



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 11 «РАДУГА»**

# **Конспект ООД по ФЭМП**

## **Тема: «Математическое путешествие»**

**Подготовила: Шаламова Т.Л.**

**Ханты-Мансийск 2019**

## «Математическое путешествие»

**Цель:** Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Демонстрационный материал:** используется обстановка группа – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

**Раздаточный материал:** Круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

### Ход занятия.

- Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости! Давайте, с ними поздороваемся!

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное путешествие. Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно меня слушать!

- А давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? *(Ответы детей: у-у(громко))*

- Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут? *(Ответы детей)* А какие книги? *(Ответы детей – большие и маленькие)* Молодцы!

- А сколько больших книг? *(Ответы детей - много)* А маленьких? *(Дети: Одна!)* Умнички!

- Поехали дальше: чух-чух.... Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится? *(Дети: машины).*

- А какие они? *(Дети: Большие и маленькие).*

- Сколько маленьких? *(Дети: Мало).*

- А больших? *(Дети: Много).*

- Наш поезд продолжает движение.... И следующая наша остановка «Магазин игрушек». Что это у нас здесь? *(Дети: Куклы).*

- Сколько кукол? *(Дети: Много).*

- Ой, а кто это у нас здесь еще? *(Дети: Мишка).*

- А сколько медвежат? *(Дети: Один).*

- Какие вы молодцы!

## **Физминутка.**

*Девочки и мальчики: хлопок, хлопок, хлопок,*

*Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.*

*Ножками топочут: топ-топ-топ!*

*Весело хохочут: ха, ха, ха!*

*Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),*

*После отдыхают (приседают, руки свободные).*

- Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (*Силуэт поезда*). (*Дети: Поезд*).

- А может ли он ехать? (*ответы детей*) Почему? (*Дети: Нет колес*).

- Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще у меня лежит на столе? (*Дети: Круги и квадраты*).

- А что мы можем делать с кругами? (*Ответы детей - катать*)

- Правильно! (*Предложить двум-трем детям покатать круг*). Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. (*Дети прикрепляют колеса к вагончикам*). Какой формы у нас колеса? (*Ответы детей*). Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. (*Показать квадрат*) Что это? (*Дети: Квадрат*).

- Ребята, а квадрат мы можем катать? (*Ответы детей*). Давайте, попробуем их покатать. (*Попросить двух-трех детей покатать квадраты*). Получилось? (*Дети: Нет*).

- Почему не получается катать квадраты? (*Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешают углы*).

- Правильно. Итак, квадраты будут окошками. (*Дети прикрепляют окошки*). Какой формы у нас получились окошки? (*Дети: Квадратной*).

- Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Прицепляем вагончики и поехали. (*Под музыку «Голубой вагон»*).

- Ребята, что мы сегодня с вами делали? (*Ответы детей*). Вы такие сегодня молодцы! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!