

СПРАВКА
о результатах исследования
уровня готовности к школьному обучению
воспитанников подготовительной группы № 9 «Веселинки»
на май 2017 года

В апреле-мае 2017 года с целью выявления уровня готовности к школьному обучению среди воспитанников подготовительной группы №9 «Веселинки» была проведена итоговая диагностика, включающая в себя комплекс методик, утверждённый психологами города Ханты-Мансийска. В исследовании приняли участие **28 детей**, что составляет 90 % от общего числа воспитанников данной группы. Остальные 10% детей не прошли диагностическое обследование по причине непосещения детского сада на момент диагностики. В результате были получены следующие данные:

- 39 % детей от общего числа респондентов обладают средним уровнем развития *зрительной памяти*, 60,7% - высокий уровень, 0% - имеют низкий уровень;
- 78,5% детей отличаются высоким уровнем развития *слуховой памяти*, 21,5% - средним уровнем, детей с низкими показателями нет;
- 60,7% воспитанников характеризуются высоким уровнем развития *смысловой памяти*, 32% - средним уровнем, 7% - низким уровнем;
- 14% детей отличаются высоким уровнем развития *логического мышления*, 75% - средний уровень, 11% - низкий уровень;
- 85,7% детей отличаются высоким уровнем *внимания*, 14,3% - средний уровень, 0% - низкий уровень;
- 43 % детей характеризуются высоким уровнем развития *воображения*, 50% - средний уровень, 7% - низкий уровень;
- 25% характеризуются высоким уровнем развития *мелкой моторики руки*, 50% имеют некоторые затруднения при рисовании по образцу, 25 % детей у которых мелкая моторика руки слабо развита;
- У 82% детей *учебный мотив* сформирован, у 18 % - учебный мотив не сформирован, наблюдается преобладание игровой и внешней мотивации.
- *Самооценка* завышена у 89% опрошенных детей, адекватна- у 11%.
- Средний *уровень тревожности* в ходе диагностики выявился у 89 % детей, высокий уровень- 11 %, низкий-0 %.

Выводы:

Проведение диагностического исследования среди воспитанников подготовительной группы № 9 показало, что 44,4% детей от общего числа респондентов на данный момент обладают высоким уровнем готовности к школе, что выражается в развитии познавательной, волевой, мотивационной сфер на высоком уровне; 61% детей обладают средним уровнем готовности к школе; 14 % детей от общего числа респондентов характеризуются низким уровнем готовности к школе, что выражается в наличии проблем в познавательной, волевой и мотивационной сферах.

По сравнению с результатами первичного диагностического исследования показатели, полученные в ходе итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, изменились в положительную сторону, что говорит о качественной подготовке детей к школе как воспитателями, так и специалистами ДОУ.

Рекомендации:

1. Воспитателям продолжать использовать в работе с детьми игры и упражнения, направленные на развитие зрительной памяти, логического мышления.

2. Воспитателям продолжать организовывать с детьми графические диктанты с целью развития мелкой моторики руки детей.
3. Психологу Бибиковой Н.А. продолжить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в повышении уровня готовности к школе.
4. Воспитателям продолжать в ходе НОД связывать новые знания с уже усвоенными, показывать воспитанникам необходимость каждого знания с целью формирования учебной мотивации.

Педагог-психолог



Бибикова Н.А.