



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 11 «РАДУГА»**

# **Конспект ООД по ФЭМП в средней группе Тема: «Наша Армия»**

**Подготовила: Шаламова Т.Л.**

**Ханты-Мансийск 2019**

## **«Наша Армия»**

**Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «поровну»; формировать пространственные отношения «на», «над», «под»; закрепить основные цвета : красный, жёлтый, синий, зелёный; развивать умение отвечать на вопросы, расширять словарный запас словами: армия, моряки; формировать первичные представления о Защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание иллюстраций о защитниках Отечества, рассматривание альбома «Наша Армия», чтение худ. литературы о солдатах разных родов войск, рассматривание фотографий пап в дни службы в армии.

**Материал:** Кубики разного цвета, солдатика (раздаточный материал, фланелеграф с кораблём из геометрических фигур, изображения матросов, птиц, рыбы, флажки двух цветов.

### **Ход занятия:**

– Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля, день Защитника Отечества)

- А кто такие Защитники Отечества? (это воины, солдаты, которые защищают свой народ, Отечество, т. е. Родину, страну, в которой мы с вами живём)

- От кого?

- Какими должны быть защитники (сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умелыми)

- Ребята, когда мальчики вырастают, становятся взрослыми, идут служить в армию, их там учат военному делу.

- Мальчики, хотите в армии служить?

- Конечно, вы обязательно пойдёте в армию. Но сначала надо вырасти и уже сейчас начать заниматься. Чем (зарядку делать, физкультурой заниматься)

- Надо тренироваться.

- Давайте потренируемся! (дети встают)

### **Физминутка:**

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре – и на месте походили.

– Давайте сейчас посмотрим, что делают солдаты в армии. Сначала им надо доехать. На чём могут поехать они в армию? (на автобусе, машине, поезде и т. д.)

- На поезде? (составляю паровоз из трёх кубиков и в это время пою «Загудел паровоз, солдат в армию повёз»)

- Посмотрите, я сделала паровоз, а чего не хватает у поезда? (вагонов)

- Кто желает к паровозу прицепить вагоны?

- Давайте прицепим 4 вагона. (ребёнок ставит кубики, проговариваем вместе: один вагон, два вагона, три вагона, четыре вагона)

- Ребята, давайте вместе посчитаем вагоны. (один, два, три, четыре)

- Сколько вагонов( 4)

- Ну, что ж, поезд готов!

- Сейчас надо рассадить солдат- пассажиров. Посадить так, чтобы в каждом вагоне ехал 1 пассажир- солдат.

- Кто хочет рассадить (ребёнок ставит игрушечных солдатиков на кубики)

- Правильно, ребята?

- Сосчитаем солдат.

- Сколько? (4)

- Что можно сказать о количестве вагонов и солдат? (их поровну, по четыре)

- Ребята, а чем отличаются вагоны друг от друга (цветом)

- Первый вагон какой по цвету? Второй? Третий? Четвёртый?

- Чух-чух, чу-чу-чу, далеко вас укачу!

- Ну вот и прибыли солдаты в армию.

- Ой, сколько здесь солдат!

- Встаньте, посмотрим. (провожаю пальчиковую игру)

Много в армии солдат

Раз, два, три, четыре, пять! (2 раза проговариваем)

Пехотинцы, моряки, пограничники, стрелки

Сильные и смелые, ловкие, умелые! (2 раза, загибают пальчики).

- Ребята, посмотрите, а где же мы с вами будем служить? (на корабле; показываю мольберт с готовым кораблём из геометрических фигур)

Читаю стихотворение:

На голубых прозрачных озёрах

На океанских солёных просторах-

На всякой воде у российской земли

Военную службу несут корабли.

- Ребята, а кого же не хватает на военном корабле? (моряков)

- Надо поместить их на корабль. (показываю два моряка)

- Сколько моряков? (два)

- Кто желает? (ребёнок помещает моряков на корабль)

- Плывут моряки на корабле, а над кораблём летают птицы-чайки.

- Нужно поместить птиц над кораблём.

- Кто желает? (ребёнок помещает птиц над кораблём)

- А под кораблём плавает зубастая акула.

- Надо поместить её под корабль.

- Кто желает? (ребёнок помещает акулу под корабль)

- Ребята, посмотрите, а рядом с кораблём какие рыбы плавают? (4 дельфина)

- Сколько их? (много)

- Давайте сосчитаем.

- А акул сколько? (одна)

- Ну вот, сейчас видно, что плывёт военный корабль. Почему?

**Игра «Будь внимателен!»**

- Если я подниму красный флажок, вы превратитесь в лётчиков и будете летать на самолётах. (объясняю положение рук, а если подниму голубой- будете моряками, плавать на корабле (объясняю)

– Ребята, о чём мы с вами разговаривали?

- Кого отправляли служить?

- Куда?

- Я желаю, чтобы наши мальчики выросли достойными защитниками своей

Родины, семьи, близких и друзей!