



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»**

**Конспект ООД по познавательному  
развитию детей  
Тема: «Мой дом»**

**Подготовила: Шаламова Т.Л.**

## **Организованная образовательная деятельность детей по теме: «Мой дом»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция с другими образовательными областями:** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:** Закреплять умение читать стихи; отвечать на вопросы; развивать речевую активность. Закреплять знание о геометрических фигурах. Знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные. Воспитывать любовь к родному дому. Обогащать словарь детей.

**Оборудование:** домик, кукла Маша, картинка с изображением печки, коллажи «Мой дом».

### **Сюрпризный момент – чудо-паровозик**

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка.

У-у-у-у-чух–чух-чух!

*Дети:* Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

Звучит музыка.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поедem в путешествие на поезде Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чух-чух, чу-чу!

Далеко я укачу.

*Воспитатель:* Вот и наша остановка!

### **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

#### **Содержание НОД**

*Воспитатель:* Ой, это чей то дом . Интересно, кто в нём живёт?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Что нужно сделать для того, чтобы это узнать?

(ответы детей).

-Правильно, нужно постучаться в дверь. Для чего нам нужна дверь?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, чтобы входить и выходить из дома. А потом что нужно обязательно сделать?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, поздороваться. Сейчас я постучу.

(Воспитатель стучит в дверь домика. Появляется кукла Машенька. Дети здороваются.)

*Кукла Маша:* Здравствуйте, ребята. Вы пришли ко мне в гости? Я очень рада.

*Воспитатель:* Мы тоже рады. Машенька, у тебя такой красивый дом. Он очень большой. Ты одна здесь живёшь?

*Кукла Маша:* Нет, живу я в этом доме со своей семьёй. Вам, правда, нравится наш дом?

*Воспитатель:* Да, твой дом очень крепкий. Ребята, посмотрите, стены домика сделаны из кирпичей. Для чего нужны стены?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, чтобы защитит нас от ветра, дождя, снега... А чтобы свет проходил внутрь, нужны окна. Покажите, где они? Правильно. Какие большие, Машенька, у вас окна.

*Кукла Маша:* Да. Я просыпаюсь с первым лучиком солнца. Он заглядывает в окошко и будит меня.

*Воспитатель:* Ребята, а что это такое, кто знает?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, это крыша. Она тоже нас спасает от дождя, снега, ветра. Эта крыша похожа на треугольник. А на крыше ещё есть труба. Где она? Правильно. Машенька, расскажи ребятам, для чего нужна труба.

*Кукла Маша:* Чтобы в нашем доме было тепло и можно было приготовить еду, мы топим печку дровами.

(Воспитатель показывает картинку с изображением печки).

*Кукла Маша:* Когда дрова горят, идёт дым. Этот дым выходит в трубу. А разве у вас в домах нет печки и трубы?

*Воспитатель:* Нет, Машенька. Мы живём в городе, в наших домах нет печек. Тепло дают нам батареи. А кушать мы готовим на газовых и электрических плитах.

*Кукла Маша:* Правда, я никогда не видела и не слышала про такое. Вот хоть бы одним глазком взглянуть.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы покажем Машеньке, как мы живём? Но сначала я хочу пригласить вас поиграть.

Домик крохотный висит,

А в окошке свет горит.

Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика

Стенка, стенка,

Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки.

Потолок,

Указательным пальцем дотронуться до лба

Два окошка,

Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз

Дверь,

Указательным пальцем указать на рот

Звонок: «Дзинь!»

Указательным пальцем дотронуться до носа

*Воспитатель:* Весёлая игра? Вам понравилось?

(ответы детей).

*Воспитатель:* А теперь давайте покажем Машеньке, как и где мы живём.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

(Воспитатель достаёт альбом с коллажами «Мой дом» Дети показывают свой дом, с помощью воспитателя рассказывают о нём).

*Кукла Маша:* Как здорово!

*Воспитатель:* Ребята, а давайте пригласим Машеньку и её семью к нам в гости. Мы приготовим угощение для гостей. Машенька, приедете к нам в гости?

*Кукла Маша:* Конечно. Обязательно приедем.

*Воспитатель:* А теперь мы должны возвращаться. Ребята, давайте попрощаемся с Машенькой... До свидания! Становитесь паровозиком и в путь.

*Кукла Маша:* До свидания!