

**Аналитический отчет
по коррекционно-развивающему направлению
за 2018-2019 учебный год
педагога-психолога Бибиковой Натальи Александровны
МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»**

В сентябре-октябре 2018 года на средних/старших/подготовительных возрастных группах ДОУ была проведена диагностическая работа по комплексам методик, утвержденным психологами г. Ханты-Мансийска. На основе диагностических данных по уровню готовности детей к школьному обучению и уровню развития познавательной сферы были запланированы и проведены подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе и развитию познавательной сферы старших дошкольников.

Была проведена подгрупповая коррекционно-развивающая работа по коррекции аффективной сферы, а также коррекция нарушения поведения воспитанников по запросу воспитателей.

Занятия с детьми проводились с согласия родителей.

Всего было охвачено **29 детей** разных возрастных группах в форме подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. Необходимо отметить, что из этого числа детей 13 детей имеют заключение ПМПк, а 16 детей приглашены дополнительно, на основании выявленных психологических проблем (нарушение эмоционально-волевой сферы, поведенческие особенности)

Для проведения коррекционно-развивающих занятий было сформировано 3 группы в соответствии с необходимым видом коррекции:

- 2 группы (**10** воспитанников старших групп) – коррекция аффективно-волевой сферы и интеллектуального развития;
- 3 группы (**14** воспитанников младших группы) – индивидуальная работа, направленная на формирование прохождения успешной адаптации к ДОУ;
- 1 группа (**5** воспитанников подготовительных групп) – формирование готовности к школьному обучению.

Количество детей в группах соответствовало требованию коррекционно-развивающей программы данного направления.

Также по запросам педагогов проводились психопрофилактические беседы с детьми, характеризующимися нарушениями в поведении.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на основе следующих программ:

№ п/п	Название программы Автор/ составитель	Адресат	Форма проведения	Сроки проведения	Количество	
					Занятий	Детей
1.	Коррекционно-развивающие занятия для детей в старшей группе. Шарохина В.Л.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Групповая	Ноябрь – Апрель	22	21
2.	Песочная терапия. Большебротская Э.Э.					
3.	«Занятия по развитию»	Воспитанники старших	Групповая	Ноябрь – Май	46	10

	интеллекта детей 5-7 лет» Севостьянова Е.О.	возрастных групп				
4.	«Цветик – семицветик». 5 -6 лет. Куражева Н.Ю.					
5.	«Приключения будущих первоклассников» Куражева Н. Ю., Козлова И. А.	Воспитанники подготовительных групп	Групповая	Октябрь – Май	46	5
6.	Индивидуальные занятия по плану рабочей коррекционно-развивающей программы	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Индивидуальная	Октябрь – Май	22	13

В течение года с родителями воспитанников, посещающих коррекционно-развивающие занятия, организовывались индивидуальные консультации.

На конец учебного года из 29 воспитанников, посещающих подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 5 воспитанников, больше не нуждаются в данных занятиях по причине окончания ДОО, оставшиеся 24 воспитанника, продолжают индивидуальную коррекционную работу. Это связано с рядом причин, а именно: выявленные нарушения развития у детей требуют длительного психологического сопровождения; низкая заинтересованность родителей в вопросах сотрудничества с психологом.

В течение 2018-2019 учебного года не удалось полностью реализовать программу коррекционно-развивающих занятий с детьми по причине того, что занятия периодически выпадали из-за необходимости подмены отсутствующего воспитателя на группе, участия в различных мероприятиях как психолога, так и детей группы, проведение внеплановых мероприятий с воспитанниками, отпуск в марте.

В новом 2019-2020 учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам первичной диагностики и привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах развития и воспитания детей, к совместным занятиям с детьми через индивидуальные консультации.

Педагог-психолог



Бибикова Н.А.