1. Содержательный аспект качества образования детей 4-5 лет

№ темы	Когнитивные показатели развития детей по освоению социокультурных категорий 1.2. *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души*	Фамилии, имена детей																							Средний балл по
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	
1 2	**1.**2.1.,**1.**2.2.*Представления* о дружной семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека.																								
3	**1.**2.3.*Представления* о родном доме как начале всех добрых путей и дорог.																								
4	**1.**2.4.*Представления* о родном лесе и необходимости заботливого отношения к нему; о существовании сказочного леса, «полного сказок и чудес».																								
5	**1.**2.5.*Знания* о домашних животных и о добром заботливом отношении к ним.																								
6	**1.**2.6.*Представления* о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда.																								
7	**1.**2.7. *Представления* о существовании мира сказки, о том, чему доброму учат любимые сказки.																								
8	**1.**2.8.*Знания* о словах благодарности, о чувствах, которые они вызывают.																								
9	**1.**2.9. *Представления* о Светлом празднике Троицы, о радости людей и природы в праздник																								
	Средний индивидуальный балл																								

2. Коммуникативный аспект качества образования детей 4-5 лет

Умения	Утверждения	Фамилии, имена детей Средний балл по группе																							Средний балл по
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	
Речевые умения	2.1.1.Понятно ведёт диалог с педагогом.																								
	2.1.2..Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.																								
	2.1.3.Говорит выразительно, эмоционально.																								
	2.1.4.Говорит самостоятельно в ресурсном круге.																								
	2.1.5.Говорит самостоятельно в паре.																								
	2.1.6.Понятно и грамотно формулирует свои мысли.																								
	2.1.7.Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки.																								
Социально- психологические умения	2.2.*1.*Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.																								
	2.2.2.Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чём говорят).																								
	2.2.3.Считается с мнением других.																								
	2.2.4.Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																								
	*2.2.5.*Вступает в общение на нравственные темы.																								

	2.2.6.Поддерживает общение.																									
	2.2.7.Завершает общение.																									
	2.2.8.Умеет приходить в паре к общему решению (умение договориться, согласиться).																									
Психологические умения	2.3.1..Проявляет эмоции в общении.																									
	2.3.2.Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).																									
	2.3.3.Снижает излишнее напряжение в общении.																									
Нормы речевого этикета	2.4.1.Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.																									
	2.4.2.Использует ситуативные нормы приветствия.																									
	2.4.3.Умеет высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк																									
Невербальные умения	2.5.1.Использует в общении интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.																									
	2.5.2.Использует в общении смех, шум, аплодисменты.																									
	2.5.3.Использует в общении жест, мимику, взгляд, позы, движения.																									
	2.5.4.Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение.																									
	Средний индивидуальный балл																									

3. Управленческий аспект качества образования детей 4-5 лет

Умения	Утверждения	Ф.И. ребёнка																									Средний балл по группе
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	
Управленческие умения	**3.**1.1.Управляет собственной деятельностью.																										
	3.1.2.Управляет деятельностью пары.																										
	3.2.1.Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает.																										
	3.3.1.Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности).																										
	3.4.1. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.																										
	3.4.2. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, согласовывает свои действия с действиями других людей, соблюдает правила общения в паре и в микрогруппе.																										
	3.5.1.Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.																										
	3.6.1. Представляет собственное решение в ресурсном круге.																										
	3.6.2. Представляет собственное решение и совместное решение пары, группы (с 4,5 лет).																										
	3.7.1. Работает с литературной и																										

	литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.																												
	3.8.1.Структурирует время, выделенное для выполнения задания.																												
	3.9.1.Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели.																												
	3.10.1.Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью.																												
	Средний индивидуальный балл																												

4.Психологический аспект качества образования детей 4-5 лет

Умения	**Утверждения**	**Фамилии, имена детей**																											**Средний балл по**
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	
Показатели развития эмоционально-чувственной сферы	**4.**1.1.Распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада).																												
	4.2.1.Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																												
	4.2.2.Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																												
	4.3.1. Проявляет **чувства:** - благодарности родным и близким людям, сверстникам, родной природе; -радости от красоты построения окружающего мира.																												
	4.4.1.Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность,																												

	уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																													
	4.4.2.Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение																													
Мотивационные показатели социального развития	**4.**5.1.Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в АФО: - в ресурсном круге; - в паре																													
	4.5.2.Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослымидостигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия																													
Мотивационные показатели психологического	**4.**6.1.Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.																													
	4.6.2.Проявляет в совместной со взрослым деятельности интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира.																													
Средний индивидуальный балл																														

5. Социокультурный аспект качества образования детей 4-5 лет

Умения	**Утверждения**	**Фамилии, имена детей**																												**Средний балл по**
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	
Показатели	**5.**1.1.Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.																													
	5.1.2.Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																													
	5.1.3.Проявляет внимательное, заботливое																													

	отношение к миру природы.																														
	5.1.4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																														
	5.1.5.Проявляет дружеские чувства.																														
	5.1.6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения.																														
	5.1.7.Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости.																														
	5.2.1..Проявляет в конкретных делах и поступках *чувство ответственности* перед людьми - семьёй, группой сверстников, обществом.																														
	5.3.1.Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).																														
	5.3.2.Способен на самоопределение и самоидентификацию																														
Средний индивидуальный балл		.																													