

Пересказ рассказов по опорным картинкам.

«Птичка»

(опорными картинками могут быть иллюстрации в книге)

1. Прочитайте рассказ «Птичка» целиком.
2. Снова прочитайте рассказ и рассмотрите картинки и схемы (опорные картинки) к ним.
Попросите ребёнка показать на той части картинки, где нарисована схема, что он видит. Спросите: где дерево, гнездо, птичка, яички, птенцы, кошка. Убедитесь, что ребёнок понимает, что обозначает схема рисунка.
3. Ответьте на вопросы к рассказу.
4. При необходимости снова прочитайте рассказ.
5. Покажите ребёнку страницы, где нарисована только схема и предложите пересказать содержание рассказа. Если малыш затрудняется, обратите его внимание на содержание опорной картинки. Попросите его перечислить, что изображено на схеме. Если малыш понимает, что изображено, но не может вспомнить содержание рассказа, подскажите ему готовую фразу из текста.
6. Повторный пересказ рассказа.

Рассказ «Птичка».

Свила птичка гнёздышко на дереве.
Снесла яички. Сидит птичка в гнёздышке, греет яички.
Однажды, лопнула скорлупа у яичек, вылупились птенчики. Птенчики маленькие, глазки чёрные, клювики открывают, кушать просят.
Мама-птичка целый день птенчикам еду приносит, и сама в клювики вкладывает.
Птички кушают и быстро растут.
Прошли дни, подросли птенчики, научились летать и улетели из гнезда.
Опустело гнездо, и птичка сбросила его с дерева.
Упало гнездо на землю, а птичка улетела.
Шла мимо кошка.
Увидела она гнездо, почуяла запах птичек и захотела их съесть.
Заглянула кошка в гнёздышко, а птичек нет.
Улетели...

Вопросы к рассказу «Птичка»

1. Что сделала Птичка?
2. Как вылупились птенчики?
3. Какие были птенчики?
4. Что делала птичка, когда вылупились птенчики?
5. Что делали птенчики, чтобы подрасти?
6. Что сделала птичка, когда птенчики выросли и улетели?
7. Что случилось потом?
8. Кошка съела птичек?

Можно предложить детям составить рассказ по сериям сюжетных картин



Сначала попросите ребёнка разложить картинки в правильной последовательности, а потом обсудите сюжет каждой картинке. Начните рассказ, а потом предложите ребёнку продолжить. Можете пофантазировать вместе с ребёнком и придумать свой вариант окончания рассказа.

Предлагаем вам ещё вариант составления рассказа с ребёнком

- * Кто нарисован на картинке? Что держит девочка? Как называют такой шарик? Какой воздушный шарик держит девочка: большой или маленький?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



Рекомендации для родителей.
Учим детей
пересказывать.

Воспитатель: Старцева С.М.

г. Ханты – Мансийск

2018 г.

Желаем Вам успехов!!

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

При подборе текстов для пересказа необходимо учитывать индивидуальные возможности детей. Тексты должны быть доступны ребенку по своему содержанию и форме изложения, поэтому на начальном этапе нужно использовать короткие рассказы. Если у вашего ребенка уже есть опыт пересказа то, используйте детские рассказы и детские сказки.

Предлагаю вашему вниманию короткие рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты. До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения.

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

При этом на разных ступенях обучения пересказывания применяются различные виды пересказа: вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение. Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы. Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

Пересказ организуется по очереди, когда

ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Тексты, рекомендуемые для чтения и пересказа.

Предвестники весны.

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

1. Ответить на вопросы:
Какая была зима?
Что наступает после зимы?
Как греет солнышко весной?
Кто прилетел?
Кого увидели дети?
Что они закричали?

2. Пересказать близко к тексту.
Как можно сказать про зиму? Она была какая? (холодная, морозная, снежная, вьюжная, длинная.)
Как можно сказать про солнышко весной? Оно какое? (Весеннее, яркое, теплое, ласковое.)

Ёж.

В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.

1. Объяснить значение словосочетаний: находил яблоки, накалывал на иголки, заготавливал корм.
2. Ответить на вопросы:
Кто жил в лесу?
Куда приходил еж ночью?
Что он делал с яблоками?
Куда он относил яблоки?
Что еж заготавливал на зиму?

Весна.

Солнце пригрело. Начал таять снег и побежали ручьи. У деревьев набухли почки и уже вот-вот появятся нежно — зеленые листочки. На проталинках уже кое-где появляются первые подснежники. Воздух стал прозрачным и как будто звенящим. Вся природа пробуждается ото сна.

Ответить на вопросы:

1. Что тает весной?
Что происходит весной с деревьями?
Какая одежда подходит для весны?
2. Объяснить значение словосочетаний:
Прозрачный воздух.
нежно-зеленый цвет.
Звенящий воздух.
Природа пробуждается.
3. Подобрать прилагательное:
Солнце (какое?) яркое, греющее ...
Воздух (какой?) чистый, прозрачный ...
Снег (какой?) грязный, рыхлый ...
4. Пересказать рассказ.

Список рекомендуемых рассказов:

Как Саша первый раз увидел самолет
Зима
Снежная баба
Предвестники весны
Грачи прилетели
Медведь
Ёж
Кролик
Верблюд
Дружок
Львы
Осень
Осень наступила
Лето
Весна
Утка
Про осень
Журавли
Пингвины
Коза
Кошка и др.