

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Радуга»»

Проект на тему: «Огород на окне»

образовательная область «Познавательное развитие»

подготовительная к школе группа

Воспитатель:

Хоменкова Г.В.

г. Ханты-Мансийск

2018 г

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: 2 месяца.

Участники проекта:

-дети подготовительной к школе группе №11 «Мудрецы»;

-педагоги;

-родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Цель проекта: формирование экологических представлений детей об овощных культурах и цветах в процессе выращивания из семян.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

1. Познакомить с историей овощных культур и цветов.
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах и цветах: строение, польза, уход за ними.
3. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
4. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
5. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
6. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
3. Формировать представление о выращивании растений из семян.

4. Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.
5. Закреплять знания детей об условиях, необходимых для роста растения;
6. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
7. Разъяснять значимость труда.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
2. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
3. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
4. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

Актуальность проблемы:

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда

Данная работа актуальна тем, что выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение. Так возникла тема нашего исследования.

Краткое описание проекта:

Проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста, реализуется на протяжении двух месяцев. В проекте используются все методы обучения: словесные, наглядные, практические. В проекте предоставлено перспективное планирование по теме, конспекты занятий, серии разработанных наблюдений, игровой, а также самостоятельной и творческой деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
2. Развитие познавательных и творческих способностей.

3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

4. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки:

Опыты, наблюдения, беседы.

Реализация проекта:

В повседневной жизни детей педагоги обратили внимание на то, что дети не все и не всегда с желанием выполняют поручения или дежурят в природном уголке. Многие дети не хотят поливать цветы, не хотят убирать за собой лейки, не протирают пыль на листьях цветов. На вопрос воспитателя «Почему вы не доводите начатое дело до конца?» - отвечали «Уже протирали», «Я не люблю ухаживать за цветами», «Можно завтра до поливаю».

На вопрос воспитателя: - Нужны ли нам растения, и приносят - ли они пользу?

Одни дети ответили: Что растения должны расти на улице. Другая часть детей сказали, что растения красивые, но от них пользы мало.

Воспитатели предложили обсудить это вместе все группой. Следующие вопросы:

-Что мы знаем о растениях

- Что нового можем узнать?

-Как мы сможем получить новые знания?

Все ответы записывались в таблицу, На первый вопрос дети отвечали самостоятельно, на второй по наводящим вопросам воспитателей, на третий вопрос в основном предлагали педагоги, дети дополняли.

Этапы реализации проекта

1-й этап: подготовительный:

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно - развивающей среды;
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы;

2-й этап: реализационный:

- реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

3 этап: итоговый:

- выставка детских работ;
- презентация проекта;
- создание альбома.

Перспективное планирование:

1 этап – подготовительный.

1.Беседа с родителями «Огород на окне»

Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта

2. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».

3.Консультация для родителей «Исследовательская деятельность в детском саду»

Просвещать родителей по данной теме.

2 этап – основной.

4.Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, беседы.

Вызвать интерес к растениям, желание. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, заботиться о них. Беседы о происхождении семян.

5.Занятие «Посев семян для выращивания рассады»

Вызвать у ребят желание самим вырастить растения из семян.

Практическая деятельность:

6.Посадка овощных культур и цветов.

Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры и цветов.

7.Труд в уголке природы

Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)

8.Занятие «Овощной суп» (рисование), познакомить со значением овощи, фрукты в жизни человека.

9.Дидактическая игра «Узнай на вкус»

Упражнять детей в различении свежих, соленых, сырых и вареных овощей.

10. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

11. Занятие «Фрукты и овощи» (лепка)

Продолжать лепить с натуры знакомые предметы (фрукты, овощи, передавая их характер особенности).

12. Опыт – наблюдение за ростом растений.

Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающей рассады .

13. Наблюдение за формированием растений.

Научить детей замечать изменения в росте и развитии растений .должать.

14. Итоговая беседа

Высадка в открытый грунт

(Огород на окне переносится на участок детского сада)

Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада и необходимых условиях для дальнейшего роста растений.

3 этап – заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта, фотографий.
2. Работа с родителями:

Вывод:

В ходе работы по проекту у детей формировалось экологическое представление об овощных культурах и цветах.

Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, определяют условия, необходимые для роста и развития растений.

В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Важно знать и правильно подобрать семена для посева в комнатных условиях. Применять натуральное удобрение. Выбирать правильное время посева семян и хорошо за ними ухаживать. Проводить исследования нам понравилось, поэтому в следующем году мы хотим вырастить другие овощные культуры в комнатных условиях.

Итог проекта: В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития. У детей сформированы знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

Предполагаемый результат:

Участвовать в проведении опытов, экспериментов.

Знать и называть части растений;

Определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

Составлять описательные рассказы о растениях, используя опорную схему;

Знать, как растут растения, где, как за ними ухаживать.

О полезных свойствах, время сбора урожая.

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».