

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**ДС № 11 «Радуга»**

**Картотека дидактических игр**

**по патриотическому воспитанию дошкольников.**

**Разработала воспитатель: Старцева С.М.**

**г. Ханты-Мансийск**

**2018 год**

## **Патриотическое воспитание дошкольников**

Знакомство с родным домом, улицей, городом, краем, страной начинается в дошкольном возрасте. Чтобы ребёнок заинтересовался историей города, в котором он живёт, нужны не только беседы, но целевые прогулки, экскурсии. А ещё дошколята любят играть, поэтому знакомить детей с городом, краем и страной будем через игры. Сейчас я познакомлю вас с такими играми, которые использую в своей работе.

### **Дидактическая игра "Гости города"**

Для игры вам понадобятся открытки с видом вашего города пронумерованные, кубик, несколько машинок.

Ход игры: Педагог предлагает считалкой выбрать экскурсовода по городу. Ребёнок-экскурсовод бросает кубик, выпавшее число на кубике ищет на открытке. Задача ребёнка-рассказать о том месте, изображённом на открытке, как можно интереснее, доступнее, выбирает "транспорт" и с "гостями" города отправляется на экскурсию.

### **Дидактическая игра "Найди пару"**

Вам понадобятся календарики с видом вашего города в двойном экземпляре. Ход игры: Детям раздаются карточки с видом вашего города или городов вашего края. Задача детей, как можно быстрее отыскать себе пару, рассказать, что за город, место или какая достопримечательность у них на карточках изображена.

### **Дидактическая игра "Собери картинку"**

Вам понадобятся старые ненужные кубики, которые найдутся в любой группе, открытки с видами вашего города (2 экземпляра). Обклеив кубики, вы увидите, какая простая и интересная игра у вас получилась. Для младших детей обязательно надо использовать образец, старшие дошкольники могут справиться самостоятельно. Задача детей- собрать картинку и рассказать, что на ней изображено.

### **Дидактическая игра "Гербы городов твоего края"**

Дети знакомятся с разнообразием гербов вашей области, изучают их особенности, учатся видеть отличия. учатся видеть взаимосвязь изображения с названием города.

### **Игра «Достопримечательности города» (пазлы)**

Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях города, знакомить детей с историей возникновения памятников, архитектурных сооружений, музеев, парков, памятных мест.

Для этой игры я использовала картинки с изображением достопримечательностей города, наклеила их на цветной картон разного цвета и разрежала их на части.

Также к каждой картинке есть небольшое описание на отдельной карточке, детям зачитывается краткая информация после выполнения задания.

**Познакомив детей с родным городом и краем, можно и нужно перейти к изучению своей страны.**

**В этом мне помогает игра "Собери флаг".**

Цель: научить детей отличать флаг своей страны от флагов других стран, рассказать детям о флаге-как об одном из главных и отличительных символов страны, развивать интерес к истории своей страны.

Для этого я использовала цветной картон, разрежала его на необходимые части (части флага, сделала маленькие образцы флагов некоторых стран. Задача детей-собрать флаг по образцу, не путая цвет и правильно располагая детали. Затем я вместе с детьми обсуждаю, флаг какой страны каждый ребёнок собрал, какого он цвета, что на нём изображено. Со временем все эти игры не доставляет трудностей, дети свободно различают и называют страну, чей флаг они собрали, хорошо знают флаг и герб нашей страны и могут его отличить от других.

Если такая работа будет вестись систематически, то у детей будут очень хорошие знания по родному краю.