

Наши звездочки

МДОУ №11 «Радуга»

Газета для заботливых родителей.



Составила: Старцева С.М.

г. Ханты - Мансийск
февраль 2019 г.

Семья. Семейный климат.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни - основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни.

Главными воспитателями своих детей являются родители. Родители дошкольников берут на себя основную заботу о воспитании детей, не перекладывая ответственность на бабушек, дедушек или на детское дошкольное учреждение.

Счастлива семья, в которой созданы нравственно ценные взаимоотношения между взрослыми, взрослыми и детьми, где жизнь семейного коллектива так организована, что каждый может в меру своих сил, умений оказать помощь друг другу, проявлять разностороннюю заботу. Семья для ребенка основное звено, которая связывает его с общественной средой. И это очень важно.

Общественные интересы взрослых, любовь к труду, доброе отношение к людям - залог того, что ребенок уже в раннем возрасте приобщается к целям идеалам принципам общества; стремиться и дома и детском саду следовать тем нормам поведения, правилам взаимоотношений, которые усваивает от взрослых; думать не только о себе, но и о других, дружить с братьями, сестрами и товарищами помогать взрослым, быть дисциплинированным, честным и т.д. Семейная обстановка влияет на личность ребенка, на его умственное, нравственное, эстетическое развитие. Дети очень эмоциональны, склонны к подражанию.

На психику ребенка могут влиять разнообразные явления окружающей жизни, в том числе и негативные. Это важно учитывать при организации жизни взрослых и детей в семье. Родители должны заботиться о культуре повседневных взаимоотношений, быть образцом для подражания.

Интересными и полезными для воспитания может стать семейный досуг: прогулки, отдых на природе, организация спортивных, литературных, народных, сюжетно- ролевых, пальчиковых игр, хоровое пение, игры на инструментах, соблюдение семейных праздников и традиций.

Давайте поиграем!

Пальчиковые игры

Известно, что пальчиковые игры имеют большое значение в игровой деятельности ребенка. В основе пальчиковых игр лежит отображение событий, эмоциональность. Их регулярное повторение способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими. Простые движения рук помогают убрать напряжение с рук, губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка.

С помощью таких игр можно снять и эмоциональное напряжение, а также улучшается деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, развивается координация движений, сила и ловкость рук, поддерживается жизненный тонус, повышается настроение ребенка.

На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанными.

Виды пальчиковых игр

- *Развлекательные игры:*
«Ладушки», «Сорока-Белобока», «Коза рогатая» и другие.
- *Игры с предметами:*
с каменными и металлическими шариками, с грецкими орехами, с карандашами, веточками.

Театральные пальчиковые игры:

Кукла надевается на любой палец кукловода. Лицо персонажа можно вышить, пришить, наклеить. Можно использовать пуговицы, бусинки, нитки, веревки, кусочки шерсти, цветную бумагу, ткань, картон.





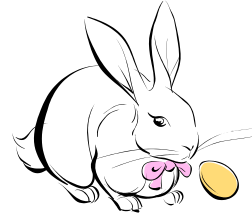
«Елочка»

*Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.*

Ладони от себя, пальчики, пропускаются между собой
(ладони под углом друг к другу).
Пальчики выставляются вперед.
Локотки к корпусу не прижимаются.

«Зайка и ушки»

*Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
веселит своих зайчат.*



Пальчики в кулачок
Выставить вверх указательный и средний пальцы.
Ии шевелить в стороны и вперед.



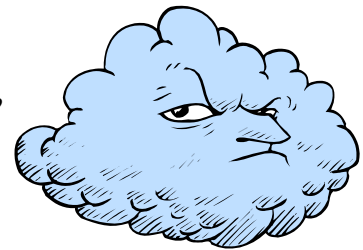
«Осы»

*Осы любят сладкое
к сладкому летят,
И укусят осы
Если захотят*

Выставить средний палец,
зажать его между указательным и безымянным,
вращать и в разные стороны.

«Дождик»

*(Народная потешка)
Дождик- дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!*



Подушечки правой(левой) руки
прижать к столу. Попеременно постукивать ими
по поверхности стола.

«Посуда»

*Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)
Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку
(Загибают пальчики по одному начиная с большого)*



Мы посуду перемыли

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

*Только чашку мы разбили, ковшик тоже развалился, нос у чайника
отбился,*

Ложку мы чуть –чуть сломали

(Загибают пальчики по одному начиная с большого)

Так мы маме помогли

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

Советы родителям

- Создавать условия для возникновения пальчиковых игр
- Воспитывать интерес к пальчиковым играм
- Играть систематически, а не от случая к случаю.
- Использовать показ и совместное выполнение игр.
- Формировать эмоциональную выразительность речи.
- Приобщать детей к изготовлению кукол для пальчикового театра
- Расширять жанровый диапазон игр (считалки, потешки, стишки).
- Постепенно усложнять пальчиковые игры, переходить от простых к сложным.

Желаем удачи, в воспитании ваших детей!