

МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»

СПРАВКА

о результатах исследования
уровня адаптации вновь прибывших в ДОУ
воспитанников младшая группа №1 «Топотушки»
на декабрь 2018 года.

В декабре 2018 года было проведено диагностическое исследование уровня адаптации вновь прибывших детей младшей группы №1 «Топотушки» к ДОУ. Исследование проводилось методом наблюдения за детьми со стороны воспитателя группы. В исследовании приняло участие: воспитатель - 2 человека, вновь прибывших воспитанников ДОУ - 33 ребенка (что составляет 87 % от общего числа, остальные 13% (4 человека) на момент диагностики ДОУ не посещали).

По результатам диагностики получили следующие данные:

Воспитатели:

- ✓ Легкий уровень адаптации – 33 % (11 детей)
- ✓ Средний уровень адаптации – 51 % (17 детей)
- ✓ Тяжёлый уровень адаптации – 15 % (5 детей)

Выводы:

Выводы по исследованию уровня адаптации детей к детскому саду основаны на наблюдении за детьми со стороны воспитателя.

Из результатов наблюдения видно, что часть большая детей адаптировались к условиям ДОУ: привыкли к режиму, идут на контакт с другими детьми, взрослыми, умеют самостоятельно или с помощью взрослого играть, не испытывают отрицательной реакции на отрыв от матери. Необходимо отметить, что обнаружено пять детей, испытывающий трудности в процессе адаптации к условиям ДОУ и нуждающихся в помощи.

Рекомендации:

1. Воспитателю группы №1 организовывать игры, направленные на сплочение детей в группе, эмоциональный контакт детей с воспитателем с целью формирования чувства принадлежности каждого ребёнка к группе;
2. Педагогу-психологу Бибиковой Н.А. продолжать организовывать занятия с детьми, направленные на формирование у детей психологических предпосылок для успешной адаптации в новых социально-психологических условиях;
3. Педагогу-психологу Бибиковой Н.А. продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросу адаптации детей к условиям ДОУ.

Педагог-психолог



Бибикова Н.А.

МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»

СПРАВКА
о результатах исследования
уровня адаптации вновь прибывших в ДОУ
воспитанников младшей группы №1 «Топотушки»
на май 2019 года.

В мае 2019 года было проведено повторное диагностическое исследование уровня адаптации вновь прибывших детей младшей группы №1 «Топотушки» к ДОУ. Исследование проводилось методом наблюдения за детьми со стороны воспитателя группы. В исследовании приняло участие: воспитатель - 2 человека, вновь прибывших воспитанников ДОУ - 36 детей (что составляет 95 % от общего числа).

По результатам диагностики получили следующие данные:

Воспитатели:

- ✓ Легкий уровень адаптации – 72% (26 детей)
- ✓ Средний уровень адаптации – 25% (9 детей)
- ✓ Тяжёлый уровень адаптации – 3% (1 ребенок)

Выводы:

Выводы по исследованию уровня адаптации детей к детскому саду основаны на наблюдении за детьми со стороны воспитателей группы.

Из результатов наблюдения видно, что все большинство детей адаптировались к условиям ДОУ: привыкли к режиму, идут на контакт с другими детьми, взрослыми, умеют самостоятельно или с помощью взрослого играть, не испытывают отрицательной реакции на отрыв от матери. Так же по результатам диагностики можно увидеть, что один ребенок имеет тяжелый уровень адаптации. Причины возможны следующие: частые пропуски и воспитание в семье по тревожно-мнительному типу, и соответственно процесс адаптации к концу мая затруднен.

Рекомендации:

1. Воспитателю группы №1 продолжить мероприятия, направленные на сплочение детей в группе, эмоциональный контакт детей с воспитателем с целью формирования чувства принадлежности каждого ребёнка к группе;
2. Педагогу-психологу Бибиковой Н.А. проводить психолого-педагогическое наблюдение за детьми с целью отслеживания возрастных особенностей;
3. Педагогу-психологу Бибиковой Н.А. проводить индивидуальное психолого-педагогическое наблюдение и сопровождение детей, имеющих тяжёлый уровень адаптации; а также индивидуальное консультирование родителей по вопросам семейного воспитания ребенка дошкольного возраста;
4. Педагогу-психологу Бибиковой Н.А. продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросу развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагог-психолог



Бибикова Н.А.