

## Родительское собрание "Сенсорное развитие детей раннего возраста через игры с блоками Дьенеша"

Сенсорное развитие это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Ребенок рождается на свет с готовыми органами чувств: у него есть глаза, уши, его кожа обладает чувствительностью, позволяющей осязать предметы.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости любознательности.» В.А. Сухомлинский.

Сегодня я познакомлю вас с игровыми технологиями З. Дьенеша. Эта технология направлена на развитие внимания, памяти, логического мышления.

Венгерский математик и педагог Золтан Дьенеш является изобретателем развивающих блоков. Он глубоко убежден, что заниматься математикой нужно не на уроках, сидя за партой, а с раннего детства во время увлекательных игр. Однако, не глядя на форму подачи, содержание игр достаточно серьезное.

Во время игры дети могут освоить достаточно запутанные логические задачи, работать с воображаемыми системами. По мнению математика, навык взаимодействия с символами, их освоение выступает одним из завершающих этапов в развитии детского логического мышления.

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. Формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. Цветом - красные, желтые, синие;
3. Размером-большие и маленькие;
4. Толщиной-толстые и тонкие.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане

предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

С логическими блоками ребенок может выполнять много действий: менять местами, убирать, выкладывать, сравнивать.

Маленьких деток можно знакомить с геометрическими фигурами, цветом и размером предметов.

К блокам выпущены альбомы с заданиями: «Блоки Дьенеша для самых маленьких», «Маленькие логики», «Маленькие логики-2». Такие же альбомы выпущены для детей более старшего возраста (до 7 лет).

Примеры игр:

- 1) Найди такие же фигуры, как эта, по цвету (по форме, по размеру)
- 2) Дай зайчику синие фигуры (треугольные, красные, квадратные, большие, желтые, маленькие, круглые)
- 3) Дай большой кукле большие фигуры, а маленькой- маленькие.
- 4) Мишка хочет играть квадратными фигурами, а заяка – круглыми.
- 5) Продолжи цепочку, чередуя детали по цвету: красная, желтая, красная, желтая (можно чередовать по форме, размеру и толщине).
- 6) Угости куклу Машу круглыми синими фигурами.

Логические блоки Дьенеша предполагают бесчисленное множество игр, которые можно придумывать и самим. Конструирование, моделирование, счет, развитие памяти и речи, воображения, способность совершать логические операции – все это позволяют развивать чудесные кубики и треугольники. А если в какой-то момент вам и этого станет мало, приглядитесь к дополнительным материалам, которые разработаны специально для работы с блоками и направлены на развитие отдельных умений и навыков для детей самых разных возрастов.

**А теперь я предлагаю вам поиграть, чтобы вы снова почувствовали себя детьми.**

1 игра: Найдите все фигуры, как эта? (воспитатель показывает фигуру, родители находят точно такую же по размеру, форме и цвету.)

2 игра: Разложи по цвету.

3 игра: Найди лишнюю фигуру. (Из предложенных 4 фигур, например, круг, квадрат, круг, круг, предлагается найти лишнюю и объяснить почему эта фигура лишняя.)

4 игра: Что изменилось?

5 игра: Продолжи цепочку по цвету: синяя, желтая. синяя.

6 игра: Составь картинку (альбом «Маленькие логики»)

7 игра: Найди блок по описанию.

С блоками Дьенеша могут играть дети с раннего возраста и до начальной школы. Усложняются только задания.

Интеллектуальное путешествие будет увлекательным и радостным для детей, если, во-первых всегда помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игр или упражнений, способным, как и ребенок, ошибаться, и во-вторых, если не спешить указывать детям на ошибки.

Прежде чем приступить к играм и упражнениям, предоставьте детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. Пусть они используют их по своему усмотрению в разных видах деятельности. В процессе разнообразных манипуляций с блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину. После такого самостоятельного знакомства можно перейти к играм и упражнениям

