



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 11 «РАДУГА»**

Проект
Тема: «Моя малая Родина»

**Подготовила воспитатель
Шаламова Т.Л.**

Ханты-Мансийск 2018г

Паспорт проекта

Тема: «*Моя малая Родина*»

Вид **проекта:** познавательно-игровой

Продолжительность: краткосрочный (с 29.11. 18 по 02.12. 2018г)

Участники: дети **средней группы**, воспитатели, **родители**)

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем-это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство **Родины** малыша связывается с местом, где он **родился и живёт**.

Чувство **Родины** начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом. Чувство **Родины** начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой **Родине** не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: систематизировать знания ребёнка о родном городе

Задачи:

Образовательные:

-продолжать знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;

-сформировать умение называть родной город; побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

-развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;

-продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («город», «улица», «парк»)

Воспитательные:

-воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «*Малая Родина*» и активизация интереса к своему городу.

Этапы реализации **проекта**:

1. Подготовительный
2. Продуктивный
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Оформление воспитателем выставки *«Творчество народов ханты-манси»*
2. Подборка художественной литературы по теме *«Родной город»*
3. Чтение художественной и познавательной литературы
4. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
5. Конспекты познавательных НОД, бесед
6. Подбор консультативного материала
7. Подготовка атрибутов для игр и НОД.

Продуктивный этап

1 день

Тема дня: *«Путешествие по родному городу»*

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Задачи:

-формировать представления об архитектуре родного города;

-развивать общие познавательные способности детей: способность наблюдать, описывать, строить предложения;

Формы работы:

-НОД *«Памятники архитектуры» (ситуативная беседа)*

-презентация *«Город Ханты-Мансийск»(здания города)*

-конструирование *«Город будущего»*

-информационный стенд для **родителей** *«Мой дом, мой город»*

2 день

Тема дня: *«Центральная площадь»*

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи:

-познакомить с зданиями «*Центральной площади*», их назначение (*аптека, магазин, фонтан*);

-развивать навыки ориентировки в пространстве;

-воспитывать культуру поведения в общественных местах;

Формы работы:

-НОД «*Это улица моя*»

-чтение и разучивание стихотворения «*Дома бывают разные*»

-прогулка «*Заочная экскурсия по улице, где находится дошкольное учреждение*»

-дидактическая игра «*Узнай и назови*» (слайды зданий)

-аппликация «*Магазин*»

3 день

Тема дня: «*Где мы живём*»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Задачи:

-формировать понятие «*город*», «*улица*»

-побуждать детей рассказывать, где они гуляли в выходные дни (*в парке, сквере, возле дома*)

Формы работы:

-НОД «*Улицы нашего города*» (рассматривание фотоальбома)

-дидактическая игра «*Что нам стоит дом построить*»

-целевая прогулка «*Мы по улицам гуляем, всё увидим, всё узнаем*»

-подвижная игра «*Ехали, ехали и приехали*»

-сюжетная игра «*Путешествие по городу*»

-предложить **родителям** погулять с детьми по чудесным местам нашего города

4 день

Тема дня: «*Путешествие по городу*»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи:

-знакомство с деятельностью зданий города (КСК «*Дружба*», «*Октябрь*», *Музей*)

-расширить понятие «*музей*», пояснить, зачем ходить в музей

-НОД «*Город, что сердцу дорог*» (проблемная ситуация «*Что я знаю о городе Ханты-Мансийске*»

-исполнение музыкального номера «*Мы едем, едем, едем...*» совместно с музыкальным руководителем

-сюжетная игра «Поездка на автобусе»

-дидактическое упражнение «Кто больше выделит и запомнит признаков города»

-предложить **родителям** провести экскурсию в парк Б. Лосева

5 день

Тема дня: «Так давайте устроим большой хоровод»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Задачи:

-способствовать формированию у детей чувства любви к своей родной стране;

-обогащать детей новыми впечатлениями, используя коммуникативные игры, танцы, песни, доставить детям радость;

-воспитывать дружеские чувства, вызвать положительные эмоции

Формы работы:

-итоговое мероприятие «Так давайте устроим большой хоровод»

-коммуникативная игра-танец под песню «Барбарики»

-раскрашивание заготовок бумажных куколок для земного шара

-консультация для **родителей** «Нравственно-патриотическое воспитание.

Моя малая Родина»

Заключительный этап

1. Закрепление знаний детей о малой **Родине** в ходе проведения итогового мероприятия «Так давайте устроим большой хоровод»

2. Пополнение патриотического центра атрибутами

3. Оформление в группе выставки совместно с родителями «Творчество народов ханты-манси»