

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №11 «Радуга»

ОТЧЕТ ПО МО
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
2018-2019 учебный год

Руководитель МО: Бибикова Н.А.

г. Ханты-Мансийск, 2019

Методическое объединение в ДООУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

Отчет за 2018-2019 учебный год

Цель МО: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области социально-коммуникативного развития в процессе усвоения современных подходов к организации образовательного процесса МБДОУ.

Задачи МО:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС.
2. Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.
4. Создание предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.
5. Активизировать участие педагогов в транслировании и обобщение педагогического опыта по использованию игровых технологий, направленных на развитие социальных навыков у детей.

Председатель МО Бибикова Н.А.

Состав МО: 5

№	ФИО	Должность	Тема с\о
1.	Бибикова Н.А	Педагог-психолог, руководитель МО	Формирование учебной мотивации у детей старшего дошкольного возраста
2.	Данилова Е.В.	воспитатель	Формирование основ толерантности старших дошкольников посредством развития социокультурных ценностей
3.	Челядинова М..С.	педагог-психолог,	Коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста
4.	Старцева С.М.	воспитатель	Развитие духовно-нравственных качеств по средствам программы «Социокультурные Истоки»
5.	Кучукова З.А.	воспитатель	Развитие коммуникативных умений детей с помощью социально-ролевых игр

В течении 2018-2019 учебного года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Основные направления работы МО.
- Обсуждение примерного плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
- Определение тем по самообразованию участников МО на 2018-2019 учебный год.
- Тематика консультаций-практикумов и сообщений на заседаниях МО.
- Проведение заседаний МО с выступлениями педагогов по теме самообразования.
- Выпуск памяток по организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
- **Итоговое заседание «Встреча за круглым столом»**
- Итоги работы, перспективы, проблемы и способы их решения.

✓ В этом году в плане МО тематической недели не было.

Результат работы педагогов МО по «Социально-коммуникативному развитию»:

• **Челядинова Марина Сергеевна.** Работает по теме «Коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста». В течении года разработала методический материал по коррекции агрессивного поведения, составила картотеку коррекционных игр данной направленности, проводила игры и упражнения по коррекции агрессивного поведения. Поскольку работает над темой самообразования первый год, то основная деятельность была направлена на изучение методической литературы по проблеме возникновения деструктивного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

С целью повышения уровня самообразования прослушала вебинар по теме «ППМС помощь семья, имеющим детей и подростков с особыми образовательными потребностями, службами ППМС помощи» (г.); приняла участие в окружной конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ «Опыт проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»; вебинар по теме «Работа с родителями в ДОУ в условиях реализации ФГОС» (г.Томск). Заочно приняла участие во всероссийской педагогической конференции в городе Москве по теме «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» с докладом по теме «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

Для родителей разработала памятки «Агрессивное поведение дошкольников: причины профилактика и коррекция»; «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми»; «Рекомендации родителям по коррекции гиперактивного ребенка», «Почему ребенок кусается?». С педагогами ДОУ провела анкетирование по профилактике эмоционального выгорания. По итогам анкетирования провела семинар-практикум по теме «Профилактика эмоционального выгорания».

Является руководителем детско-родительского клуба «Мой кроха и я».

Планирует продолжить работу в данном направлении и оставить тему самообразования на следующий учебный год. Поставленные цели достигнуты

педагогом Челябинской М.С. в полном объеме и ее работу по теме самообразования считаю удовлетворительной.

- **Кучукова Зифа Ахметовна.** Работает по теме «Развитие коммуникативных умений детей с помощью социально-ролевых игр». Данная тема направлена на формирование у детей навыков общения взаимодействия людей между собой, то есть умение понимать себя и другого, умение слышать собеседника, умение помогать друг другу в затруднительных ситуациях, умение устанавливать дружеские отношения. Для детей важно иметь коммуникативные навыки для позитивной социализации. Поэтому большое внимание в развитии данной педагогической проблемы уделяется вежливому обращению к сверстникам и взрослым, умению слушать друг друга, уважать мнение старших и своих сверстников и т. д. За учебный год оформила выставку пособий «Уроки вежливости в саду и дома»; разработала презентации: «Коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста»; «Развитие коммуникативных умений в процессе игровой деятельности»; оформила накопительную методическую папку: «Игры-мирилки», «Уроки добра и вежливости на каждый день».

В рамках очередного заседания МО по социально-коммуникативному развитию выступила с докладом по теме самообразования. Данное выступление получило отклики от членов МО, в процессе возникшего диспута обсудили многочисленные проблемы нарушений коммуникативного взаимодействия среди детей. Сделала мини-выступление на родительском собрании: «Признаки жестокого обращения с детьми и их последствия»; провела тематические беседы с детьми группы: «Как важно вежливыми быть». Поскольку работает над темой самообразования первый год, то основная деятельность была направлена на изучение методической литературы по инновационным способам развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста. Педагог Кучукова З.А. планирует продолжить работу по данной теме самообразования. Поставленные цели достигнуты педагогом частично, работу по теме самообразования считаю удовлетворительной.

- **Бибикина Наталья Александровна.** В этом учебном году приступила к разработке новой темы самообразования «Формирование учебной мотивации у детей старшего дошкольного возраста». Проводит многочисленные индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами. Провела групповые консультации для воспитателей подготовительных групп по теме «Мотивационная готовность детей к школе»; для воспитателей закрепленных групп по теме «Релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» (проведена консультация в форме круглого стола и подготовлены памятки для воспитателей по данной теме); групповую консультацию для родителей «Я сам! Кризис трех лет».

В течении учебного года подготовлены и розданы памятки для родителей по темам: «Выпуск памятки для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; «Мой ребенок-жадина»; «Первые уроки дружбы. Как научить детей дружить?»; «Адаптация детей при поступлении в детский сад»; «Я сам! Кризис трех лет и как с ним справиться?»; «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»; «Делать и не делать»; «Детская психосоматика. Пути к здоровью»; «Формирование мелкой моторики руки ребенка старшего дошкольного возраста»

Провела групповую консультацию для молодых педагогов ДОУ по теме «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», а также подготовила памятки для молодых педагогов по данной проблеме. Провела открытый урок для родителей и детей со статусом ОВЗ из 9 группы по коррекции эмоционально-волевой сферы на Дне открытых дверей ДОУ по теме «В царстве чувств и эмоций». Приняла заочное участие в окружной конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ «Опыт проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»

В отчетный период аттестовалась на соответствие занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году планирую продолжить работу по данной теме самообразования. Поставленные цели достигнуты педагогом частично, работу по теме самообразования считаю удовлетворительной.

- **Данилова Елена Викторовна.** Тема самообразования «Формирование основ толерантности старших дошкольников посредством развития социокультурных ценностей». Провела мастер класс для педагогов ДОУ по теме «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста с помощью игры», показала открытое занятие по воспитанию толерантности по теме «Путешествие в королевство дружбы». Подготовила и реализовала проекты в своей группе «Хоровод дружбы», «Русский народный костюм», «Знакомство с традициями и культурой русского народа».

Провела с родителями группы собрания по темам: «Семейные традиции и духовные ценности русского народа», «Воспитание добротой». Оформила папку-передвижку «Народная культура и традиции русского народа». Составила картотеку игр по проблеме «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста». Провела конкурс для родителей своей группы «Традиции и быт русского народа», мастер класс для детей «Кукла-народная игрушка». Разработала и оформила альбомы об обычаях и традициях народов России. Провела беседы для воспитанников по темам «Что такое толерантность?», «Многонациональная Россия». Провела открытое занятие в форме викторины для детей и родителей в рамках Дня открытых дверей ДОУ «Быт и традиции русского народа». Оформила фотовыставку «Куклы народов России». Приняла заочное участие в окружной конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ «Опыт проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

Елена Викторовна планирует в следующем учебном году продолжить работу по теме самообразования. Хочется отметить что группа 13 имеет один из наиболее оснащенных уголков патриотического воспитания в ДОУ (имеется много методической литературы по национальному компоненту в виде фильмотеки, альбомов и книг), силами Даниловой доукомплектован уголок патриотического воспитания в атриуме ДОУ (национальные костюмы, мини-чумы и проч). В следующем учебном году Данилова Е.В. планирует продолжить работу по данной теме самообразования.

- **Старцева Светлана Михайловна.** Работает над темой самообразования: «Воспитание духовно -нравственных качеств у детей среднего возраста на основе парциальной программы «Социокультурные истоки». За отчетный период

Светлана Михайловна занималась изучением специализированной методической литературы, инструментария и интернет источников по данному направлению. Оформила предметно – развивающую среду в группе согласно требованиям программы «Социокультурные Истоки». Разработала игры, пособия, оформила папки «Учите и читайте с нами». Провела НОД для коллег ДОУ, родителей, а также открытое мероприятие в рамках Дня открытых дверей по программе «Социокультурные истоки» средний возраст» по теме: «Добрая забота». Отзывы приглашенных специалистов были положительными.

Составила картотеку по теме: «Потешки, народные игры» и по этой же теме выступила с докладом на родительском собрании. Разработала и показала познавательные фильмы, презентаций: «Рождественская звезда», «Коляда», «Хлеб – всему голова», «Как появляется хлеб на столе», «История русского костюма», презентаций «Кукла -Зерновушка».

В течении учебного года провела многочисленные тренинги и занятия с родителями и детьми по темам программы: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». «Светлый праздник». Участвовала в мероприятие субботнего дня для родителей и детей, а именно в проведение квеста «Там на неведомых дорожках»; станция - «В гости к мастерице». Посетила открытые мероприятия в детских садах города «Брусничка» и «Берёзка» и в школе № 8. города, участвовала в годовом пленарном заседании «Социокультурные истоки», показ тренинга с родителями «Благодарное слово», подготовка презентации.

Провела мастер класса для педагогов нашего МО на тему «Кукла - Зерновушка своими руками». Данный мастер-класс получил высокие положительные отзывы и прошел на достойном уровне.

Светлана Михайловна активно участвует в различных конкурсах. За отчетный период получила Диплом за 1 место, как победитель финального тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Краеведение»; диплом за лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникации; Диплом за 1 место во всероссийском тестировании «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»; Сертификат о прохождении и итоговом тестировании по курсу «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; за участие в олимпиадах ДОУ отмечена грамотой за победу в теоретическом туре «Фестиваль проектов» по программе «Социокультурные истоки», грамотой за проведение проекта «Русские народные традиции» по программе «Социокультурные истоки».

Прошла курсы повышения квалификации по программе Социокультурные истоки по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста» в Российской академии естественных наук отделение цивилизационных и социокультурных проблем.

Хочется особо отметить что воспитатель Старцева С.М. имеет высокую профессиональную мотивацию, изучила и прониклась содержанием программы «Истоки» и с удовольствием работает по этой теме, делиться своим опытом и наработками с другими педагогами и родителями. Хочется отметить высокое мастерство и трудолюбие Светланы Михайловны.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данной теме самообразования. Поставленные цели достигнуты педагогом полностью, работу по теме самообразования считаю удовлетворительной.

Положительные стороны работы МО:

1-В этом учебном году прошла аттестацию Бибикова Н.А. на соответствие занимаемой должности.

2- Провели открытые уроки в рамках Дня открытых дверей ДООУ педагоги Бибикова Н.А.; Старцева С.М., Данилова Е.В. Данные уроки получили положительные отклики других педагогов и родителей, что говорит об их высокой профессиональной подготовке и мастерстве.

3- Заседания МО проходят в интересной и творческой атмосфере. В отчетный период воспитатели Старцева С.М., Данилова Е.В. и Кучукова З.А. провели мастер-классы по теме самообразования.

Отрицательные стороны:

1- Не смотря на то что в начале года на заседаниях нашего МО мы совместно планировали и согласовали задачу по активизации участия педагогов в транслировании и обобщении педагогического опыта на интернет порталах, воплотить эту задачу не удалось. Хотя достойный материал для публикаций имеется.

2- К сожалению, члены МО не заинтересованы в аттестации на первую или высшую категорию и соответственно не проявляют активности в этом вопросе.

Итоговое заседание по МО прошло в форме Круглого стола, на котором обсуждались такие вопросы, как:

1. Итоги работы, перспективы, проблемы и способы их решения.

2. Планирование презентации творческого продукта – выступление на МД с отчетом педагогов в следующем учебном году.

Поставленные задачи МО на 2018-2019 год реализованы частично. На новый 2019-2020 год запланированы инновационные формы мероприятий с педагогами по ознакомлению с наработанным материалом педагогов МО по «Социально-коммуникативному развитию» в семинаров-практикумов и ярмарке педагогических идей.