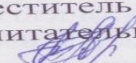


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11
«Радуга»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по
воспитательной работе


Т.А. Симонова
« 30 » 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Радуга»
О.Н. Ротарь
« 30 » 08 2017г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Старцевой С.М.

Тема: **Воспитание духовно -нравственных качеств у детей младшего возраста
на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»**

на 2017-2018г

Ханты- Мансийск
2017

Цели профессионального развития: повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, овладеть достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой, что позволит усовершенствовать собственный подход к работе с детьми и родителями, создание оптимальных условий для развития духовно – нравственных качеств личности детей. Внедрить в работу парциальную программу «Социокультурные истоки», которая направлена на формирование духовно – нравственных качеств личности ребёнка, приобщение его к социальному миру.

Задачи:

1. Расширить общепедагогические и психологические знания с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
2. Изучение учебной, научно-методической и художественной литературы по программе «Социокультурные истоки»
Пройти профессиональную подготовку по изучению программы «Социокультурные истоки»
3. Продолжать работать над профессиональным ростом, получить новые знания по данной теме и внедрить их в работу с детьми и родителями.
4. Изучить и внедрить новые способы совместной работы с детьми и родителями
5. Развитие духовно -нравственных качеств.

Ожидаемый результат:

- Разработка и проведение открытых занятий по изученной программе «Социокультурные истоки»
- Обобщение опыта работы по исследуемой теме.
- Повышение профессиональной компетентности, высокого общекультурного уровня педагога.

***«Детство – важнейший период человеческой жизни
не подготовка к будущей жизни, а настоящая
яркая, самобытная, неповторимая жизнь.***

***И от того, как прошло детство, кто вел ребенка
за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш.***

В. А. Сухомлинский

Изучение психолого-педагогической литературы

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Использование парциальной программы «Социокультурные истоки» Автор И.А. Кузьмин	В течение года	программа (годовой перспективный план)
2	Изучение интернет – ресурсов по использованию современных образовательных технологий.	В течение года	Выступление на заседании МО
3	Изучение методической литературы и инструментария по программе «ИСТОКИ»,	В течение года	. программа (годовой перспективный план)
4	Изучения книги «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом 2016. -24 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
5	Изучения книги «Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2017. -24 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
6	Изучения книги «Доброе слово. Книга1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2016. -32 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
7	Изучения книги «Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). под общей редакцией И.А. Кузьмина. - М.: Издательский дом «ИСТОКИ»,2016. -32 с.	В течение года	программа (годовой перспективный план)
8	Прохождение курсов по данной исследуемой программе	В течение года	Выступление на заседании МО

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Разработка перспективного плана работы с детьми.	Октябрь-декабрь	Перспективный план работы с детьми.
2	Организация и проведение родительского собрания «Знакомство с программой Социокультурные истоки по духовно-нравственному развитию»	Октябрь	Презентация
3	Оформление уголка «Развитие духовно-нравственных качеств у ребёнка»	Октябрь	Наглядная
4	Составление картотеки по теме: «Потешки, народные игры».	март-май 2018	картотека
5	Организация выставки работ детей и педагога по теме занятий. «Имя», «Любимый образ», «Ласковое слово», «Ласковая песня», «Образ света», «Добрая книга», «Любимая книга»	В течении учебного года	Выставка совместных работ детей и их родителей согласно темам занятий.
6	Оформление предметно – развивающей среды согласно требованиям парциальной программы «Социокультурные Истоки», разработка игр, пособий, оформление папки «Учите и читайте с нами»	В течение года	Предметно-развивающая среда
7	Разработка и проведение открытых занятий по программе «Социокультурные истоки» младший возраст	В течение года	НОД для коллег (декабрь)
8	Разработка презентации для родителей и педагогов «Итоги работы педагога по теме самообразования».	Май 2018	Показ презентации.
9	Разработка конспектов занятий, тренингов с родителями и детьми согласно перспективному плану.	В течение года	Конспекты отчёт в эл.виде
10	Оформление картотеки используемых в работе музыкальных произведений песен.	В течение года	Картотека (электронный носитель)
11	Разработка проектов на тему «Имя», «Добрая книга»	Октябрь, Апрель	Презентация (электронный носитель)
12	Оформление и создание библиотеки для домашнего чтения.	В течение года	

13	Разработка папок передвижек «Народные праздники и традиции»	В течении года	Наглядная информация, отчёт в эл.виде.
14	Организация выставок по темам; «Народные праздники», «Осеннее волшебство» «Новый год», «Именинники», «Любимый образ», «И на свете ты самая, самая лучшая -мамочка моя!» «Защитники наши-наша гордость!» «Космическое путешествие», «Пасха», «Масленица», «Солнышко-символ света и добра!», «Встречаем весну», «Масленичная неделя», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Репка-добрая сказка», «Любимая книга», «Добрая книга».	В течении года	Наглядная информация, Выставки работ, рисунков, поделок» Фотовыставка отчёт в эл.виде.
	Оформление картотеки «Русские народные хороводные игры»	Октябрь-ноябрь 2017	картотека
	Составление сценария развлечения «В хороводе были мы»	Декабрь 2018	конспект
	Составление НОД «Хоровод друзей»	Январь 2017	конспект
	Составление мультимедийной презентации для воспитателей «Использование русских народных хороводных игр в свободной деятельности ребёнка»	Февраль 2017	мультимедийная презентация
	Пополнение предметно-развивающей среды (атрибуты к играм, маски, декорации к играм)	В течение года	Проведение игр с атрибутами

Участие в системе методической работы ДОУ

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1	Выступление на МО по теме: Воспитание духовно -нравственных качеств у детей младшего возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»	ноябрь	Доклад на заседании МО
2	Знакомство педагогов на МО с исследуемой программой	ноябрь	Доклад на заседании МО
3	Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме.	Май	Выступление на МО Показ презентации
4	Анкетирование родителей по данной изучаемой проблеме	ноябрь апрель	Отчёт

5	Участие в проведении тематического контроля по духовно-нравственному воспитанию и контроль проведенной работы в разновозрастных группах	декабрь	Отчет по контролю
4	Показ открытого занятия для педагогов «Живет повсюду доброта»	Декабрь	Конспект.
5	Показ открытого мероприятия- тренинга по работе с родителями «Праздничная песня», «Новогодние праздники»	Декабрь-январь	Конспект, фотоотчёт
6	Проведение открытых итоговых занятий совместно с родителями и детьми «Новоселье», «Имянаречение», Открытое мероприятие для педагогов города «Добрая книга». «Год итожим, который прожит»	Сентябрь Октябрь Апрель Июнь	Отчёт по контролю. Материалы в эл виде.
7	Проведение мастер класса на тему «Рождественские игрушки своими руками»	январь	фотоотчёт
8	Проведение мониторинга	Январь, июнь	справка

Взаимодействие с родителями и воспитанникам

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы	Отчет о выполнении работы
1	Знакомство родителей с внедряемой программой «Социокультурные истоки»	сентябрь	Родительское собрание.	фотоотчёт
2	Изготовление поделок к празднику осени.	сентябрь	Поделки из природного материала.	Выставка «Осенний вернисаж»
3	Анкетирование родителей по данной изучаемой проблеме	ноябрь	Анкеты	отчет
4	Проведение праздника «Приходите к нам на новоселье»	октябрь	Атрибуты для оформления.	Предметно-развивающая среда
5	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм и оформление предметно- развивающей среды согласно тематике работы и перспективному плану	октябрь	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Насыщение предметами быта,	Выставка – смотр атрибутов.

			пополнение музея атрибутами старины.	
6	Помощь родителей в оформлении и пополнении уголка «Русская изба» Экскурсия в мини-музей ДООУ «Русская изба»	В течении года		Фотоотчёт
7	Проведение тренингов и занятий с родителями и детьми по темам программы: «Имя», «Доброе слово», «Ласковая песня», «Праздничная песня», «Любимый образ» «Образ света», «Добрый мир», «Добрая книга», «Любимая книга».	В течении года	Доклад на МО, итоговом родительском собрании	Презентация проведенной работы
8	Выставка «Игрушка моей бабушки», «Любимое имя», «Народные праздники», «Осеннее волшебство» «Новый год», «Именинники», «Любимый образ», «И на свете ты самая, самая лучшая -мамочка моя!» «Защитники наши-наша гордость!» «Космическое путешествие», «Пасха», «Масленица», «Солнышко-символ света и добра!», «Встречаем весну», «Масленичная неделя», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Репка-добрая сказка», «Любимая книга», «Добрая книга».	ноябрь	Выставки, поделки, рисунки, оформление уголков, папок-передвижек, наглядная информация, фотовыставки	презентация
9.	Проведение открытых совместно с детьми и родителями занятий-тренингов.	В течении года	Конспекты, презентации.	Слайдовая презентация (конец учебного года)
10	Оформление фотовыставки выставки «Имя наречение»	ноябрь	Оформление уголка	Фотовыставка
11	Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодней композиции.	декабрь	Новогодние композиции из бросового материала.	Музей новогодних игрушек.

12	Оформление папки передвижки «Воспитание духовно -нравственных качеств у детей младшего возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки»	Декабрь-январь	Папка -передвижка.	Материал в электронном виде
13	Проведение тренинга «Новогодние праздники», мастер класса «Рождественские игрушки для ёлки»	декабрь	Фотоотчет, показ презентации «Новогодние праздники (Новый год, Рождество, Крещение, колядки.)	Итоговый фотоотчет Презентация.
14	Изготовление открыток поделок по теме «Моя родина- Югра»	декабрь	Праздничные открытки, поделки	выставка
15	Изготовление военной техники.	февраль	Военная техника из бросового материала.	Выставка военной техники.
16	Оформление выставок «Мой папа самый лучший!»	февраль	Оформление фотовыставки	выставка
17	Оформление выставок «Моя мама на свете самая, самая»	март	Оформление фотовыставки	выставка
18	Оформление папки передвижки хрестьянские праздники «Вербное воскресенье, Пасха, масленица» Изготовление поделок по тематическим праздникам	Март-май	Папка -передвижка Оформление выставки.	Фотоотчет Материал в электронном виде. Оформление выставок
19	Оформление рисунков к празднику 9 мая	Апрель-май	Рисунки, военные фотографии	Выставка оформленного уголка. фотоотчёт
20	Проведение развлечений совместно с родителями и детьми «Поздравляем наших мам, бабушек девчонок и сестричек», «Храбрые мужчины!»	Февраль, март.	конспект	Фотоотчёт и отчет в эл.виде.

21	Проведение итогового родительского собрания «Год итожим, который прожит»	май	Показ итоговой работы по программе социокультурные истоки» (слайдовая презентация) , анкетирование.	Отчет на МО
----	--	-----	---	-------------

Взаимодействие с воспитанниками и сотрудничество с семьёй

Примерный план интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования

2 младшая группа (3 – 4 года)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Любимое имя	<i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов,</i>	<i>Музыкальная деятельность. Пение: «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера; «Юрочка» - обр. М. Красева.</i>	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор.</i>	<i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные хороводные игры «Ходит Ваня», «Именины».</i>	<i>Занятие с родителями на тему «Имя моего ребёнка». Семейное чтение</i>

		<p>разговор об именах всех членов семьи. <i>Рассказ</i> воспитателя о смысле имени. <i>Называние кукол</i> по именам. Игровая деятельность. Хороводная игра «<i>Именины</i>». Сюжетно – ролевая игра «<i>Семья</i>» (дадим имена куклам). Игра – этюд «<i>Назови ласково</i>». Народная игра с движениями «<i>Кто позвал?</i>» Речевая игра «<i>Назови свое имя</i>» Игры – инсценировки: «<i>Катя, Катя, маленька...</i>», «<i>Наша Машенька в дому...</i>», «<i>Наша Маша маленька...</i>», «<i>А, Ванюша, попляши</i>» и др.</p>	<p><i>Слушание:</i> «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера. <i>Муз.движения:</i> «Игра в мяч» муз. М. Красева; игра «Покачаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, слова Т.Волгиной.</p>	<p>Песенки. «Катя - Катя маленькая»; «Наша Машенька в дому»; «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Отечественная классическая литература. Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Элементарная трудовая деятельность детей. Совместное дело. Добрые дела для близких людей и любимых игрушек (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подруги Машеньки).</p>	<p>1 части «<i>Любимое имя</i>» книги 1 «<i>Доброе слово</i>».</p>
--	--	---	--	--	--	--

Октябрь	Доброе слово	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь добрых слов и вызвавших их чувств.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Словесная игра «Доброе слово сказать».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (употребление добрых слов и выражений); «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>Сюжетно-дидактическая</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера,; «Воробей». сл. А. Чельцова муз. В.Герчик.</p> <p>Слушание: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова; «Мамочка», муз. Е. Тиличевой, «Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Кто у нас хороший» - русская народная игра. Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб; «К нам гости пришли», муз. З.Александрова, сл.М. Ивенсен.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; «Эх, водичка хороша»; «Петушок у нас горластый».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. Э.Костина «Доброе утро»; А.Яшин «Я люблю, когда при встрече...».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Русская народная игра «Кто у нас хороший?»</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>«Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Доброе слово.</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Доброе слово» книги 1.</p>
---------	--------------	--	---	--	--	--

		«Напоим куклу чаем»; Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».				
Ноябрь	Ласковая песня	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о колыбельной песне мамы. Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама». Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя».</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем любимую куклу спать» (с пением колыбельных песен).</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина; «Ладушки» - обр. Г.С. Фрида. Слушание: «Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко. Муз. движения: игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, «Кукла шагает и бегаёт» муз. Е. Тиличевой. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни «Серенькая кошечка»</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, люли-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»; «Кукольная колыбельная». Отечественная классическая литература. Поэзия. Г. Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные хороводные игры «Заинька», «Молчанка», «Жили у бабуся».</p> <p>Элементарный хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p>	<p>Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1.</p>

		Игра-инсценировка « <i>Вот и люди спят</i> ».	муз. В.Витлиной, сл. Н. Найденовой; «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой.	<i>книги 1 «Доброе слово».</i>		
Декабрь	Праздничная песня	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке.</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «<i>Праздник в семье</i>» (с использованием праздничных рождественских песен).</p> <p>Театрализованная игра по мотивам</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p><i>Пение:</i> «Елочка» - муз. Бахутовой.</p> <p><i>Слушание:</i> «В лесу родилась елочка», «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. «Рождество».</p> <p>Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижные игры вокруг рождественской елки: «<i>Жмурки с колокольчиком</i>», «<i>Заморожу</i>», «<i>Каравай</i>»и др.</p> <p>Элементарный хозяйственно – бытовой труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Подготовим и украсим группу к празднику своими руками.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>4 части «<i>Праздничная песня</i>» книги 1.</p>

		<p>русской народной сказки «Теремок».</p> <p>Совместная трудовая деятельность взрослого с ребёнком по подготовке группы к празднику Нового года и Рождества.</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Оформление странички народного календаря (месяц «Просенец», декабрь).</p> <p>Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – живую иголочку» (экологическое).</p> <p>Акция «Сохраним ель».</p> <p>Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна.</p>				
Январь	Любимый образ	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Пение: «Пирожки» муз. А.Д. Филиппенко,</p>	Восприятие художественной литературы и фольклора,	Двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры:	Занятие с родителями на тему «Любимый образ».

		<p>Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё», «Мамина колыбельная».</p> <p>Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Имитационные игры: «Вышла курочка гулять», «Помощники».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с отображением образа мамы и детей). Речевая игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</p>	<p>«Мамины помощники».</p> <p><i>Слушание:</i> «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой.</p> <p><i>Игра</i> «Кошка и котята», муз. М.Раухвергера.</p>	<p>коммуникативная деятельность.</p> <p>Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</p> <p>Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И.Рутенин «Праздник».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>«Птенцы», «Курица и цыплята и др.</p> <p>Ручной художественный труд.</p> <p>Подарок маме своими руками.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>1 части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>Сюжетно-дидактические игры: <i>Мы помощники:</i> <i>«Мамин День Рождения»,</i> <i>«Постираем»,</i> <i>«Сварим обед»,</i> <i>«Приберемся в комнате».</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--

Февраль	Образ света	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радует. Игровая деятельность Игры – экспериментировани я с зеркалом. «Солнечные зайчики». Хоровод «Солнышко – ведрышко». Игры-инсценировки: «Солнышко – колоколнышко», «Солнышко появись» и другие. Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?» Сюжетно-дидактические: «Оденем куклу на прогулку»,</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, «Солнышко» муз. М. Раухвергера, «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой. Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина Муз. движения: игры «Солнышко и дождик» муз.М. Раухвергера, «Бабушка кисель варила», «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл.Е. Каргановой. Хороводная игра «Солнышки на платице».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Потешки. «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко-ведрышко!», «Солнышко, покажись!», «Свети-свети, солнышко!» Отечественная классическая литература. Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко утром рано встало», «Солнышко, появись», «День и ночь». Ручной художественный труд. Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрый мир». Семейное чтение 2 части «Образ света» книги 2.</p>
---------	----------------	--	---	--	--	--

		<p><i>«Прогулка с куклами»</i></p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Наблюдения за солнцем.</p> <p>Беседа с детьми о солнце.</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p><i>«Солнышко, посвети!»</i></p> <p>Оформление странички</p> <p><i>народного календаря (месяц «Бокотрей», январь).</i></p> <p>Игры-</p> <p><i>экспериментирования с солнечными зайчиками.</i></p>		<p>«Образ света» книги 2</p> <p>«Добрый мир».</p>		
--	--	---	--	---	--	--

<i>Март</i>	Добрый мир	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «<i>Наш добрый мир</i>».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационная игра «<i>Вышла курочка гулять</i>», «<i>Помощники</i>», хороводная игра «<i>Солнышкино платьице</i>». Сюжетно – ролевая игра «<i>Наш дом</i>» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи). Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Золотое яичко</i>».</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p> <p><i>Хороводная игра</i> «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Отечественная классическая литература. Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «<i>Наседка и цыпля- та</i>», «<i>Мамам дружно помогаем</i>», «<i>Зайка серый умывается</i>». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.</p>	<p>Семейное чтение 3 части «<i>Добрый мир</i>» книги 2.</p>
-------------	-------------------	---	--	--	---	---

Апрель	Добрая книга	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о том, «<i>Чему учит добрая книга</i>». Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «<i>Наши добрые книги</i>».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационные игры: «<i>На лугу</i>», «<i>Репка</i>» и др. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Репка</i>». Дидактическая игра с кубиками «<i>Сложи сказку</i>» Дидактическая игра «<i>Угадай сказку</i>».</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Слушание:</i> Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок. <i>Муз. движения:</i> Хороводная игра с пением «<i>Теремок</i>». Хороводная игра «<i>На лугу</i>» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой, «<i>Репка</i>» муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор. Сказка. «<i>Репка</i>». Потешки. «<i>Ай-люли, ай-люли</i>», «<i>Сидит белочка на тележке</i>». Отечественная классическая литература. Поэзия. Н.Полякова «<i>Доброе лето</i>», А.Плещеев «<i>Хлопотливая птичка</i>», Я.Егоров «<i>Мальчик и рыбки</i>». Рассказ. Л.Нечаев «<i>Самый вкусный пирожок</i>». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор.</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижная игра с пением «<i>Репка - репонька</i>».</p> <p>Элементарный ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Подклейка детских книг.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «<i>Добрая книга</i>».</p> <p>Семейное чтение 1 части «<i>Добрая книга</i>» книги 3.</p>
---------------	---------------------	--	--	--	--	---

				<p>Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>		
<p><i>Май</i></p>	<p>Любимая книга</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о любимых детских книгах.</p> <p>Выставка «<i>Наши любимые книги</i>».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Маша и медведь</i>».</p> <p>Игра с отговариванием «<i>Расскажите сказку</i>» (стр. 21-22 книга №3).</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p><i>Муз. движения:</i> игры - инсценированные по мотивам русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок» (с пением).</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Маша и медведь».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. И. Брусова «Доброта», Загадки по сказкам.</p> <p>Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Кот Васька»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «<i>Теремок</i>».</p> <p>Хороводная «<i>Ходит Васька кот</i>».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «<i>Любимая книга</i>» книги 3.</p>

		Игры-драматизации: «Репка», «Теремок», «Лошадка» Сюжетно- дидактическая, сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Расскажем (почитаем) кукле (дочке) любимую книгу».		«Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».		
--	--	---	--	---	--	--

Обучение на курсах, семинарах в системе повышения квалификации вне ДОУ

Тема	сроки	Форма прохождения повышения квалификации	Результат
«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования»	2 недели	Очно-дистанционное	Приказ №10 от 04 февраля 2015 года, ИИУ, 72 часа. Удостоверение
Изучение парциальной программы «Социокультурные истоки»	1год. октябрь 2017 года по апрель 2018 года	Очное.	Сертификат 10494 от 27 октября 2017(16 часов), №10550 от 22 декабря 2017 (16 часов). Российская академия естественных наук отделение цивилизационных и социокультурных проблем