недаром дети любят сказку».  <b>Загадки.</b> О сказочных героях.   <b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Оформление страницы Альбома «Любимая сказка».</b></p>	<p>«В темном лесу есть избушка», «На водоной».          «Девочка и медведь»   <b>Ручной труд.</b>  <b>Совместное дело.</b>          Создание макета «По дорогам сказок».</p>	<p>сказка» книги 4 «Благодарное слово».</p>
--	--	---	---	--	--	---

<i>Апрель</i>	<b>Благодарное слово</b>	<p><i>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</i></p> <p><b>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»</b></p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «<i>Кто вырастил яблочко?</i>».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «<i>Семья</i>» (с использованием детьми слов благодарности), «<i>Любимая игрушка</i>».</p> <p><i>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</i></p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Моя кукла» Л.В. Повилайтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Уж я колышки тешу», народная мелодия.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i></p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b></p> <p><b>Рассказы.</b> Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p><b>Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</b></p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Подарки», «Катание яиц».</p> <p><i>Ручной труд.</i></p> <p>Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.</p>	<p><b>Семейное чтение</b></p> <p>2 части книги. «Благодарное слово»</p>
---------------	--------------------------	---	--	--	--	---

<i>Май</i>	<b>Светлый праздник</b>	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p>Беседа с детьми на тему <b>«Светлый праздник»</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Хоровод <b>«Ай – да берёзка»</b> и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения <b>«Сказка про берёзоньку»</b> (стр. 30 книга №4). Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: <b>«Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть»</b>, стр.188/ <b>Облагораживающий труд</b> в природе (<b>«Поможем нашим берёзам»</b>)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <i>Пение:</i> <b>«Во поле березка стояла»</b> р.н.песня.</p> <p><i>Слушание:</i> <b>«Ах, ты береза»</b> муз. М. Раухвергера, <b>«Земелюшка - чернозем»</b> р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.</p> <p><i>Муз. движения:</i> <b>«Мы вокруг березки»</b> муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> <b>Рассказ.</b> Н.С.Шмелев <b>«Троица»</b>, К.Д.Ушинский <b>«Березка»</b>. <b>Поэзия.</b> <b>«Я березка кудрявая»</b>, А.Прокофьев <b>«Береза»</b>, <b>«Сказка про березоньку»</b>.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Оформление страницы Альбома «Светлый праздник».</b></p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b></p> <p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Русские народные игры:</b> <b>«Горелки»</b>, <b>«Заря – зоренька»</b>, <b>«Золотые ворота»</b>, <b>«Заря – заряница»</b>, <b>«Жмурки»</b>, <b>«На горе – то калина»</b>. <b>«Ай, да, березка»</b>, <b>«Во поле березка стояла»</b>, <b>«Березовые ворота»</b>.</p> <p><b>Ручной труд.</b> <b>Совместное дело.</b> Изготовление коллективной работы <b>«Празднуем Троицу»</b>.</p>	<p><b>Занятие с родителями</b> на тему <b>«Светлый праздник»</b>.</p> <p><b>Семейное чтение</b> 3 части <b>«Светлый праздник»</b> книги 4.</p>
------------	-------------------------	---	--	--	---	--

	<p>Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.</p> <p><b>«Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»).</b></p> <p><b>Разучивание</b> стихов, песенок, хороводов о русской берёзе.</p> <p><b>Эколого – познавательное</b> занятие «Сказки о дереве» (ознакомление с природой через движение М.А.Рунова и А.В.Бутилова).</p>				
--	--	--	--	--	--