

# Наши звездочки

*Читайте,  
размышляйте,  
действуйте!!*

**№1 февраль 2016 г.**

**Газета для заботливых родителей.**

*Конструктивная  
деятельность.  
Конструирование.  
Виды конструирования.*



**Воспитатель: Старцева С.М.**



## Конструктивная деятельность

- это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка. В процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами. Дети конструируют разные конструкции, модели их строительного материала и деталей конструкторов; создают поделки из бумаги, картона и бросового материала; конструируют художественные композиции из бумаги, картона и

бросового материала. В художественном конструировании, помимо умственного развития ребенка, осуществляется развитие его художественных и творческих способностей.

Изготовленные игрушки своими руками дети с удовольствием используют в играх, что позволяет им общаться, развивать сюжет, учить договариваться, выстраивать дружеские взаимоотношения. Детский коллектив становится сплочённым. Такие игры позволяют развивать творческие способности, развивают воображение, фантазию, речь. Дети учатся логически мыслить, стараются найти пути решения для постройки (изготовлении) различных предметов в процессе конструирования.

### Конструктор – это не только интересно, но и полезно!

Современные дети предпочитают общению со сверстниками и любимой игрушкой компьютерные игры, которые негативно действуют на психику и развитие дошкольника. Как уберечь ребенка от компьютера? Игра с конструктором – с одной стороны увлеченное занятие, с другой – всестороннее развитие ребенка.

*Игра* – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка, а главное – *«воспитание чувств»* к другим людям, взрослым и сверстникам (А. В. Запорожец).

Для ребенка игрушка: это и источник радости, и предмет для творчества, и психологическое орудие овладения им предметным миром и собственным поведением, постижения сложностей человеческих взаимоотношений.

Наши дети *«игрушками»* называют компьютерные игры. Они предпочитают живому общению со сверстниками и любимой игрушке виртуальный мир, которому отдаются полностью окунаясь с головой: спасают мир с очередным *«супер героем»*, таранят машины на гонках и обезоруживают противника. У ребенка, сидящего перед компьютером, можно наблюдать злобное выражение лица и напряженность во всем теле. В компьютерных играх ребенок учится и привыкает убивать. Потом с легкостью лишая жизни живые существа в виртуальном мире, ребенок агрессию и злость игры переносит на сверстников, родителей и всех окружающих. Таким образом, постепенно компьютер из электронной машины, созданной для работы и облегчения труда взрослого

человека, стал зависимой и опасной игрушкой, управляющей сознанием наших детей. Ни одна мать не хочет, чтоб её ребенок был зависимым от компьютера, который несет в себе, по неопровержимым выводам психолога В.В. Абраменковой:

1) Изменения в системе ценностей. Живое, человеческое, непосредственное уступает место технократическому, опосредственному общению и обучению, когда учитель не нужен.

2) Экран посредством оптических эффектов, клиповости и других приемов трансформирует традиционную детскую картину мира в иную (*виртуальную*) реальность, ребенок отгораживается от реального мира.

3) Экран является конструктором нового миропорядка: «*новой морали*», новых этических норм.

**Поэтому мы и хотим вам, предложить конструировать вместе с детьми.**

### Детские конструкторы -

это целая страна развивающих игрушек, в которой можно найти самые разнообразные виды конструкторов: деревянные, пластмассовые, динамические, электронные, металлические, магнитные, бумажные, конструкторы Лего и множество других.



Каждый вид конструктора отвечает своим целям, однако есть общее, что их всех объединяет – это творчество ребёнка, желание создавать что-то новое и радоваться результатам своего творчества.

Выбрать не просто, но если выбор сделан правильно – в этом разнообразии ребенок обретет любимую игру, с помощью которой сможет изобразить свой прекрасный детский внутренний мир, свои желания и фантазии, развить в себе желание созидать и познавать, как из малого создается большое. Разрушать всегда было легко, достаточно топнуть ножкой – и исчезнет песчаный замок, бросить машинку на пол и увидеть ее содержимое. Но разрушение не несет ничего хорошего ни родителям, ни окружающим, ни самим детям. Поэтому развитие у детей способности создавать – одна из самых важных задач для родителей.





## Советы родителям:

- старайтесь чаще изготавливать игрушки, поделки вместе с ребёнком
- перед конструированием предметов поговорите с ребенком, что необходимо для выполнения работы, какие материалы, детали необходимо взять.
- можете предложить ребёнку составить схему работы или нарисовать задуманную игрушку.
- в процессе конструирования уточните, какая должна получиться игрушка, какого цвета.
- поговорите о том, как ребёнок планирует играть с этой игрушкой, для чего она нужна.
- После изготовления предложите поиграть с ребёнком, используя изготовленную игрушку (составить сказку, рассказ, поиграть в театр, придумать вместе с ребёнком подвижную игру, посчитать детали, которые понадобились для изготовления игрушки и т.д.)

Если быть рядом с ребёнком, играть с ним, разговаривать, привлекать его к выполнению трудовых поручений и уделять ему как можно больше времени, то ребёнок будет всесторонне развит.

**Желаем Вам удачи, в воспитании детей!**

