

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Радуга»

Родительское собрание в старшей группе №9 «Веселинки» на тему «Развитие  
речи и интеллектуальное развитие детей»

Воспитатели : Махнина Г.Н.  
Сивкова Н.А.

Ханты-Мансийск 2018 год

Протокол родительского собрания в старшей группе №9 «Веселинки» от 19.12.18 г.

Присутствовало: 12 родителей

Тема: «Развитие речи и интеллектуальное развитие детей»

Повестка:

1. Развитие речи и интеллектуальное развитие детей. Учитель-логопед: Дмитриева Ольга Александровна
2. Выступление председателя родительского комитета (о разном) Супрун Л.В.

1.

По первому вопросу выступила Дмитриева О.А.

(Проинформировать родителей об особенностях и средствах развития речи в старшем дошкольном возрасте.)

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы собрались для того, чтобы узнать об особенностях развития речи ребенка в старшем дошкольном возрасте, и посмотреть нашу мини - выставку. Уважаемые родители давайте выберем секретаря нашего собрания, что бы он вел протокол. (Родители совещаются и определяют секретаря собрания) Алина Анатольевна прошу вас, займите место секретаря. Спасибо!

Собрание наше мы начнем со слов с известной сказки А. С Пушкина *«А как речь то говорит, словно реченька журчит»* Не всегда взрослые, а тем более дети могут выразить свою мысли грамотно. Многие дети на пороге школы испытывают серьёзные трудности в речи: не у всех получается что- то объяснить, правильно построить предложение, рассуждение порой бессвязны. Поэтому мы сегодня собрались, что- бы обратить на эту проблему внимание.

Уважаемые родители я хотела бы узнать ваше мнение, что помогает развивать речь ребенка? *(ответы родителей)*

И так правильно важным средством развития ребёнка является общение со сверстниками и со взрослыми. Наши дети не рождаются уже с готовой речью, а принимают опыт речевого общения у нас взрослых. Поэтому очень важно с момента появления ребенка общаться с ним как можно чаще, делиться с ним новостями впечатлениями, эмоциями рассказывать ему что-то, выслушивайте ребенка, пусть он рассказывает, что он видел, слышал как у него дела, пусть высказывает свое мнение.

Как вы считаете, какой должна быть речь ребенка к 6 годам? *(родители высказывают свое мнение)*

Речь ребенка, по вашему мнению, должна быть четкой, выразительной, грамотной. Это все мы хотим от детей, что мы делаем для этого? На пороге школы у многих детей есть проблемы: неправильное произношение, бедный словарный запас, преобладание простых и коротких предложений, несвязность, сбивчивость, невыразительность речи, слова паразиты. В детском саду развитию речи уделено много внимания это и совместная деятельность с детьми по развитию речи, это и игры, индивидуальная работа. А что дома? Сегодня существует множество игр и пособий по развитию речи ребенка, некоторые экземпляры книг представлены в нашей выставке. Они помогут в совместной деятельности с ребенком.

Средство развитие речи - не всегда развитие дошкольников зависит от изобилия пособий. Можно и нужно задействовать всю окружающую среду, что бы развивать речь, память, воображение ребенка. Сейчас я вам представлю как можно просто и с удовольствием развивать речь.

Чаще читайте ребенку - чтение играет важную роль в развитии речи ребенка. Он усваивает новые слова, узнает новые словосочетания у него, развивается словарный запас. Это является отличным способом для развития в целом.

Прочитав не спеша с ребенком книгу, рассмотрите картинку в ней поспрашивайте ребенка, позадавайте ему вопросы. Вопросы можно придумать очень много. Важно что бы ребенку отвечал, охотно используя

сложные предложения, интересные обороты. Если ребенок затрудняется в чем-либо, то помогите ему. Можно составить рассказ по картинке.

Для развития и обогащения словаря используете все возможные игры, игровые упражнения, такие как: «Подбери слово», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот».

Учите детей составлять загадки. Это дает совершенствовать словарный запас, загадку можно использовать элементарным описанием предмета.

Повторяйте вместе со мной. Выучите несколько скороговорок произнесите их по очереди, вместе, сначала медленно, а потом увеличиваете темп.

Большинство детей недостаточно хорошо владеют речью. Не умеют пересказывать, этому надо учить: вот например вы на кухне возьмите 2 любых предмета и попросите ребенка его описать, например помидор и огурец, чем они отличаются, что из них можно приготовить. Придумайте вместе с ним маленькую сказку, все рассказы и сказки можно записывать в блокнот, а ваш ребенок пусть будет иллюстратором этой книжки.

Уважаемые родители, а давайте теперь с вами немножко поиграем. На слайдах изображены ребусы их надо отгадать.

Дорогие родители наше собрание подходит к концу. Нам пора делать вывод по нашему собранию, я вам помогаю сделать его вместе. (Родители подводят итоги собрания, говорят, что они сегодня узнали нового, чему научились).

2.

В завершении выслушали выступление председателя родительского комитета Супрун Л.В. с помощью опроса выбрали пункты оказания и взаимодействия родителей с ДООУ, распечатка раскрасок, оформление группы, выносной материал.

№	ФИО родителя (законного представителя)	Роспись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		