



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»**

Итоговое родительское собрание в первой младшей группе «Наши достижения»

Подготовила: Шаламова Т.Л.
воспитатель первой
квалификационной
категории

Ханты-Мансийск 2018г.

Итоговое родительское собрание в первой младшей группе «Наши достижения»

Участники собрания: воспитатели – Шаламова Татьяна Леонидовна, Гареева Лариса Руслановна, родители.

Описание материала: Родительское собрание провожу в конце учебного года, чтобы показать родителям, чему научились ребята первой младшей группы детского сада.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель:- подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год;

-определить перспективы на будущее.

Задачи:- отследить динамику психического и физического развития детей за учебный год;

-способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.

Материалы: приветствие, презентация, вручение грамот, консультация, памятки, планы на новый учебный год.

Предварительная работа: готовые фотографии и видео детей.

Ход родительского собрания:

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

При работе с детьми мы использовали современные технологии:

- здоровьесберегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.

Слайды 1-10.

В начале учебного года мы с вами подготовили развивающую среду, которая позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Мы с вами проделали большую работу по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию и для развития мелкой моторики.

Слайд 11.

Проведена диагностика развития детей на начало и на конец года.

Социально- коммуникативное направление. Овладели навыками самообслуживания.

Познавательное развитие. Играя в настольные игры, дети познают окружающий мир, знакомятся с классификацией предметов, домашними и дикими животными, изучают мир природы, формируем представление о форме, цвете, величине, количестве.

Художественно – эстетическое развитие. На музыкальных занятиях дети проявляют эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различают веселые и грустные мелодии, пытаются выразительно передавать игровые и сказочные образы.

Речевое развитие: Во время занятий проводится артикуляционная и дыхательная гимнастика. Дети с удовольствием слушают литературные произведения и рассматривают картинки в книгах.

Слушая сказки, развивают речь, мимику, пополняют словарный запас.

Физическое развитие дети растут здоровые, жизнерадостные, физически и творчески развитые.

мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года. Мы делаем такие выводы по диагностике: надо больше работать по развитию речи, играть в словесные игры, развивать словарный запас детей.

За 2018-2019 учебный год мы перед собой поставили задачи: «Развивать координация движения рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь».

Для того чтобы эту задачу решить мы будем проводить следующие мероприятия:

- Ежедневно пальчиковые игры с детьми:

- Ежедневно проводить игры для рук и пальцев с использованием различных дидактических пособий, складывание рисунка из 2-4 частей, занятия с пластилином, настольные игры «Мозаика», «Лото»; собирание пирамиды, игры с кубиками.

Для развития моторики рук планируем продолжать рисование нетрадиционными методами: рисовать руками и пальцами.

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

В игре дети закрепляют полученные знания. Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Делают попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен. **Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.**

А сейчас мы с радостью перейдем к самому приятному моменту нашего собрания – мы хотим выразить благодарность всем родителям и за совместный труд, за активное участие в жизни группы, но в большей степени мы Вам благодарны за воспитание замечательных детей.

Вручение благодарственных писем.

Спасибо вам большое за вашу помощь и поддержку.

Планирование работы на новый год (приобретение рабочих тетрадей для занятий, изготовление лет букв)

Предоставляю слово родительскому комитету.

В заключении хочется сказать: **“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”**
и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание!