

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
ДС №11 «Радуга»

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по духовно - нравственному воспитанию в младшей группе
по программе «Социокультурные истоки»

Тема: «Живёт повсюду доброта»



Воспитатель: Старцева С.М.

Декабрь 2017 год
г. Ханты-Мансийск

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №11 «Радуга» г. Ханты-Мансийск Тюменской области Старцева С. М.

Тема осваиваемой социокультурной категории (в соответствии с содержанием курса) «Доброе слово», «Ласковая песня».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие

Цели:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Доброе слово», «Ласковая песня».

2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей выполнять правила поведения в ресурсном круге;
- Учить соединять ласковые слова, добрые слова с мелодией, петь колыбельные песни, которые отображают материнскую нежность любовь, заботу и доброту.

- формирование умения работать с литературно-художественной информацией в книгах для развития.

- формировать дружеские отношения, желание быть добрыми друг к другу, помогать своим товарищам.

Учить понимать ценность добрых, ласковых слов.

Развивающие:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей выразительность речи;

-расширять словарный запас, красоту, богатство и самобытность родного языка.

- развитие способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким;

- развитие умения использовать невербальные средства общения.

Воспитательные:

- воспитание чувства благодарности к родным и близким людям, желание говорить только добрые слова.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

Формы организации: подгрупповая, 8- 10 человек и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Подготовка к НОД

1. Чтение литературно-художественных текстов по темам «Доброе слово», «Ласковая песня» из одноименной книги для развития.

2. Разучивание и обыгрывание русской народной сказки «Теремок»

3. Заучивание стихотворных текстов с добрыми словами и выражениями, песни «К нам гости пришли» (муз. Александрова)

4. Работа с родителями – заполнение очередной страницы книги «Скажи ласково», «Доброе слово», «Ласковая песня» внесение в информационный экран «Социокультурные истоки» методических рекомендаций по заявленной теме.

Материалы к НОД

1. Иллюстрации с изображением детей в процессе общения.

2. Первая книга для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

3. Нарядная кукла, атрибуты к НОД (теремок, цветы, ткань зелёного цвета, сундучок, волшебный цветочек, солнышко на каждого ребёнка, листы с нарисованной тучкой и радугой, музыкальные произведения, подушечки на каждого ребёнка)

4. Костюмы героев сказки «Теремок», солнышко, петушка.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: стоит в поле теремок- теремок он не низок, не высок- не высок, а спят в нём мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок-серенький бочок и мишка косолапый.

Проснулось солнышко, проснулся петушок

Музыкальное сопровождение (солнышко проснулось)

Солнышко: Здравствуй Петя -петушок, здравствуй милый мой дружок, пора просыпаться!

Петушок: Ку-ка-ре-ку!!!

Воспитатель: Петушок разбудил в теремочке мышку-норушку, лягушка-квакушку, зайчика- попрыгайчика, лисичку-сестричку, волчонка и косолапого мишку (ребята по очереди встают, просыпаются)

Все вместе:

Петушок- петушок,

Золотой гребешок,

Масляная головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты так рано встаешь,

голосисто поёшь, нам спать не даёшь?

Мышка норушка:

Петушок у нас горластый, по утрам кричит он «здравствуй!»

На ногах его сапожки, на ушах его -серёжки.

На головке гребешок. Вот какой он петушок!

Утром звери проснулись и всем улыбнулись.

Воспитатель: Добрый день, дети! Мне очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глазки. Я вас очень люблю!

А теперь мы скажем (Игровое упражнение)

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Мы все проснулись и улыбнулись.!

С добрым утром, солнышко!

Мы проснулись! И всем близким улыбнулись! А когда мы улыбаемся, говорим добрые слова нам становится так хорошо и радостно.

Ребятки- зверятки, а к вам сегодня гости пришли.

Воспитатель: Я люблю, когда при встрече

Мы Знакомым и родным

Все герои вместе: «С добрым утром!»,

«Добрый вечер»,

«Доброй ночи- говорим!

Воспитатель: А сейчас у нас день утро или вечер? Давайте поприветствуем гостей. Что мы скажем нашим гостям? Скажем всем:

-Доброе утро! Мы рады Вас видеть!

И Споем песню «К нам гости пришли!» (музыкальное сопровождение)

Ну а теперь давайте поиграем, хотите?

Игра «Зайнышка», «Ходит Ваня»

Ну вот поиграли? Понравилось?

- **А еще к нам на группу пришла кукла Маша.** Она хочет жить вместе с нами. Давайте поздороваемся с ней. Дети здороваются с куклой Катей, а кукла Катя - с детьми: здравствуй, Карина! Добрый день, Лиза! Я рада встрече с тобой, Прохор! (Кукла здоровается со всеми детьми)

А я приготовила для вас интересные задания. Присаживайтесь на коврик и сейчас мы читаем. **Ресурсный круг.**

Чтение рассказа «Про Машу и её маму» из книги для развития для детей 3-4 лет «Доброе слово» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Вопросы детям:

- Какие добрые слова говорила мама своей дочке?
- Что отвечала ей Маша (Упражнять в произнесении этих слов большинством детей)
- Кто сегодня придет за вами? Вы ждете своих маму, папу, бабушку и дедушку? Вы будете рады встрече с ними? Какие добрые слова вы скажете им при встрече? (Разговор по кругу).

А у Маши есть кошечка и у кошечки маленькие котятки

Ребята, а скажите почему котятки любят свою маму? (ответы детей)

Ой ребятки-зверятки, посмотрите, а кто же у нас тут спрятался. Да это маленькие котятки и мама кошка, они спят, мама их убаюкала, спела им колыбельную песенку наверно, погладила, обняла их лапками, и они уснули.

Давайте споём про нее песенку «Серенькая кошка». (музыкальное сопровождение)

Ребята, а у меня есть сундучок, хотите узнать, что в нём?

- Да!

Открываем сундучок, а в сундучке цветочек. Этот цветочек не простой, он волшебный, он символ доброты, счастья, уважения и дружбы. И я хочу, чтобы вы, передавая его сказали какие добрые слова вы знаете. Ну вот вы и молодцы, а теперь цветочек от добрых слов будет расти и вырастет большим, потому что вы у меня добрые, воспитанные, дружные.

Присаживайтесь на коврик.

Утром рано солнышко, улыбнувшись встало.

И на землю зернышки сыпать щедро стало.

Эти зёрна -крошечки мы в ладони взяли,

подержав немножко,

Вам, ребята, дали.

Чтобы вместе солнышком

каждый день с утра

сеять наши зёрнышки,

золотые зёрнышки света и добра.

Рефлексия: ребятки, если вам понравилось наше занятие, то приклейте солнышко на листочек, где радуга-дуга, а если не понравилось, то на тучку.

Ребята, а я приготовила для Вас небольшой подарочек, сейчас я Вас угощу, не забывайте говорить добрые слова, быть дружными, вежливыми, добрыми.

Ну а теперь пора прощаться и с нашими гостями;

- До свидания, мы рады были Вас видеть. Все герои прощаются и уходят.