



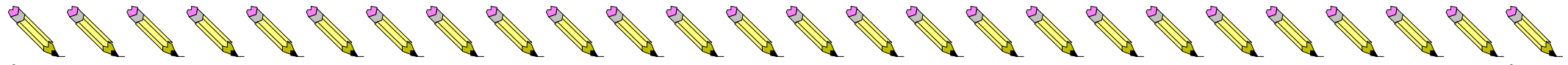
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «РАДУГА»

Проект средней группы: «Моя любимая книжка»

Подготовила: Шаламова Т.Л.

Ханты-Мансийск 2018г



Проект средней группы: «Моя любимая книжка»

Тема: «Моя любимая книжка».

Длительность проекта: 1 неделя (с 03.04.2018 – по 07.04.2018)

Цель:

— введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

Задачи:

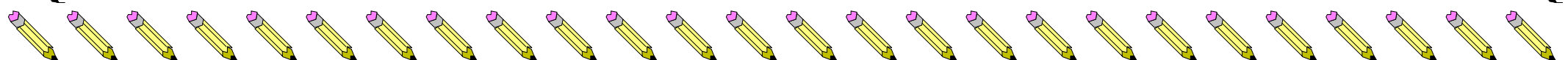
— выявить знание детских сказок через различные виды игр;

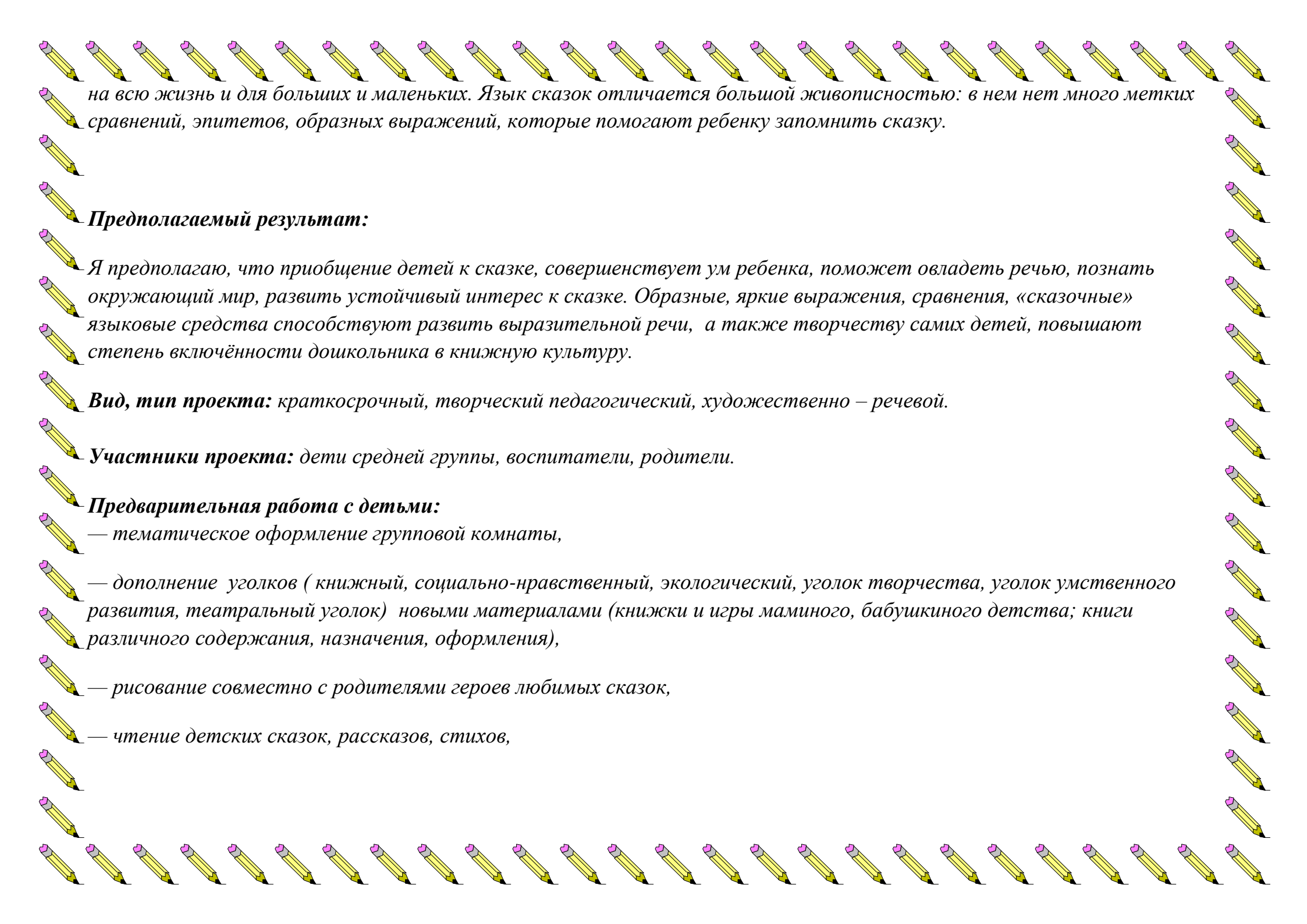
— привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Моя любимая сказка»;

— воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Актуальность темы проекта:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входит в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Сказки вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В результате у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: Первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Поэтому те уроки. Которые дает сказка – это уроки





на всю жизнь и для больших и маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем нет много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Предполагаемый результат:

Я предполагаю, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, поможет овладеть речью, познать окружающий мир, развить устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительной речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Вид, тип проекта: краткосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

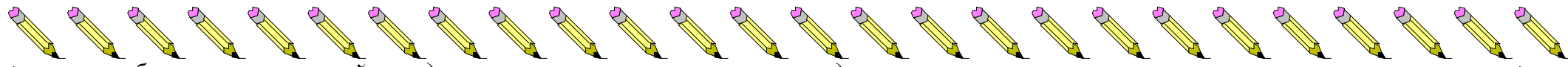
Предварительная работа с детьми:

— тематическое оформление групповой комнаты,

— дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры мамино, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления),

— рисование совместно с родителями героев любимых сказок,

— чтение детских сказок, рассказов, стихов,



— выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания,

— подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьи работы оформлены книги,

— подбор портретов поэтов и писателей.

Материал:

— портреты детских писателей,

— портреты писателей – сказочников,

— разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,

— цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, самоклеющаяся бумага, ножницы, клей,

— рекомендации для родителей,

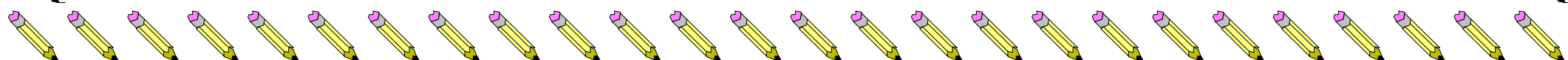
— иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

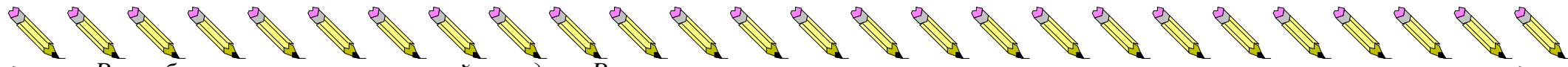
1 Этап проекта(подготовительный):

- Определение проблемы;

- Постановка цели и задач;

- Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров;





- Разработан комплекс утренней зарядки «Репка».



- Разработаны карточки дидактических и подвижных игр.



2 Этап проекта (исследовательский):



- Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.



- Выполнения проекта.



3 Этап проекта (заключительный):



- Игра – Викторина : «Любимый сказочный герой».



Перспективный план проведения проекта: «Моя любимая сказка» в средней группе:

<i>Дата недели</i>	<i>Совместная работа с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
<i>Понедельник</i>	<p><u>Утро:</u> Комплекс утренней гимнастики «Репка» - на неделю. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар».</p> <p>Занятие: «Отправляемся в путешествие по произведениям С.Я.Маршака».</p> <p><u>Вечер:</u> Рассматривание книг С.Я. Маршака.</p>	<p>Д/и «Можно – нельзя». П/и «Найди свой домик».</p>	<p>Консультация: «Приемы обучения детей рассказыванию».</p>
<i>Вторник</i>	<p><u>Утро:</u> 1.Знакомство с творчеством Н.Носова. 2.Математическая игра «Помоги Незнайке». 3. «Необычные дома для Незнайки» - конструирование.</p> <p><u>Прогулка:</u> Поход в библиотеку п. Порожского.</p>	<p>П/и «Мы веселые ребята». Д/и «Сложи картинку».</p>	<p>Изготовление книжки – малышки.</p>

Вечер: Беседа на тему: «Что такое библиотека».

Среда

**Утро: 1. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского.
2. Чтение стихотворения « Доктор Айболит».
3. Рисование: «Рукавичка для зверей».**

Вечер: Предложить детям сделать лекарство из подручных средств

**1. Предложить все для аппликации: «Скорая медицинская помощь - машина».
2. П/и «Путаница»
3. Д/и «Как вести себя с больным»**

Нарисовать любимого героя сказки.

Четверг

**Утро: 1. Чтение сказки: В.Г. Сутеева «Под грибом».
1. Лепка: Мой любимый герой сказки: « Под грибом».**

Вечер: Рассматривание книг и иллюстраций по сказкам.

**1. П/и «Зайка серенький сидит...»
2. Д/и «Узнай героя по описанию».**

**Консультация:
«Использование фольклора в работе с детьми».**

Пятница

Игра – Викторина: «Любимый сказочный герой»

**1. П/и «Жмурки с колокольчиком»
2. Д/и « Доскажи словечко»**

**Папка – передвижка:
«Неделя нашей книжки».**