



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
ДС№ 11 «Радуга»

Консультация для воспитателей:

Алгоритм работы воспитателя с образовательным инструментарием по программе «Социокультурные истоки»

Воспитатель: Старцева С.М.

2017 год
г. Ханты-Мансийск

Алгоритм работы воспитателя с образовательным инструментарием по программе «Социокультурные истоки»

выглядит следующим образом

1. Первый шаг **«Начни с себя»** включает самообразование и самоподготовку педагога по освоению и осмыслению программы.

Для этого воспитателю целесообразно:

- проработать программу «Социокультурные истоки» в соответствии с темой месяца;
- изучить пояснительную записку и комментарии к программе;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к очередной книге для развития детей;
- прочитать и поразмышлять над этой книгой для развития вместе со вторым воспитателем;
- продумать изменения в предметно – пространственной среде группы;
- ознакомиться с альбомами для рисования по программе.

2. «Вовлеки педагогическое сообщество»

Для этого целесообразно:

- изучить имеющийся примерный план интеграции деятельности воспитателей группы и педагогов – специалистов дошкольного учреждения (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности и др.) по программе «Социокультурные истоки»;
- внести в него коррективы в соответствии с условиями своего дошкольного учреждения;
- спланировать интегративное взаимодействие воспитателей, педагогов – специалистов и родителей в течение месяца по программе;
- скорректировать планы воспитательно — образовательной деятельности педагогов – специалистов ДОО по программе;
- скоординировать действия воспитателей группы и педагогов – специалистов дошкольного учреждения по проведению мониторинга духовно-нравственного развития детей.

3. «Присоедини родителей»

Для этого целесообразно:

- проработать социокультурные тексты из учебников «Истоки» для начальной школы по категориям курса, сделать из них выборку для осваиваемой темы и поместить в раздел «Слово к родителям» информационного экрана;
- оформить в раздевальной комнате информационный экран «Социокультурные истоки», предоставив родителям полную информацию о работе по программе в течение месяца (поместить дополнительную информацию по теме, дать рекомендации и задания для семейного чтения книг для развития, уточнить дату и время проведения итогового занятия с детьми, пригласить к участию родителей, предложить выучить с ребёнком к занятию потешки, стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.);
- продумать и оформить полезные советы по организации семейного чтения серии книг для развития детей дошкольного возраста;

- изучить методические рекомендации к системе занятий с родителями по своей возрастной группе;
- оформить семейные пригласительные билеты для участия в совместных итоговых занятиях;
- подготовить и провести активное занятие с родителями в соответствии с планом реализации системы взаимодействия «Моя семья», завершить занятие чаепитием;
- в соответствии с темой месяца вместе с родителями внести изменения в предметно – пространственную среду группы. *(Организовать выставку книг, семейных реликвий, изделий декоративно – прикладного искусства; создать макет; разместить в пространстве группы семейные фотографии; внести репродукции картин отечественных классиков живописи, оформить уголок по программе «Истоки», в конце каждого месяца оформлять листы альбома по пройденной программе, выставки, привлекать родителей к проведению и подготовке проектов, домашнему чтению, посещению тренингов, занятий, и др.).*

4. «Организуй образовательную деятельность»

Для этого целесообразно:

- спланировать образовательную деятельность с детьми и их родителями на основе интегративного подхода на предстоящий учебный месяц;
- совместно с педагогами – специалистами в течение месяца проводить работу с детьми по освоению социокультурной или духовно – нравственной категории и осмыслению книг для развития в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, познавательной, музыкально – художественной, чтения);
- провести в последнюю неделю месяца активное занятие с детьми на основе имеющихся планов итоговых занятий по курсу пропедевтики «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».

5.«Проанализируй результат»

Для этого целесообразно:

- проанализировать полученные результаты деятельности по программе за прошедший месяц; сравнить с проектируемыми целями и задачами работы;
- провести два раза в год (январь и май) мониторинг социокультурного развития детей своей группы, используя инструментарий (Истоковедение, том 15, издательский дом «Истоки», 2013);
- занести данные мониторинга в Дневники развития детей по Истокам;
- отметить: за счет чего были получены положительные результаты, чего не удалось достичь и почему, что в образовательной деятельности необходимо изменить;
- проследить динамику социокультурного развития детей в процессе проведения активных занятий на основе пяти аспектов качества: *содержательного; коммуникативного, управленческого,*

психологического, социокультурного, используя методическую разработку по мониторингу;

- проанализировать уровень присоединения и включённости родителей группы в реализацию программы;
- наметить пути выхода к ситуации общего успеха.

Системное и грамотное освоение педагогами программы «Социокультурные истоки», творческий подход к использованию образовательного инструментария, соблюдение алгоритма работы с ним, позволяет развить ресурс успеха каждого участника образовательного процесса, обеспечить социокультурное развитие образовательного учреждения, реализовать цели развития отечественного образования.

**Желаю всем удачи, творческих успехов в процессе реализации программы
«Социокультурные истоки»!**