

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ
город Ханты-Мансийск МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 11 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»)

Конспект открытого совместного занятия педагога-психолога с
детьми старшего дошкольного возраста со статусом ОВЗ и их
родителями

«В царстве чувств и эмоций»

Бибикова Н.А. - педагог-психолог

г.Ханты-Мансийск,2019

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о многообразии эмоционально волевой сферы человека.

Задачи:

- Установить положительный эмоциональный настрой в группе.
- Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, снятию мышечного и эмоционального напряжения.
- Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции - чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация «*Портреты детей, выражающие разные чувства*», кружки разного цвета, фломастеры, аудиозапись «Веселый ручеек», «Путешествие», «Грустная», «Веселая», «Танцевальная», конверт с письмом от царя.

Ход занятия:

Психолог: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас **видеть!**

(традиционное приветствие: три хлопка – руки вверх со словами: «1, 2, 3, *здравствуйте!*»)

Приветствие друг друга. Дети поочередно поворачиваясь друг другу приветствуют: «имя ребенка, я очень рад (*a*) **видеть тебя**».

- Цель: установить положительный эмоциональный настрой в группе.

Психолог: - Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*конверт*). А что в нем? (*письмо*)

«Дорогие дети, Я - царь Еремей страны Чувств и Эмоций имею честь пригласить вас к себе в гости и в гости к царице Несмеяне. А для того чтобы вы быстро добрались до нашего царства, я посылаю вам в помощь волшебный паровозик»

С уважением, царь Еремей».

Психолог: - Ребята предлагаю вам дружно взяться за волшебный паровозик и отправиться в путешествие. Ну что же, ребята, к путешествию мы готовы. (дети берутся за ведущего и под музыку идут по кругу под музыку, изображая движение поезда).

Психолог: - Вот мы и прибыли в царство чувств и эмоций! Послушайте, о чем я хочу вам рассказать...

«Жил был царь Еремей. Управлял он великой страной под названием «*Царство Чувств и Эмоций*». Жили в этом большом царстве разные чувства.

- Психолог: Давайте посмотрим (слайдовая презентация, распознаем и проговариваем какие чувства: радость, грусть, злость, обида, удивление).

Цель: умение понимать эмоциональные состояния других.

- **Радость**- найти вместе с мамой как можно больше девочек с улыбкой на картинке (на внимание!)
- **Грусть**- среди множества смайлов с разными эмоциями найдите грустный. Игра на внимание. Побеждает тот, кто найдет больше смайлов.
- **Злость Ведущий**. Бывает так что вы злитесь? Что вы делаете, когда злитесь?

Дети: ругаемся, кричим, деремся.

Ведущий: А теперь превратимся в злых мальчиков и девочек. Брови сдвинуты к переносице. Рот сжат и кривится. Разозлитесь как ребенок, у которого отняли игрушку. Как человека, которого ударили.

Игра «Да-нет»

Стоят на месте, когда хотят сказать «да», если нет-топают.

- ✓ Друзья злятся, когда кушают мороженое.
 - ✓ Друзья злятся, когда на них кричат.
 - ✓ Друзья злятся, когда их обзывают.
 - ✓ Друзья злятся, когда им дарят подарки.
 - ✓ Дети злятся, когда про маму говорят, что она плохая.
 - ✓ Дети злятся, когда берут их личные вещи, не спрашивая разрешения.
 - ✓ Дети злятся, когда мамы их любят
- **Обида**- Обсуждаем совместно с родителями и детьми совет психолога «Ты обиду не держи, поскорее расскажи»
 - **Удивление**.

Психолог: - У царя была единственная любимая дочь по имени Софья. Софья была все время грустной, печальной, обиженной и поэтому все жители царства забыли ее настоящее имя и стали ее называть Несмеяной. Что только

ни делал царь, чтобы развеселить дочь: приглашал царевичей, заморских принцев, никто из них не смог подарить радость царевне.

В царевну Несмеяну переодевается одна из присутствующих мам. Дети выражают удивление, потому что была мама а стала царевна.

- Психолог: Ребята поможем развеселиться царевне Несмеяне? Давайте с помощью мимики, нашего выражения лица по приветствуем ее без слов, мысленно сказав (Я рад (*a*) тебя **видеть**).

- А сейчас поможем ей успокоится и познакомим ее с ручейком радости.

Психогимнастика «*Ручеек радости*».

Давайте подышим. Вдох через нос, выдох медленный через рот. И так вдох... выдох... Закрываем глаза и слушаем. (*Под музыку ручейка*).

Дети садятся на ковер, на котором лежит импровизированный ручеек (большой кусок голубой ткани) берутся за руки, расслабляются. Ведущий предлагает им мысленно представить, как внутри у каждого поселился добрый веселый ручеек. Водичка в ручейке была чистая, прозрачная, теплая. Ручеек был совсем маленький и очень озорным. Он не мог долго **усидеть на одном месте**. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, теплая водичка через ваши руки переливается друг другу по кругу. Дети мысленно передают друг другу радость.

- Царевна: Я больше не плачу и мне «весело» (*с грустным выражением лица*).

- Психолог: Ребята посмотрите на Несмеяну. Как вы думаете ей действительно весело? А как вы определили, что ей грустно?

- Покажите ребята нашей Несмеяне грусть. (*Дети показывают мимикой, пантомимикой состояние грусти*).

- Царевна: Ребята мне на самом деле становится легче и мне хочется улыбаться, но грусть меня не отпускает надолго...

- Хочу напомнить вам что мы сюда прибыли по приглашению царя Еремея. А что нужно делать, когда приходишь в гости? (*подарок*) Давайте подарим ей радость, это будет замечательный подарок!

- **Упражнение «Радость»**

Радость-это когда все радуются, всем весело. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Радость- это когда у всех праздник. Это когда никто не плачет. Это когда нет войны. Это когда мама говорит «ты моя радость».

Что вы делаете, когда вам весело? Давайте улыбнемся, как самый счастливый человек на свете.

А сейчас представьте себе, что мы художники- волшебники. Возьмите воздушные шарики, и пусть каждый нарисует радость.

А сейчас давайте подарим наши шарики царевне Несмеяне, и пусть у нее всегда будет веселое, радостное настроение.

- Психолог: Позволь спросить тебя царевна поняла ли ты что такое радость? Ты теперь будешь чаще пребывать в радостном настроении?

- Царевна: Да ребята, спасибо вам большое! Мне так радостно и весело рядом с вами. Мне очень понравились ваши радостные подарки и ваши искренние улыбки. Давайте танцевать?

Звучит веселая музыка и на слайдовой презентации изображены воздушные шары.

Дети танцуют по музыку, играют шариками!

Краткий отчет по итогам проведения открытого занятия.

Форма проведения: открытое совместное занятие педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста со статусом ОВЗ и их родителями, проведенное на Дне открытых дверей ДОУ.

Тема: «В царстве чувств и эмоций»

Дата проведения: 20 марта 2019 г.

Количество участников: 4 родителей и 4 ребенка со статусом ОВЗ

Фотоотчет: отсутствует

Приложение: прикладываю отзывы родителей, принявших участие в занятии