

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»)

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25.05.2016



Утверждено
заведующий МБДОУ №11
Л.Н.Сивкова
Приказ №74 от 25.05.2016

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радужное лето»

Ф.И.О. составителей: Афанасьева Е.А.
Кижасва А.Н.

Ханты - Мансийск
2016

Оглавление

1. Информационная карта Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержательная часть Программы.....	6
4. Условия и ресурсы, необходимые для реализации Программы.....	13
5. Список используемых источников и литературы.....	18
6. Приложения.....	19

1. Информационная карта

Наименование Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето»
Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
Направление деятельности	Оздоровительное, творческое, познавательное развитие детей средствами игры.
Составители Программы	Афанасьева Е.А. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» Кижяева А.Н. – заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее Программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»)
Адрес	Коминтерна ул., д. 10, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Телефон	8(3467)300-250, 300-252
Адрес электронной почты	DSRaduga11@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detsad11raduga.ru
Место реализации	Коминтерна ул., д. 10, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Количество воспитанников	60 детей, 2 отряда
Возраст воспитанников	Дети от 6 до 7 лет
Категория участников	Выпускники детских садов г. Ханты - Мансийска
Сроки проведения	21 день, с 1 июня по 30 июня
Количество смен	1

2. Пояснительная записка

Актуальность

На современном этапе, в период экономической и социальной нестабильности, вызывает проблему организация организованной деятельности и занятости детей-будущих первоклассников в летний период. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, санатории, пансионаты, выехать из города к родственникам в благополучные природные места. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Дети, живущие в районе, приравнённом к районам Крайнего Севера испытывают на себе специфические климатические условия в летний период (резкие перепады температур, жёсткость погоды, холодные дни в летний период), что негативно влияет на их здоровье.

Необходимость организации летнего оздоровительного лагеря вызвана социальным запросом родителей:

- ✓ летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- ✓ не все родители в силу разных причин могут предоставить ребенку полноценный, правильно организованный отдых и оздоровление в городских условиях.

Данный проблемный анализ позволяет сделать вывод об актуализации разработки Программы летнего отдыха детей «Радужное лето» (далее - Программа), который открывает для каждого ребёнка возможность сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений, занятий, и с пользой провести свободное время. Использование базы дошкольного учреждения для летнего отдыха детей стало рациональным решением проблемы.

Теоретическое обоснование Программы

Программа разработана на основе современных научных подходов к воспитанию и оздоровлению детей. Программа в своей основе опирается на программу «Развивающая педагогика оздоровления», доктора психологических наук, директора института дошкольного образования и семейного воспитания РАО В.Т. Кудрявцева и кандидата педагогических наук Б.Б. Егорова. В Программе отражены две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение к физической культуре и развивающие формы оздоровительной работы. Учёными представлен вариант междисциплинарного подхода к оздоровительной работе с детьми, основанного на гуманитарных идеях. Оздоровительная работа, с этих позиций, является формой развивающей работы, а оздоровление в целом – неотъемлемой частью развивающего образования. Также в Программе использованы практические материалы исследований и работ

Э.Я.Степаненковой, В.Г.Алямовской, К.Ю.Белой, которые уделяли большое внимание вопросу оздоровления детей и организации культурно-досуговой деятельности в летний период.

Цель Программы

Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи Программы

Образовательный модуль:

- ✓ сформировать представления детей о здоровом образе жизни и применении этих знаний в повседневной жизни;
- ✓ адаптировать детей к условиям летнего лагеря и будущей школьной жизни.

Здоровьесберегающий модуль:

- ✓ организовать комплекс физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий.

Социокультурный модуль:

- ✓ организовать тематический подход к использованию разнообразных видов и форм детской деятельности;
- ✓ создать атмосферу эмоционального благополучия детей в летний период.

Ожидаемые результаты

Образовательный модуль:

- ✓ сформированы представления детей о здоровом образе жизни;
- ✓ успешная адаптация детей к условиям летнего лагеря и школьной жизни.

Здоровьесберегающий модуль:

- ✓ организован комплекс физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- ✓ наблюдается положительная динамика мониторинга эффективности оздоровления детей.

Социокультурный модуль:

- ✓ реализован тематический подход к использованию разнообразных видов и форм детской деятельности;
- ✓ создана атмосфера эмоционального благополучия детей.

Практическая значимость

Данная Программа представляет интерес для педагогов дошкольных учреждений, организующих летний оздоровительный отдых детей. Предложен модульный подход к организации жизнедеятельности и оздоровления детей в летний период, а также условия, оптимизирующие их личностное и физическое развитие.

Возраст участников: выпускники детских садов города Ханты – Мансийска от 6 до 7 лет.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап - подготовительный (апрель-май, 2016 г). Подготовка нормативно-правовой документации, комплектование отрядов, подготовка помещений, прохождение курсов повышения квалификации педагогов, разработка Программы.

II этап - основной (с 1 июня по 30 июня 2016 г, 21 день). Открытие смены, практическая реализация Программы.

III этап - заключительный (30 июня 2016 г). Закрытие смены.

IV этап – постлагерный (1 июля 2016 г). Подведение итогов работы лагеря. Анализ работы лагеря трудовым коллективом.

3. Содержательная часть Программы

Идея (концепция)

Основная идея организации летнего отдыха детей – создать организованное жизненное пространство, в котором детям представлен максимум условий для физического развития, расширения кругозора и развития творческих способностей.

Программа «Радужное лето» предполагает использование в работе семь направлений деятельности с детьми, согласно семи цветам радуги:

- ✓ **красный – сон, питание, режим,**
- ✓ **оранжевый – физкультура, двигательная активность,**
- ✓ **жёлтый – закаливание,**
- ✓ **зелёный – хореография,**

- ✓ голубой – водные процедуры, игры с водой,
- ✓ синий – познавательные минутки, секции и кружки,
- ✓ фиолетовый – культурно-досуговая деятельность.

Принципы Программы

1. Принцип личностно-ориентированного общения. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми. Создание среды, в которой каждый ребёнок получает возможность обучаться свободе в выборе целей и средств их достижения. Свобода понимается как форма индивидуального развития. Создание атмосферы уважения, доверия и успешности, осознание ребёнком социальной защищённости.
2. Принцип модульного планирования – организация деятельности по тематическим дням, интеграция разнообразных видов и форм детской деятельности, максимальное использование ресурсов учреждения.
3. Культурно-ориентированный принцип. Использование регионального компонента в обеспечении соответствия содержания работы национальным особенностям региона; принцип допускает варьирование работы в зависимости от региональных особенностей.
4. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей. Все проблемы и вопросы объясняются детям в доступной форме. Развивающий характер совместной деятельности предполагает использование развивающих технологий развития детей.

Основные образовательные технологии

Целью **здоровьесберегающих технологий** является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Для этого используются подвижные и спортивные игры на прогулке, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, гимнастика корригирующая, занятия из серии «Здоровье», закаливание и др.

Игровые технологии строятся как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Обучение в форме игры должно быть интересным и занимательным. Для реализации такого подхода необходимо, чтобы образовательные технологии содержали четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр с тем чтобы, используя эту систему, педагог мог быть уверенным в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания.

Технология проектирования направлена на развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию во всестороннем развитии детей, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность позволяет лучше узнать детей, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Содержание и структура модулей Программы

Образовательный модуль предполагает формирование представления детей о здоровом образе жизни и применении этих знаний в повседневной жизни. С детьми проводятся познавательные минутки о здоровье водителями, а также специалистами Центра медицинских профилактик и медицинской сестрой. По адаптации детей к будущей школьной жизни с детьми организован ряд экскурсий в школу и встречи с учителями. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Образовательный модуль

№	Форма занятий	Краткое описание
1.	Хореографический кружок «Топотушки»	Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-ритмических движений в хореографии
3.	Психологический кружок «Радуга настроения»	Игры, тренинги на сплочение детского коллектива, адаптацию детей, посещение сенсорной комнаты, пескотерапия
4.	Кружок по изобразительной деятельности «Весёлые краски»	Занятия на развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя нестандартные практические приемы рисования, лепки, аппликации
5.	Кружок «Школа мяча»	Игры-эстафеты, физкультурные упражнения по навыкам овладения с мячом
6.	Познавательный час	Беседы, ситуативный разговор, проектная деятельность, проблемная ситуация, игровые технологии
7.	Пятиминутки здоровья	Ежедневные пятиминутные сообщения медсестры, педагогов
8.	Киноvideозал «Смешарики»	Просмотр познавательных презентаций, мультфильмов
9.	Экскурсии в школу №1, №6	Встреча с учителями, экскурсия по школе

Здоровьесберегающий модуль предполагает организацию комплекса физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. В летний период очень важно проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В отрядах обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Пребывание детей на воздухе обеспечивается в соответствии с распорядком дня. Проводятся специальные закаливающие процедуры (крио массаж, закаливание зева замороженной клюквой, контрастное воздушное закаливание, обливание ног и др). Обращается внимание на выработку у детей правильной осанки и профилактики плоскостопия («Дорожки здоровья»). Проводятся занятия по хореографии. Данные представлены в таблице 2.

Мониторинг эффективности оздоровления детей оценивается старшей медсестрой, инструктором по физкультуре и педагогом-психологом. В начале и конце смены по каждому ребёнку фиксируются данные по следующим показателям: динамика показателей веса, роста, динамометрия обеих рук (физическая подготовленность), заболеваемость детей, тестирование эмоционального благополучия ребёнка.

Таблица 2 - Здоровьесберегающий модуль

№	Форма	Краткое описание
1.	Мониторинг эффективности оздоровления детей	В начале и в конце смены по каждому ребёнку фиксируются данные по следующим показателям: динамика показателей веса, роста, динамометрия обеих рук (физическая подготовленность), заболеваемость детей, мониторинг эмоционального состояния детей через систему работы «Уголка настроений». Мониторинг оценивается старшей медсестрой, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре
2.	Двигательная деятельность детей	Гимнастика на свежем воздухе, физическая культура в зале и на свежем воздухе, подвижные игры, ритмическая гимнастика после дневного сна, спортивные игры и эстафеты, занятия на тренажёрах, пешие прогулки и походы, упражнения по профилактике плоскостопия и формирования правильной осанки, различные виды гимнастик (пальчиковые, зрительные, дыхательные), оздоровительный бег, свободная двигательная деятельность
3.	Фитотерапия	Витаминный фиточай после сна
4.	Витаминотерапия	Витаминизация блюд, витамины
5.	Закаливающие мероприятия	Утренний приём на свежем воздухе, контрастные воздушные ванны, организация «Дорожки здоровья» в ландшафте территории ДОУ, босо хождение, облегченная одежда детей (в соответствии с погодой), обливание ног, игры с водой, крио массаж, режим проветривания помещения, закаливание зева замороженной клюквой, самомассаж
6.	Рациональное питание, сон	Введение в рацион детей натуральных соков и фруктов, обеспечение охраны сна детей (тишина, наличие жалюзи, индивидуальная постель)

Социокультурный модуль предполагает организацию тематического подхода к использованию разнообразных видов и форм детской деятельности, создание атмосферы эмоционального благополучия детей в летний период. Программа обеспечивает развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое. С детьми планируется проведение игр-путешествий, экскурсий, организации проектов различной направленности, фестивалей, праздников, олимпиад, соревнований и т.д. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Социокультурный модуль

№	Формы организации детской деятельности	Краткое описание мероприятия
1.	Праздник «Дадим шар Земной детям»	Праздник посвященный, Дню Защиты детей
2.	Торжественное открытие лагерной смены Линейка лагеря «Здравствуй, лагерь!»	Торжественное открытие линейки, построение отрядов, поднятие флага, посвящение в вожатые, презентация визитной карточки отрядов
3.	Пешие прогулки, экскурсии по городу	Пешие прогулки в «Парк Бориса Лосева», «Парк Победы»
4.	Литературная гостиная	Развлечение, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина
5.	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина
6.	Вернисаж рисунков «Лукоморье»	Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина
7.	Шоу-дискотека «Лимонка», «Апельсинка», «Кузнечики»	Дискотеки проводятся в едином цвете одежды в соответствии с темой шоу
8.	«Ревизорро-шоу»	В рамках тематического «Дня чистоты» дежурные проверяют чистоту в отрядах. Обмениваются поговорками, пословицами о чистоте, загадывают загадки о предметах гигиены
9.	Цирковое представление «На арене цирка»	Отряды представляют свои цирковые номера
10.	Клуб умельцев - волшебников	Мастерская по изготовлению атрибутов к театрализованной деятельности, поделок из бросового материала
11.	Шоу-программа «Авторалли»	Соревнования на машинах, изготовленных из коробок и подручного материала
12.	Торжественная линейка, посвященная празднику «День России»	Чтение стихов о России, изготовление эмблем
13.	Эрудит -шоу «Я этот город знаю с детства»	Посвящено истории города Ханты-Мансийска
14.	Мини-музей народной куклы	Организация мини-музея «Куклы в национальной одежде» в рамках тематического дня «День России»
15.	Малые Олимпийские игры	Проходят в течении двух дней, включают в себя сдачу норм ГТО, футбольный матч,

		гонки на самокатах, шахматные и шашечные турниры, соревнования по настольному мини-футболу
16.	Праздник «День Именинника»	Поздравления летних именинников
17.	Праздник «Тропа индейцев»	Квест-игра
18.	Театральное представление «Мы артисты!»	Представление отрядов театрализованных спектаклей
19.	Экологическая акция «Украсим Землю цветами»	Посадка рассады на клумбы, изготовление коллажей
20.	Поисковая ситуация «Разведчики природы»	Исследовательская деятельность, оформление дневников наблюдений за насекомыми и лекарственными растениями
21.	Трудовой десант	Трудовая деятельность детей на огороде, мытьё игрушек, дежурство в уголке природы, по столовой
22.	Туристический поход	Организация похода: полоса препятствий, разбивка палаточного городка, полевой кухни, игры, конкурсы. Дети, родители, педагоги готовят туристическое снаряжение, эмблемы, речёвку, отрядную песню.
23.	Развлечение «Мисс и Мистер Лагерь»	В ходе соревнований дети выбирают Мисс и Мистера Лагеря
24.	День Нептуна	Праздник, игры с водой. Игры «Два корабля»
25.	Проблемная ситуация «Потерянный полдник»	Поисковая ситуация
26.	Поисковая ситуация «Пираты ищут клад»	Квест-игра

Учреждение находится в центре города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: Дом детского творчества, окружная библиотека ХМАО -Югры, Центр для одарённых детей Севера, Парк Победы, Музей геологии, нефти и газа, Музей Природы и Человека и др. Это даёт возможность широкого социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для развития кругозора детей. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 - План взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

№	Учреждение	Формы организации
1.	Киноvideоцентр	Просмотр мультфильмов, детского кино
2.	МБОУ ДОД СЮТ	В рамках реализации туристско-краеведческого проекта «Здоровье, познание, успех!»: пешеходные прогулки, верёвочная полоса препятствий, туристско - краеведческая игротка

3.	«Музей геологии, нефти и газа»	Тематические экскурсии, познавательные викторины, игровые занятия
4.	Музей природы и человека	Экскурсии, познавательные беседы, игровые программы, мастер-класс
5.	Государственный художественный музей	Тематические экскурсии, познавательные викторины, мастер-класс.
6.	Государственная библиотека Югры	Тематические экскурсии, познавательные викторины, игровые занятия, выставки
7.	Ханты - Мансийский «Театр кукол»	Театрализованные представления для дошкольников
8.	«Театр обско-угорских народов -Солнце»	Театрализованные представления для дошкольников
9.	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	Пятиминутки здоровья в рамках программы «Азы Здорового Образа Жизни»
10.	БУ ХМА-Югры «Природный парк «Самаровский чугас»	Летний цикл эколого-просветительских лекций и экскурсий

Организация межмодульного сопровождения



Результат реализации Программы

Образовательный модуль: сформированы представления детей о здоровом образе жизни, адаптация к условиям лагеря и школьной жизни.

Здоровьесберегающий модуль: организован комплекс физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий, наблюдается положительная динамика мониторинга эффективности оздоровления детей.

Социокультурный модуль: реализован тематический подход к использованию разнообразных видов и форм детской деятельности, создана атмосфера эмоционального благополучия детей.

Условия и ресурсы, необходимые для реализации Программы

Информативно-правовые условия

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами (см. приложение 1).

Материально-технические условия

Материально-технические условия предполагают специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного пребывания детей в летний период. Данные представлены в таблице 5.

На территории для отрядов имеется 2 прогулочных участка, на которых имеются песочницы, скамейки, игровые комплексы, качели. Также имеется огород и цветники. Тротуарные дорожки оформлены в виде игровых комплексов: классики разных видов.

В здании для функционирования отрядов имеются:

- ✓ групповые комнаты (спальни и раздевалки) на 2 и 3 этаже – 2;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал- 1;
- ✓ тренажёрный уголок -1;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет);
- ✓ игротеки «Умники и умницы», «В гостях у Светофорика», «Поиграй – ка»;
- ✓ зимний сад-1;
- ✓ мини-музеи «Русская изба», «Моя родина – Югра»;
- ✓ живой уголок – 1;
- ✓ кабинет начальника лагеря-1;
- ✓ сенсорная комната – 1;
- ✓ автогородок – 1.

Таблица 5 – Материально-технические условия

Медицинский кабинет



Прогулочные участки



Физкультурный зал



Тренажёрный уголок



Огород



Цветники



Игротека «Умники и умницы»



Мини-музей «Моя родина – Югра»



Игротека «В гостях у Светофорика»



Зимний сад



Финансовые условия

Услуги оплачиваются Заказчиком в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 27.01.2010. г. № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в ХМАО-Югре» (в редакции от 25.12.2015г. №507-п), Приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 14.04.2016 г. № 281 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в период летних каникул 2016 года» на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга» города Ханты-Мансийска, обеспечивающих отдых и оздоровление детей. Сумма настоящего Договора составляет 4500 (четыре тысячи пятьсот) рублей. Денежные средства, поступающие от Заказчика, будут предназначены на:

- оплату за питание;
- оплату услуг дополнительного образования (посещение кинотеатров, музеев и т.д.);
- приобретение игрового, спортивного инвентаря;
- приобретение медикаментов;
- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение призов;
- расходных материалов для оргтехники.

Кадровый ресурс

Для осуществления управления летним оздоровительным лагерем, ведением медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников дошкольного учреждения. Реализацию Программы осуществляет начальник летнего лагеря и его сотрудники. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Кадровый состав летнего лагеря

№	Наименование должности	Количество шт. единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
3.	Старший воспитатель	1
4.	Шеф-повар	1
5.	Воспитатель	3
6.	Педагог-психолог	1
7.	Музыкальный руководитель	1
8.	Инструктор по физической культуре	2
9.	Воспитатель по изобразительной деятельности	1
10.	Воспитатель по хореографии	1
11.	Младший воспитатель	4
	<i>Итого</i>	18

Информационный ресурс

Ход реализации Программы можно посмотреть на сайте дошкольного учреждения <http://www.detsad11raduga.ru> на страничке «Летний лагерь «Радужное лето».

План реализации Программы

Для реализации Программы разработан распорядок дня и план-сетка проведения мероприятий по тематическим дням, которые соответствуют модулям программы и заявленным направлениям (см. приложение 2).

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в летний период. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей и требованиям СанПиН (см. приложение 3).

Летний оздоровительный лагерь функционирует ежедневно с 8.30-17.30, кроме выходных, праздничных дней, установленных государством (12 июня – День независимости России). Ежедневная продолжительность работы лагеря: 9 часов.

5. Список используемых источников и литературы

1. Мурченко, Н. А. Календарное планирование летнего оздоровительного периода / Н. А. Мурченко, Ю. П. Поминова. – Волгоград : ООО Издательство «Учитель», 2014. – 223 с.



Дополнительный список используемых источников и литературы

1. Белая, К.Ю. Организация летнего лагеря на базе детского сада / К. Ю. Белая, С. Н. Петрова, В. П. Курашева. – Москва : Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010. – 88 с.









Нормативно-правовая база



1. Конвенция ООН о правах ребёнка : принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г №124-ФЗ : принят Государственной Думой 03.07.1998 г.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт] . – Москва. – (1997 - 2016). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 17.05.2016).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" [Электронный ресурс] // Система ГАРАНТ: [сайт] . Москва. – URL: <http://base.garant.ru/70731954/#ixzz48uw28hj9> (дата обращения 17.05.2016).






План-сетка проведения мероприятий с 01.06. - 30.06.2016г.г.

 1 день (01.06) - среда День знакомств		 2 день (02.06) -четверг День Дружбы		 3 день (03.06) -пятница «Здравствуй лагерь!»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
<p>9.00 - 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение инструктажей по ТБ. ✚ Первичный осмотр детей: рост, вес, диаметрия обеих рук. ✚ Экскурсия по лагерю. ✚ Беседа «Правила обязательны для всех». ✚ Психологический тренинг «Расскажи нам о себе»: игры на знакомство и адаптацию в детском коллективе. <p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня</p>	<p><i>Пятиминутка здоровья «Режим дня»</i></p> <p>9.30-12.30</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар Земной детям» ✚ Посещение мероприятий на площади города. ✚ Коллективный рисунок на асфальте «Город детства». ✚ Изготовление фотоколлажа «Будем знакомы!» <p>15.30. Вечер знакомств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Психологический тренинг «Радуга настроения»: игры на сплочение детского коллектива. ✚ Подготовка к открытию лагерной смены: визитная карточка, девиз, изготовление эмблемы, отрядной песни. ✚ Изготовление информационного стенда «Нам вместе интересно!» <p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p><i>Пятиминутка здоровья «Чистота-залог здоровья!»</i></p> <p>9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия.</p> <p>15.30</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Посвящение в вожатые «Сюрпризы от вожатых». ✚ Аукцион трудовых сюрпризов 	<p>Изготовление коллажа «Волшебные продукты питания».</p> <p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p><i>Пятиминутка здоровья «Правильное питание».</i></p> <p>9.15 Торжественное открытие лагерной смены. Линейка «Внимание, детвора! На линейку всем пора!» 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия Экскурсия «Парк Бориса Лосева» 15.30 Операция «Трудовой десант». 16.00 Шоу-дискотека «Апельсинка» оранж</p>

					
4 день (06.06) понедельник «Пушкинский день России»		5 день (07.06) вторник «День Чистоты»		6 день (08.06) среда «День смеха и веселья!»	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия 15.30 ✚ Литературная гостиная, конкурс чтецов. ✚ Выставка рисунков «Лукоморье»	12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Движение-основа здоровья»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. «Ревизорро-шоу» 16.00 Шоу- дискотека «Лимонка» (желтый).	12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Правильная осанка»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия 15.30 Цирковое представление «На арене цирка!»
				11,12,13 июня выходные дни	
7 день (09.06) четверг «Город Веселых Мастеров»»		8 день (10.06) пятница «День России»			
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия		
Клуб умельцев – волшебников (изготовление машин из бросового материала) Организация Автогородка 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор»	9.15- <u>линейка</u> <i>Пятиминутка здоровья «Клещ-маленький и опасный»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. Шоу программа «Авторалли» 15.30 Операция « Трудовой десант».	Эстафета трудовых дел. 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Закаливание».</i> 9.00 Торжественная линейка, посвященная Дню России. Акция «Голубь мира» 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. Открытие мини-музея		

подведение итога дня.			«Народных кукол» 15.30 Эрудит шоу «Я этот город знаю с детства»		
		 10 день (14.06) вторник Малые Олимпийские игры		 11 день (15.06) среда Малые Олимпийские игры	
		Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
		 Дворовые игры  Соревнования по шашкам, шахматам, настольный мини-футбол 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья</i> <i>«Безопасность при катании на велосипеде»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 9.30 Сдача норм ГТО. 11.00 Футбольный матч между отрядами 15.30 Операция «Трудовой десант»	 Дворовые игры  Соревнования по шашкам, шахматам, настольный мини-футбол 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня, награждение.	9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья</i> <i>«Движение-это жизнь»</i> 12.30 Культурно-досуговые мероприятия «Спортландия» 9.30.Шашечный турнир 10.00.Гонки на самокатах
 12 день (16.06) четверг «Тропа индейцев»		 13 день (17.06) пятница «День Именинника»		18,19 июня выходные дни	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия		

<p>Мастерская</p> <p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p>9.15.-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Осторожно, клещ!»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия 10.00 Квест-игра «Тропа индейцев». 15.30 Операция «Трудовой десант».</p>	<p>Мастер-класс «Красивые салфетки» 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p>9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Органы чувств человека, охрана здоровья».</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия 10.00 Праздник «Все наоборот», «День именинника». 15.30 «Угадай мелодию»</p>		
 <p>14 день (20.06) понедельник «День Театра»</p>		 <p>15 день (21.06) вторник «День экологии»</p>		<p>16 день (22.06) среда День «Никто не забыт, ни что не забыто»</p>	
Отрядные мероприятия		Отрядные мероприятия		Отрядные мероприятия	
<p>Театральная мастерская (изготовление костюмов, декораций), репетиция спектакля. 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p>Лагерные мероприятия 9.15.-линейка <i>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 15.30 Театральное представление.</p>	<p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня</p>	<p>Лагерные мероприятия 9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Лекарственные и ядовитые растения!»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. ✚ Экологическая акция «Украсим Землю цветами» ✚ Поисковая ситуация «Разведчики природы» ✚ (изготовление дневников природы). 15.30 Операция «Трудовой десант». 16.00 Цветная дискотека «Кузнечики» (зеленый).</p>	<p>12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.</p>	<p>9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Внимание, грибы!»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. Экскурсия к «Мемориалу Победы» 15.30 Кинозал. Просмотр слайдовых презентаций</p>

		17 день (23.06) четверг «День Туриста»				18 день (24.06) пятница «Пираты»		25,26 июня выходные дни			
Отрядные мероприятия		Лагерные мероприятия		Отрядные мероприятия		Лагерные мероприятия					
12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.		9.15.-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Безопасное поведение в лесу»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 10.00 «Туристический поход» Фотогазета «Мы - туристы» 15.30 Красная дискотека (красный)		12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.		9.15.-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Безопасность на воде»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 10.00 Квест- игра «Поиски клада» 15.30 Операция «Трудовой десант» 16.00 Кинозал					
		19 день (27.06) понедельник «День Безопасности»				20 день (28.06) вторник «Мисс и мистер Лагерь»				21 день (29.06) среда «День Нептуна»	
Отрядные мероприятия		Лагерные мероприятия		Отрядные мероприятия		Лагерные мероприятия		Отрядные мероприятия		Лагерные мероприятия	
Мастерская по изготовлению машин. 12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.		9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «О правилах дорожного движения всем без исключения».</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 15.30 «Авторалли» в автогородке.		12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.		9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Движение-основа жизни»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия. 15.30 Развлечение «Мисс и Мистер Лагерь».		12.30-13.00 Оздоровительные процедуры. Выпуск стенгазеты. Подготовка к закрытию лагерной смены 16.30 «Отрядный сбор» подведение итога дня.		9.15-линейка <i>Пятиминутка здоровья «Молочные продукты»</i> 9.30-12.30 Культурно-досуговые мероприятия 10.00 Праздник «День Нептуна». Игры: «Два корабля», «Морской бой» 15.30 Проблемная ситуация	

					«Потерянный полдник»
22 день (30.06) четверг «Мы говорим Вам, до свидания!»					
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия				
Мониторинг эффективности оздоровления детей	Закрытие летнего оздоровительного лагеря (подведение итогов, поощрение всех участников смены)				

Распорядок дня		
Приход детей	«Мы рады встрече с Вами!»	8.30–8.45
Утренняя зарядка	«Отряды! Все по порядку, собирайтесь на зарядку!»	
Завтрак	«Вкусно и полезно»	8.45–9.00
Утренняя линейка	«Внимание, детвора! На линейку всем пора!»	9.00–9.15
Культурно-досуговые и оздоровительные мероприятия, работа по плану отрядов	«Как интересно всё вокруг»	9.15–12.40
Обед	«Смотри на столе обед, вкусней его на свете нет!»	12.40–13.10
Свободные игры	«Игровой калейдоскоп»	13.10–13.30
Гигиенические и закаливающие процедуры	«Быть здоровым – здорово!»	
Дневной сон	«Дрёма пришла, сон принесла»	13.30-15.30
Культурно-досуговые и оздоровительные мероприятия, работа по плану отрядов	«Как интересно всё вокруг»	15.30–16.30
Полдник	«Вкусно и полезно»	16.30–16.50
Работа по плану отрядов	«Вместе с отрядом сил не желей! Пой, танцуй, рисуй и клей!»	16.50–17.15
Операция «Трудовой десант»	«Надо в порядок все привести, В отряде убрать и пол подмести!»	
Линейка «Отрядный сбор»	«На линейку становись и делами похвались!»	17.15
Уход домой	«До свидания, наш отряд! Все ребята говорят»	17.30

