

Старшему воспитателю МБДОУ
Детский сад № 11 «Радуга»
Мальковой О.С
от воспитателя: Старцевой С.М.

Отчет по тематическому контролю

«Планирование воспитательно- образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» согласно циклограмме.

В январе месяце был проведён тематический контроль во всех возрастных группах по планированию воспитательно- образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» согласно циклограмме.

Во всех группах ведётся активная работа по программе «Социокультурные истоки». Педагоги стремятся заложить основы духовно - нравственной личности через дополнительную программу «Социокультурные истоки».

В планах отображены разные формы работы с детьми. Работа планируется согласно циклограмме, тематическим неделям, и темам программы «Истоки».

По духовно- нравственному воспитанию регулярно проводятся беседы согласно возрасту детей и темам программы «Истоки». В планах всех возрастных групп отображено много различных мероприятий, а именно: развлечений, народных игр, проектов, просмотр познавательных фильмов, оформляются выставки народного творчества и выставки детских работ, оформляются страницы альбомов по каждой теме программы «Истоки», ведётся большая работа по художественному творчеству. Во всех возрастных группах ведётся работа в раскрасках по программе «Истоки», с детьми и разучивается много потешек, прибауток, песен, народных игр, стихов.

Родители включены в работу, посещают тренинги, берут книги по программе «Социокультурные истоки» для домашнего чтения необходимых произведений с детьми.

В группах № 6 с детьми проводились игры инсценировки по сказкам «Петушок и бобовое зёрнышко», «Заюшкина избушка»; в гр. № 14 «Колосок», «Кузнец-молодец»; в гр. № 8 «Кто пасётся на лугу» в гр. № 9 театрализованная игра «Как покататься на лошадке»; в гр.№ 12, 13 «Кот Васька»;

С детьми всех возрастных групп проводились сюжетно- ролевые игры, игры драматизации, которые также помогают воспитывать духовно- нравственные качества, любовь, уважение, умение общаться договариваться, сопереживать, уважать взрослых

и маленьких. В процессе планирования такой работы учитывались возрастные особенности детей.

В младших группах проведены такие игры как «Праздник в семье», «Семья», «В гостях у бабушки», «Уложим куклу спать» и др. С детьми младших групп заучиваются потешки, прибаутки, песенки. В процессе образовательной деятельности педагоги используют народные куклы, игрушки (матрёшка, петрушка, игрушки из народных сказок и т.д.)

Дети средних, старших и подготовительных групп познакомились с историей празднования православных праздников «Новый год», «Рождество», «Крещение». Дети принимали активное участие в праздновании праздника «Коляда».

Проведены во всех возрастных группах развлечения, которые познакомили детей с традициями празднования христианских праздников в январе. Воспитанники посещали музей «Русская изба», где узнали много интересного о быте и утвари русского народа в старину. Дети подготовительных групп участвовали в квесте выходного дня «По дорогам Добра», где могли самостоятельно изготовить булочки, сушки, познакомиться с народными играми и показать свои знания.

Проведены проекты: в группах № 5 «Путешествие по истокам родного фольклора», в группе №10 «Добрые дела», в группе №14 проведён долгосрочный проект «Знакомство с русскими традициями», который помог детям глубже познакомиться с традициями русского народа.

Детями группы № 7, №15 был оформлен макет и папка -передвижка по теме: «Свято Троицкая Сергиева Лавра».

По результатам контроля выяснено, что работа по программе «Социокультурные истоки» ведётся на хорошем уровне, но необходимо в образовательную деятельность включить больше материала для прослушивания музыкальных произведений согласно годовому плану программы «Истоки». Этому разделу меньше уделяется внимания.

Примечание: Бланки контроля каждой группы прилагаются на 17 листах.

Исполнитель: Старцева С.М.