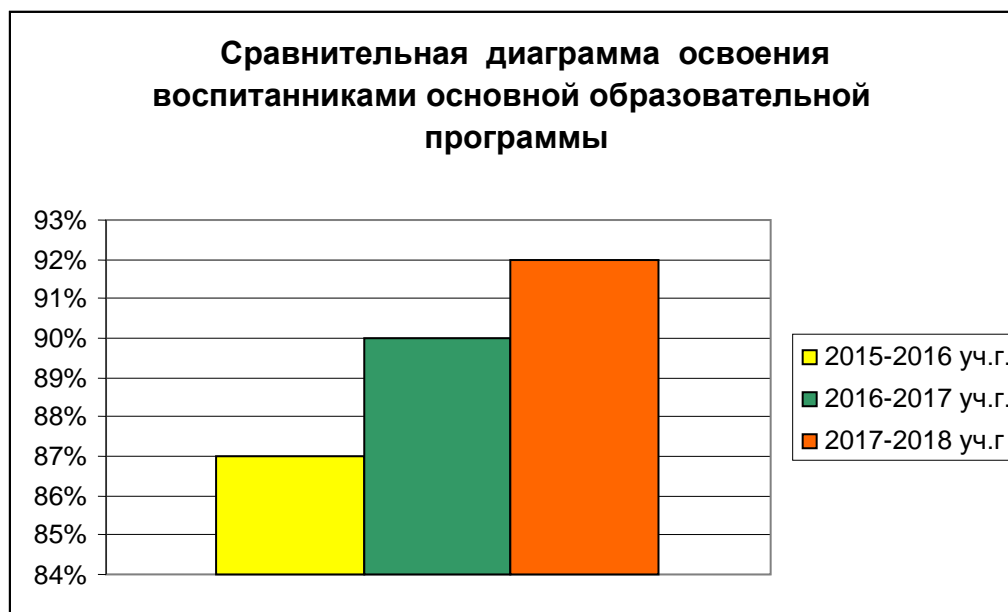


Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов.

По данным педагогической диагностики воспитанники группы показали устойчивую положительную динамику. Результаты освоения основной образовательной программы: 2015-2016 уч. год – 87%, 2016-2017 уч. год – 90 %, 2017-2018 уч. год – 92%. Качественное усвоение образовательной программы, в процентном соотношении выросло.



Результаты педагогического опыта отслеживают на основе педагогической диагностики разработанной Н.В. Верещагиной.

По данным педагогического мониторинга дополнительной программы «Социокультурные истоки» воспитанники группы показали устойчивую динамику.

**Сводная таблица
результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного
развития
группы № 14 младший возраст
за 2017- 2018 учебный год
промежуточный период декабрь**

Содержательный	декабрь					май				
	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	Содержательный	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	Содержательный
Высокий уровень-0%	0%	0%	5%	16%	0%	4%	0%	6%	18%	7%
Выше среднего-23%	2%	12%	9%	30%	11%	17%	33%	41%	32%	34%
Средний уровень-37%	54%	51%	42%	24%	44%	56%	56%	43%	34%	42%
Ниже среднего -41%	20%	29%	37%	25%	33%	14%	8%	6%	13%	9%
Низкий уровень-19%	24%	8%	7%	5%	12%	9%	3%	4%	3%	8%

Пояснительная записка. При проведении промежуточного мониторинга в декабре 2017 года по формированию социокультурного развития, дети показали низкие показатели сформированности духовно-нравственного-развития, сказывался адаптационный период детей и другие причины. Дети часто болели. Многие дети еще не достигли трёхлетнего возраста. Группа являлась экспериментальной площадкой по внедрению дополнительной программы «Социокультурные истоки». У педагогов было недостаточно опыта, педагоги проходили обучение по данной программе.

К концу учебного года дети показали хорошие результаты по сформированности основ духовно-нравственного развития. Всего было охвачено в результате проведения мониторинга 38 детей.

**Сводная таблица
результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного
развития
группы № 14 средний возраст
за 2018- 2019 учебный год**

сентябрь май

Содержательный	сентябрь					май				
	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	Содержательный	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	Содержательный
Высокий уровень-0%	3%	0%	5%	18%	0%	10%	4%	9%	23%	7%
Выше среднего-23%	17%	30%	30%	37%	12%	23%	42%	29%	32%	48%
Средний уровень-37%	57%	53%	46%	25%	40%	60%	44%	51%	29%	34%
Ниже среднего –41%	19%	12%	13%	12 %	36%	5%	10%	8%	13%	9%
Низкий уровень-19%	4%	5%	6%	8%	12%	2%	0%	3 %	3%	2%

Пояснительная записка. В процессе проведения сравнительного мониторинга видны положительные изменения в духовно— нравственном развитии детей. Дети подросли, стали лучше разговаривать, улучшились мыслительные процессы, знания. Дети стали применять полученные знания и навыки в общении со сверстниками, взрослыми, у детей сформировались основы духовно-нравственного развития. Всего было охвачено в результате проведения мониторинга 36 детей.