

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город  
Ханты-Мансийск МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 11 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»)

## ***Семь детей короля Дня и королевы Недели***

Дидактическая сказка для облегчения понимания детьми  
дней недели

*Консультация для педагогов*

Разработчик: педагог-психолог Бибикова Н.А.

*Вот неделька, в ней семь дней. Поскорей знакомься с ней. Семь их ровно, посмотри. Всех запомнил? Повтори.*

**С. Михалков**

Происхождение названий дней недели связано не только с астрономией, но и с астрологией – каждому дню недели символически соответствовало свое космическое тело.

В англоязычных странах на названия повлияли легенды и мифы (легенды о саксонских богах).

В славянских языках названия дней недели связаны с последовательным цифровым значением. Каждому дню соответствует своя символизация птиц. Кроме того, определенный день связан с символом, который оказывает влияние на личность, помогает понять сущность человека.

Предлагаем вашему вниманию таблицу, в которой мы попытались сгруппировать различные символы, значения дней недели *Вашему вниманию предлагается занятие про дни недели для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1–2-й класс). Этап «Творческая лаборатория» проводится дифференцированно в зависимости от возможностей детей. Информацию о саксонских богах, символизации птиц, планетах можно включать в занятие с детьми младшего школьного возраста (см. табл.).*



**1- Образ понятия**

*Цель:* создание наглядного образа понятия (дни недели), снятие эмоционального напряжения, развитие уверенности в себе; развитие способов коммуникации.

**Мысленное погружение в тему**

— Ребята, отгадайте загадку: Есть семь детей: Годами равные, Именами разные. Детей этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом Ходят они

друг за другом. Попрощается последний — Появляется передний. (Дни недели.)

## 2- Образ и пластика

В ПОНЕДЕЛЬНИК Черепаха

(подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикосаться к столу, образуя «полушарие». Втянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь «домик» черепашки; аналогичным способом передвигать «домик» черепашки средним, безымянным пальцами и мизинцем)

Ткань купила на рубаху

(рисование в воздухе двумя руками — рисунок рубашки).

ВТОРНИК — резала, кроила

(указательным и средним пальцами изображаем ножницы).

В СРЕДУ шила, шила, шила...

(правой рукой изображаем повороты колеса от швейной машинки).

К ЧЕТВЕРГУ она устала

(рукой проводим по лбу, зеваем),

Так что в ПЯТНИЦУ дремала

(правая и левая рука соединены ладонями, под щекой, глаза закрыты).

Пробудилась лишь в СУББОТУ

(руки сжаты в кулаки, потягивание).

Осмотрев свою работу

(кончики больших и указательных пальцев обеих рук соединить так, чтобы они образовали колечки — очки. Остальные пальцы слегка согнуты и плотно прижаты друг к другу, «очки» поднести к глазам; круговые вращения),

День утюжила творенье

(рукой проводим по столу, изображая движение утюга).

Примеряла в ВОСКРЕСЕНЬЕ

(изображаем руками одевание, застегивание пуговиц).

**Т. Маришлова**

Сегодня мы с вами попадем в сказочную страну, в которой правит король День со своей королевой Неделей.

## 3- Этапы актуализации

**Дидактическая сказка.** В королевстве Месяцев правил король День. Его жена королева Неделя во всем следовала за ним. Было у них 7 детей. Все дети следовали друг за другом. Никто никогда не опережал другого. На торжественном приеме король и королева представляли своих детей. Каждого ребенка короля Дня и королевы Недели гости встречали и провожали поклоном.

Жители королевства захотели выбрать самого важного и главного королевского ребенка и решили познакомиться с каждым, посмотреть на них в обычной обстановке.

Первый день жители королевства трудились под руководством **Понедельника**. Это был старший сын. Он с трудом вставал по будильнику, никогда не высыпался, поэтому все время ходил зевая. Но от работы не отлынивал, старался, трудился. Пыхтел, тащил, как маленькая лошадка пони. Люди поняли, что для начала недели он хорош.

Следующий день жители королевства наблюдали за **Вторником**, вторым сыном короля Дня и королевы Недели. Он всегда следовал за Понедельником. В хорошем настроении, бодрый, веселый, жизнерадостный Вторник с улыбкой на лице брался за любую работу и всегда выполнял самые сложные задания. При этом не ныл, не пыхтел, а весело шутил. Поэтому его все называли весельчаком. Был он трудолюбивый и заботливый. Всегда помогал старшему брату Понедельнику, если тот что-то не доделывал. Жителям понравился и Вторник, потому что он был веселый, не давал лениться и скучать.

Следующим днем руководила сестрица **Среда**. Она восхитила всех своим рукоделием. Какая мастерица! Работа спорится, за что ни возьмется, все получается хорошо и с первого раза. У нее золотые руки и доброе сердце. Она очень понравилась жителям королевства.

Четвертым днем руководил **Четверг**. Он всегда следовал за сестрицей Средой. Его называли звездочетом, астрономом. Мудрый, задумчивый Четверг был увлечен звездами и планетами, немного не собран, погружен в свои мысли. В его комнате почетное место занимал телескоп, обращенный в звездное небо на планету Юпитер. Он понравился жителям за стремление к познанию.

Пятый день жители королевства трудились под руководством сестрицы **Пятницы**. Она любила планировать свой досуг. Всегда в хорошем настроении в предвкушении долгожданного отдыха, Пятница собиралась с силами и достойно заканчивала работу. Старательная, кропотливая, пыталась

доделать все незаконченные дела своих братьев и сестры. За это и она понравилась жителям королевства.

Следующий день жители королевства наблюдали за шестым ребенком королевской семьи. **Суббота** — предпоследний сынок. Ленивый и лоботряс. Пухлый, розовощекий мальчик спал до обеда, а проснувшись, съел все, что ему приготовили на завтрак и на обед. Суббота сумел поднять всем настроение и вернуть силы, потраченные за предыдущие дни. Хотя и много было у него недостатков, жителям королевства он приглянулся тем, что это был первый выходной день, когда можно подольше поспать и не утруждать себя делами.

Последним, седьмым днем управлял **Воскресенье** — самый младший сын. Он любил ходить в гости, посещать театры и музеи, любоваться природой. Жители королевства полюбили Воскресенье все без исключения, потому что это оказался день осуществления желаний, когда можно делать все, что хочется.

Наконец, после долгих размышлений, жители решили, что каждый ребенок королевской семьи достоин быть главным, каждый важен по-своему. С одним хорошо в работе, с другим — на отдыхе. И это чередование помогает людям отдыхать и работать. Поэтому отныне каждый занял свое место и каждые двадцать четыре часа один день недели сменялся другим.

#### 4- Творческая лаборатория

##### «Запоминаем дни недели»

*Задание для дошкольников:* обвести контур пальцев одной руки, это будут рабочие дни недели; также обвести контур другой руки: указательный и средний пальцы — это выходные дни. Раскрасить каждый пальчик в соответствии со сказочным описанием.



*Задание для младших школьников:* нарисовать своего героя ( одного из персонажей), придумать рассказ на тему: «Дни недели рассказывают о себе».



*Меня зовут Вторник. Я люблю работать и трудиться. Всегда всем помогаю. Люблю помогать людям, выручаю животных. Никого никогда не обижаю. Я храбрый, настойчивый, добиваюсь побед потому, что мой путь освещает планета Марс.*



*Меня зовут Суббота. Я не люблю работать. Люблю спать и есть. Люблю смотреть на звездное небо. Мне нравится планета Сатурн. Ее окружает кольцо. И я себя представляю планетой, обнимаю подушку. Лежу целый день, смотрю мультфильмы и ем плюшки. Вот такой я классный парень!*

#### **Загадка**

Если этот день не идет вслед за понедельником и не перед четвергом, а завтра не воскресенье и вчера было не воскресенье, а послезавтра будет не суббота и позавчера была не среда, то что это за день?

Ответ: воскресенье.