

Чтобы составить полное представление о речи ребенка в целом, необходимо обратить внимание на следующие параметры:

- Понимание речи
- Оценка речи по звучанию
- Фонематический слух
- Связная речь
- Лексико – грамматический строй речи
- Состояние голоса
- Темп речи

Развитие речи – важный и главный показатель развития ребенка раннего возраста в целом

Примерные сроки усвоения звуков

1-2года	2-3года	3-5лет	5-6лет
[А] [О]	[И] [Ы]	[С] [З]	[Р]
[Э]	[У] [Ф]	[Ц]	[Л]
[П] [Б]	[В]	[Ш]	
[М]	[Т] [Д]	[Ж]	
	[Н]	[Ч]	
	[Г] [К]	[Щ]	
	[Х] [Й]		

Как заниматься с ребенком?

- Занятия с ребенком следует проводить ежедневно или через день в форме игры. Можно проводить их в любое свободное время, например – идя по улице.
- Упражнения для языка и губ необходимо проводить перед зеркалом, с целью зрительного контроля со стороны ребенка.
- Отрицательные эмоции со стороны родителей такие как нетерпение, неудовольствие недопустимы.
- У ребенка не может получаться сразу все.
- Нельзя фиксировать внимание на неудачах.
- Необходимо подбодрить ребенка и сделать то, что уже получается напомнив, что этого он тоже раньше не умел.
- Речь взрослого – пример для подражания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «11 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад «11 «Радуга»)

«Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста»



Составила: учитель - логопед Савельева Г.А.

г. Ханты-Мансийск, 2018 год

Пальчиковая гимнастика – это игры, направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковые игры мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают.

«Семья»

(Поочерёдное разгибание пальцев из кулачка).

Этот пальчик - дедушка (большой),

Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),

Этот пальчик - мамочка (безымянный),

Этот пальчик - я (мизинец).

Вот и вся моя семья. (Хлопать в ладоши).

«Перчатка»

Весёлая мышка *(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка)).*

Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).

Перчатку нашла,

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладоши "ковшом").

Мышат позвала.

(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)).

Им корочку хлеба

Дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).

Погладила всех *(Большим пальцем скользящими движениями гладим)* и

отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладем под щеку (спим)).

Следует уделять немалое внимание развитию **речевого дыхания** у детей, так как неправильное речевое дыхание нередко является причиной ряда речевых нарушений.

Полезно ежедневно выполнять с детьми дыхательные упражнения и игры. *Дуть на легкие ватные шарики, бумажные разноцветные полоски, играть на дудочке, дуть на привязанные к ниточке бумажных бабочек, сдувать со стола, с ладошки бумажные снежинки и т.д.*

Основопологающей для развития правильного звукопроизношения является артикуляционная гимнастика.

Основной комплекс артикуляционной гимнастики.

- ❖ «Окошко» рот открыт широко, язык лежит спокойно, удерживать не менее 5 секунд.
- ❖ «Улыбочка» улыбнуться, зубы видны, удерживать не менее 5 секунд.
- ❖ «Трубочка» зубы сомкнуты, губы вытянуты вперед, удерживать не менее 5 секунд
- ❖ «Лопаточка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Язык в таком положении удерживать не менее 5 секунд.
- ❖ «Качели»: рот открыт. Напряженным языком попеременно тянуться сначала к носу, затем к подбородку.
- ❖ «Лошадка»: присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку, постепенно убыстряя темп упражнения.
- ❖ «Вкусное варенье»: рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

